

SPRAWOZDANIE DYREKTORA Z DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOŁA NR 3 W BRWINOWIE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 edukacją przedszkolną objęto 100 dzieci, w tym 25 dzieci w grupie 3-latków, 25 dzieci w grupie 4-latków, 25 dzieci w grupie 5-latków i w grupie łączonej wiekowo 4-5 latków – 25 dzieci. Od marca br. w placówce było 10, a obecnie jest 8 dzieci z Ukrainy. Obecnie w przedszkolu jest 98 dzieci.

Nauczyciele wraz z dziećmi realizowali n/w programy wychowania przedszkolnego:

1. Wychowanie przedszkolne 3 – latki “Krasnoludki” 5 – latki “Smerfy” - Program wychowania przedszkolnego W. Żaba-Żabińska, W. Majewska, R. Paździo – ISBN 978-83-81-8108-742-1.
2. Wychowanie przedszkolne 4 -5 latki “Tygryski” - Planeta Dzieci, prawda, dobro, piękno w świecie wartości” – J. Wasilewska – ISBN 978-83-02-18275-4.
3. Wychowanie przedszkolne 4 – latki “Kubusie Puchatki” - Kocham przedszkole. Program wychowania przedszkolnego - M. A. Pleskot, A. Staszewska-Mieszek – ISBN 978-83-02-19969-1.
4. Wychowanie przedszkolne - Język angielski - Program nauczania języka angielskiego dla przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych
Autorzy: Magdalena Appel Joanna Zarańska Ewa Piotrowska Wydawnictwo MACMILLAN rok wydania 2017.
5. Wychowanie przedszkolne Rytmika – zajęcia umuzykalniające - Program zajęć umuzykalniających - rytmicznych realizowany w roku 2020/2021. Program własny: Dorota Grejbus – Żebrowska.
6. Wychowanie przedszkolne Religia - Kochamy dobrego Boga AZ-01-01/10 z dnia 09.06.2010 r. Wydawnictwo WAM.

W roku szkolnym 2021/2022 nauczyciele realizowali również przyjęte do realizacji kierunki polityki oświatowej państwa:

1. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
 2. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w przedszkolu. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Realizacja programu „Rok z ekologią – kalendarz ekologiczny przedszkolaka”.
 3. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, Realizacja programu rozwijającego uzdolnienia dzieci w wieku przedszkolnym.
- Nauczyciele indywidualnie uczestniczyli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, w zależności od potrzeb przedszkola:

Chajczyk M.

- Ruch + muzyka = matematyka,
- Przemoc w grupie przedszkolnej i szkolnej – metody przeciwdziałania agresji w grupie,
- Zaburzenia integracji sensorycznej – przyczyny i zapobieganie,
- Zachowania agresywne i autoagresywne,
- Kary i nagrody – skuteczność systemów motywacyjnych.

B. Dudzińska

- DRAMA - edukacja o emocjach,
- DO-RE-MI - Rola rytmiki i muzyki u dzieci młodszych i starszych,
- Interaktywnie i inspirująco dydaktyczne wyzwania w pracy nauczyciela,
- Trening funkcji słuchowo – językowych w przedszkolu i w szkole,
- Kreatywność jutra – jak twórczo motywować dzieci?,
- Trening koncentracji uwagi i pamięci,
- Jak przetrwać trudne emocje dziecka i jak na nie reagować?.

A. Kiljańska

- Szkoła bez konfliktów - jak systemowo rozwiązać każdy konflikt?,
- Kluczowe kompetencje dobrego pedagoga,
- Zimowe zabawy matematyczne przedszkolaków,
- Zaburzenia integracji sensorycznej,
- Uczeń niegrzeczny czy zaburzony ,
- Pozytywna dyscyplina – Nauczyciel uprzejmy i stanowczy jednocześnie ,
- Jak radzić sobie ze złością dziecka?,
- Ważność – praktyczny warsztat dla nauczycieli,
- Dziecko sensorycznie nadwrażliwe w grupie rówieśniczej,
- Mity na temat autyzmu,
- Co robić gdy dziecko nie słucha?.

Kwiatkowska A.

- Rozwój emocjonalny dzieci,
- Nauka języka polskiego jako obcego w przedszkolu,
- Jak budować poczucie własnej wartości wśród dzieci?
- Inspirujące książki dla dzieci w wieku przedszkolnym.

M. Idzikowska

- Rola pomocy dydaktycznych w nauczaniu najmłodszych przedszkolaków,
- Ruch kluczem w efektywnej edukacji językowej dziecka,
- Skuteczna komunikacja z dzieckiem,
- Piosenka jest dobra na wszystko,
- Supermoc książek w przedszkolu. Jak rozwijać zainteresowania czytelnicze dzieci,
- Ekotwórczość. Inspiracje na zajęcia i zabawy kształtujące postawy proekologiczne,
- Terapia logopedyczna w szkole i w przedszkolu.

E. Przybylik

- Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 w praktyce szkolnej. Organizacja pracy szkoły w roku szkolnym 2021/2022,
- Jak zrealizować ambitny cel?,
- Dokumentacja przebiegu nauczania w przedszkolu,
- Asertywność w kontaktach z rodzicami.

A. Kilczewska

- Szybki kurs matematyki - czyli o pojęciach, które każdy nauczyciel powinien znać,
- Kreatywna grafomotoryka,

- Racja czy relacja- jak tworzyć nie porozumienia z rodzicami przedszkolaków, zwłaszcza w trudnych sytuacjach?,
- Dlaczego przedszkolaki nas nie słuchają?,
- Jak napisać opinię o dziecku do poradni?,
- Dziecko z mutyzmem wybiórczym,
- Jak muzykować z maluszkami?,
- Analiza rysunku dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym,
- Canva na Dzień Dziecka i zakończenie roku szkolnego, czyli projektujemy z dziećmi,
- Autyzm a zaburzenia SI,
- Utrwalanie kompetencji matematycznych w trakcie aktywności muzyczno – ruchowych.

A. Pabianek

- Zabawy wyciszające i relaksacyjne w grupie przedszkolnej i szkolnej,
- Eko Twórczość. Inspiracje na zajęcia i zabawy kształtujące postawy proekologiczne,
- Szkoła bez konfliktów jak systemowo rozwiązać każdy konflikt,
- Terapia logopedyczna w szkole i przedszkolu,
- Bajki terapeutyczne i psychoedukacyjne w pracy z dziećmi,
- Zaburzenia integracji sensorycznej-wczesna diagnoza i wsparcie.

A. Kidzińska

- Wskazówki protetyka słuchu dla logopedów kierujących na badania słuchu,
 - Obszary tematyczne w pracy logopedy przedszkolnego,
 - Praca logopedy z dzieckiem cudzoziemskim,
 - Dziesięć ciekawych pomocy do terapii dziecka z opóźnionym rozwojem mowy,
 - Diagnoza logopedyczna w ASD,
 - Pierwsza pomoc przedmedyczna,
- Psychologiczny trening słuchowy – ćwiczenia percepcji słuchowej dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym – 2 części,
- Awans zawodowy,
 - Co nowego w polszczyźnie?
 - Motywacja. Top 10 sposobów na zmotywowanie dziecka do pracy,
 - ABC implantów ślimakowych.

K. Gardynik

- Drama: edukacja o emocjach,
- Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- Depresja u dzieci - jak chronić dziecko przed depresją?,
- Praca z uczniem, dzieckiem trudnym i zaburzonym,
- Wiele pytań, jedna odpowiedź,
- Inspirujące książki dla dzieci w wieku szkolnym.

Odbyły się szkoleniowe Rady Pedagogiczne:

1. „Bajkoterapia, jako wprowadzenie do rozumienia wartości”.
2. „Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne – rozwijanie edukacji ekologicznej w przedszkolu”.

Wszyscy pracownicy pedagogiczni uczestniczyli w szkoleniu RP:

1. „Jak w przedszkolu uczyć dzieci na odległość. Narzędzia sprawdzone w praktyce.”.
2. „Get Creativ – nauczanie metodą projektu badawczego”.

Ponadto:

- dyrektor omawiał indywidualnie z nauczycielami sprawy związane z awansem zawodowym

oraz realizacją planu rozwoju zawodowego, (przerwany staż ze względu na długotrwałe zwolnienie lekarskie nauczyciela stażysty),

Przy czynnym udziałem nauczycieli, dzieci i rodziców oraz środowiska lokalnego, w mijającym roku szkolnym zostały przeprowadzone konkursy i akcje we współpracy ze środowiskiem:

1. Szkoła do hymnu; w ramach akcji MEN
2. Zbiórka charytatywna dla zwierząt ze schroniska.
3. Zorganizowanie zbiórki żywności i środków czystości i odzieży dla uchodźców z Ukrainy.
4. Pomoc dzieciom z Domu Dziecka w Warszawie.
5. „Szlachetna paczka” – zbiórka charytatywna dla rodzin potrzebujących.

Odbyły się zaplanowane uroczystości, imprezy oraz konkursy przedszkolne:

Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka, Światowy Dzień Marzeń, Pożegnania lata – powitanie jesieni, Dzień chłopaka, Bal Dyni – Festyn jesienny, Pasowanie na Przedszkolaka, Dzień zwierząt – „Przedszkolne mini ZOO”, Dzień Edukacji Narodowej, „Przedszkolak – mały obywatel patriota” – konkurs recytatorski z okazji 11 listopada., Dzień życzliwości Słonecznego Przedszkolaka - – realizacja działań programu „Wiem, czuję, rozumiem – wychowanie do wartości”, „Mój przyjaciel „Eko Miś” – konkurs plastyczny – konstrukcyjny dla rodziców i dzieci, Dzień Pluszowego Misia, Andrzejkowe lanie wosku, Mikołajki – dzień czerwony, „Prezenty od Mikołaja dla potrzebujących”. wspólne konkursy, piosenki, tańce z Mikołajem, “Przy wigilijnym stole”, Dzień Kubusia Puchatka, Dzień Szacunku – „Dla Babci i Dziadka”, Święto radości, optymizmu i uśmiechu - Bal Karnawałowy, Dzień Pizzy, Tłusty czwartek, pożegnania karnawału - Dzień Pączka, Walentynki- Dzień życzliwości; poczta walentynkowa, Dzień Dinosaurów – z wizytą u jaskiniowców – eksperymenty i doświadczenia, Międzynarodowy Dzień Kobiet, Dzień Matematyki – Olimpiada Matematyczna, „Wiem, czym jest piękno natury” – powitanie wiosny - Światowy Dzień Wody – eksperymenty i doświadczenia z wodą, Międzynarodowy Dzień Teatru Przedszkolny konkurs plastyczny „ Wiosna za oknem”, “Szukamy wielkanocnego zajęczka” – kiermasz ozdób świątecznych, Dzień Czekolady, „Jestem przedszkolakiem odpowiedzialnym za środowisko” - Dzień Ziemi – tworzymy ekologiczną książkę, Święto Flagi – rodzinny konkurs plastyczny „Najpiękniejsza flaga Polski”, Dzień Strażaka, Dzień Kosmosu, Święto Miłości – „Kocham moją Mamę i moją Tatę – pomagam im, gdy trzeba”, Festyn rodzinny pod hasłem „Szlachetne zdrowie” - Dzień Dziecka - dzień muzyki, Dzień Wiatru – eksperymenty doświadczenia budowa wiatromierza itp., Powitanie lata – konkursy,

zagadki, Już rozstania nadszedł czas – uroczyste pożegnanie najstarszych grup. 12 osobowa grupa dziewczynek z grupy „Smerfy” i „Tygryski” reprezentowały gminę i przedszkole na Tanecznym Festiwalu Przedszkolaków Mazovia 2022 „Tańczę więc jestem – Tańczymy do muzyki klasycznej”, który odbył się w Błoniu 7 maja 2022 r.. Dzieci uczestniczyły także w konkursie wokalnym „Zima w Milanówku”.

Współpraca z rodzicami:

- udział w zebraniu organizacyjnym i zebraniach grupowych,
- udział w spotkaniach indywidualnych,
- pomoc przy organizacji imprez i uroczystości przedszkolnych,
- dostarczanie materiałów do zajęć dydaktycznych,
- współorganizowanie imprez urodzinowych dzieci,
- finansowanie przez Radę Rodziców zajęć umuzykalniających, teatryków, koncertów muzycznych dla dzieci, upominków i wycieczek dla dzieci.

Współpraca ze specjalistami:

W zajęciach logopedycznych uczestniczyło 40 dzieci. Zajęcia były prowadzone indywidualne i grupowo. W wyniku terapii u większości dzieci udało się usprawnić narządy artykulacyjne, a także wzbogacić słownik czynny i bierny, wywołać zaburzone głoski i utrwalić je w sylabach i wyrazach, a nielicznych dzieci również w zdaniach i mowie spontanicznej. Ponadto udało się usprawnić słuch fonemowy, funkcje w obrębie narządu żucia, myślenie przyczynowo – skutkowe oraz pogłębić fazę wydechową i utrwalić prawidłowy sposób oddychania. Usprawniono koordynację wzrokowo – ruchową, pamięć oraz koncentrację na zadaniach.

Z terapii psychologicznej korzystało 16 dzieci: 12 dzieci w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zajęcia dla dzieci uzdolnionych – 4 dzieci, Prowadzenie zajęć grupowych w najstarszej grupie – „Bajkoterapia”.

Ponadto psycholog prowadził pedagogizację rodziców, w ramach której odbywały się indywidualne spotkania z rodzicami i zdalne – mailowe i telefoniczne, a także poradnictwo dla rodziców dzieci ze wszystkich grup.

W ramach pracy zespołu pomocy psychologiczno – pedagogicznej odbywały się spotkania zespołu, rozmowy i konsultacje specjalistów i nauczycieli, pomagano nauczycielom w rozwiązywaniu konfliktów w sytuacjach trudnych i obserwowano dzieci w czasie zabaw i zajęć. Ścisłe współpracował z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Pruszkowie, a także brał udział w sieci współpracy i samokształcenia dla specjalistów PPP.

Baza dydaktyczna przedszkola

W mijającym roku szkolnym wykonano także różnorodne prace modernizacyjne w placówce: wymiana drzwi wejściowych w pionie kuchennym, montaż szafy w pokoju nauczycielskim i w łazience w grupie „Kubusie ...”, doposażenie placu zabaw dla dzieci starszych – zakup i wyposażenie piaskownicy, zakup pomocy dydaktycznych do sal w tym monitora interaktywnego, wymiana mebli w kuchni przedszkolnej, doposażenie kuchni przedszkolnej,

INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOLA W RÓŻNYCH OBSZARACH, ZWIĄZANYCH Z PRZEBIEGIEM PROCESÓW KSZTAŁCENIA, WYCHOWANIA I OPIEKI, WSPÓŁPRACĄ ZE ŚRODOWISKIEM I ZARZĄDZANIEM – NA PODSTAWIE ANALIZY I OCENY PRACY PRZEDSZKOLA

Kształcenie

Zgodnie z treścią rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198) proces kształcenia w przedszkolu organizowany jest w sposób sprzyjający uczeniu się. Oznacza to, że procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się dziecka. Są podporządkowane indywidualnym potrzebom edukacyjnym i rozwojowym oraz możliwościom psychofizycznym dzieci – co potwierdzają wyniki dwukrotnych obserwacji rozwoju dziecka oraz opanowane przez dzieci umiejętności w obszarze rozwoju: fizycznego, społecznego, emocjonalnego i poznawczego. Nauczyciele planują, monitorują i doskonalą procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci. Wnioski wykorzystują w planowaniu i realizowaniu tych procesów. Stosowane metody pracy są dostosowane do potrzeb indywidualnych dzieci i grupy przedszkolnej. Nauczyciele pracują zespołowo. Planują przebieg procesów edukacyjnych, współpracują przy ich realizacji i analizują efekty swojej pracy.

Działalność wychowawcza i opiekuńcza przedszkola

Działalność wychowawcza i opiekuńcza przedszkola w mijającym roku szkolnym 2021/2022 skupiała się na realizacji zadań wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro, na kształtowaniu właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. Działalność opiekuńcza przedszkola skupiała się także na zapewnieniu bezpieczeństwa i higienicznych warunków edukacji dzieciom i nauczycielom oraz personelowi przedszkola. Kluczową kwestią związaną z bezpieczeństwem było zapewnienie odpowiednich warunków zmniejszających ryzyko zakażenia koronawirusem. Przepisy regulujące funkcjonowanie przedszkola w czasie epidemii wprowadziły szereg ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii oraz przez wytyczne przeciwepidemiczne Głównego Inspektora Sanitarnego dla przedszkoli. Zostały opracowane i wprowadzone procedury bezpieczeństwa, które były systematycznie kontrolowane i przestrzegane. W działaniach wychowawczych ogromną rolę odegrały działania nauczycieli w zakresie realizacji wychowania do wartości, kształtowania postaw i respektowania norm społecznych. Nauczyciele ustalili z dziećmi oraz z ich rodzicami zasady wychowania do wartości, którymi kieruje się cała społeczność przedszkolna.

Współpraca ze środowiskiem

Programy wychowania przedszkolnego dopuszczone do użytku w przedszkolu umożliwiły realizację działań we współpracy ze środowiskiem, o którym mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań wobec szkół i placówek. W tym zakresie przedszkole w sposób celowy współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. Wpływa to na ich wzajemny rozwój oraz na rozwój dzieci. W minionym półroczu podjęto współpracę z Agencją Artystyczną Bella Musica, Teatrem dla

dzieci, Biblioteką Miejską w Brwinowie.(spotkania w bibliotece, wystawa prac konkursowych, wizyty pań z biblioteki w przedszkolu). Przedszkole współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci. Rodzice współdecydują w sprawach przedszkola i uczestniczą w podejmowanych działaniach. Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.

Zarządzanie

Proces zarządzania wiąże się z działaniami dyrektora zapewniającymi przedszkolu wspomaganie odpowiednie do potrzeb i służące rozwojowi przedszkola. Podjęto działania mające na celu poznanie zawartości dokumentów. Z dokonanych analiz i obserwacji wynika, że szczególnego wsparcia wymaga obszar pracy nauczyciela związany z upowszechnianiem metod nauczania i uczenia się sprzyjających kształtowaniu postaw kreatywności i innowacyjności, adekwatnych do realizowanych programów nauczania oraz możliwości i potrzeb dzieci. Wsparcia wymaga także współpraca nauczycieli i wszystkich pracowników przedszkola.

Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi, zgodnie z treścią rozporządzenia w sprawie wymagań wobec szkół i placówek. Koncentruje się ono na zapewnieniu warunków odpowiednich do rozwoju i bezpieczeństwa dzieci. W procesie zarządzania wykorzystywane są wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

W przedszkolu są ustalane i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa, w tym sposoby działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

Informacje ogólne o przedszkolu - stan na dzień 30 stycznia 2022 r.

Liczba dzieci: 98

Liczba grup: 4

Liczebność w grupach:

- „Krasnoludki” – 24

- „Kubusie Puchatki” – 24

- „Smerfy” – 25

„- Tygryski” - 25

Liczba nauczycieli: 11 (w tym dyrektor, 7 nauczycieli wychowania przedszkolnego, logopeda, psycholog, katecheta -1/25)

stopień awansu zawodowego:

- stażysta – 2 (w tym jedna nauczycielka przebywa na długotrwałym zwolnieniu lekarskim),

- kontraktowych - 5

- mianowanych - 1

- dyplomowanych: 2

Liczba pracowników administracyjno-obługowych – 12 – pełny etat, 1 – 1/3 etatu

W przedszkolu w mijającym roku szkolnym, dzieci uczestniczyły w comiesięcznych przedstawieniach teatralnych i koncertach muzycznych. W zależności od ilości dzieci w przedszkolu brały w nich udział wszystkie dzieci lub naprzemiennie: dzieci młodsze/dzieci starsze. Prowadzona była rytmika - zajęcia umuzykalniające we wszystkich grupach wiekowych dwa razy w tygodniu. Systematyczne także dwa razy w tygodniu odbywały się dla wszystkich dzieci zajęcia z języka angielskiego.

Wszystkie przedszkolaki uczestniczyły w autokarowej wycieczce przedszkolnej: dzieci starsze – Osada Bieganów, dzieci młodsze – Baśniowe Sady Klemensa.

Po ustaniu obostrzeń związanych z pandemią Covid – 19, powróciliśmy do współpracy z Biblioteką dla dzieci w Brwinowie i wszystkie grupy były z wizytą bibliotecze.

Mimo obowiązujących obostrzeń związanych z pandemią, w przedszkolu staraliśmy się uatrakcyjnić dzieciom pobyt organizując różnorodne atrakcyjne zajęcia i świętowanie zaplanowanych uroczystości.

Wszystkie dzieci spędzały bardzo dużo czasu na świeżym powietrzu.

W miesiącach wrzesień/październik 2021 r., w przedszkolu wykonano wszystkie przeglądy techniczne: elektryczny wraz z pomiarami, kotła gazowego, gazowy, budynku, kominiarski, ppoż., placu zabaw.

Mimo pracy, która była utrudniona w bieżącym roku szkolnym, staraliśmy się funkcjonować w miarę normalnie, rytmicznie realizując wszystkie założenia zawarte w planie pracy i planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022. Ze względów związanych z pandemią nastąpiły czasem przesunięcia terminów w realizacji zadań zawartych w Planie Rocznym czy Planie Nadzoru Pedagogicznego.

Ewa Przybylik

dyrektor Przedszkola nr 3 w Brwinowie