

Czwartek – 08. 04. 2021r.

- **Propozycja gimnastyki z Opiekunami -**  
<https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxiIzh4&t=1s>
- **Słuchanie wiersza Olgi Adamowicz pt. „Zwierzęta na wsi”**

*„Zwierzęta na wsi”*

*„Tam gdzie szumią lasy, gdzie spokojnie płynie woda,  
przy niewielkiej starej chatce znajdowała się zagroda.*

*Co dzień z małej chatki starsza Pani wychodziła,  
kury, gęsi, kaczki wczesnym rankiem już karmiła.*

*Był też piesek, dwa króliki nawet kotek mały,*

*z całą tą wiejską zwierzyną mijał dzionek cały.*

*Starsza Pani swe zwierzątka tak bardzo kochała,*

*dla nich wszystko by zrobiła – serce by oddała.*

*Piesek co dzień pyszne kąski z swej miseczki zjadał,*

*kotek smaczną potrawkę dostawał, dużo lat posiadał.*

*Kury wczesnym rankiem ziarno dostawały,*

*dzięki czemu lśniące piórka miały.*

*Tuż za lasem, nieopodal – dziewczynka mieszkała,*

*bardzo często starszej Pani chętnie pomagała.*

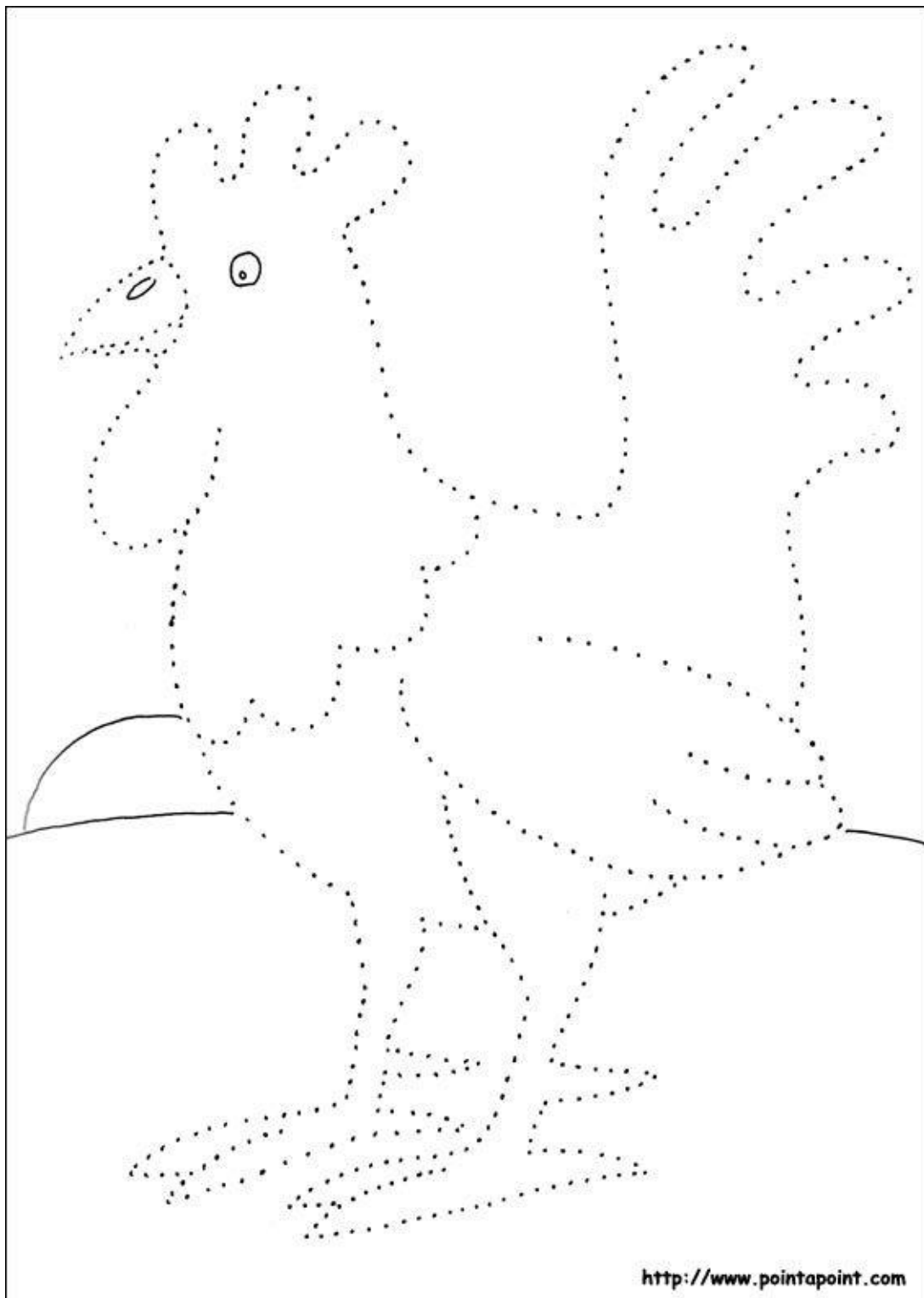
*Popołudniu, tuż po szkole, co dzień przychodziła,*

*pomagała przy zwierzętach, z nimi się bawiła.*

*Wieczorami na ławeczce Pani przysiadła,  
razem z swymi zwierzątkami często rozmawiała.  
Kotek siadał na kolanach, pies non stop warował,  
swojej Pani i przyjaciół z zagrody pilnował.  
Starsza Pani prócz zwierzątek nie miała zbyt wiele,  
kotek, piesek gęsi, kury – byli to Jej przyjaciele.  
One również swoją wdzięczność Pani swej okazywały,  
pies szczekając, kotek mrucząc, radość Jej dawały.  
Czasem człowiek w swoim życiu nie musi mieć wiele,  
mały piesek może również być Twym przyjacielem.  
Więc pamiętać każdy musi, nie ma co tu kryć,  
że dla wszystkich zwierząt trzeba zawsze dobrym być.”*

Opiekun zadaje dziecku pytania: O czym jest wiersz? Jakie zwierzęta zostały wymienione w wierszu? Gdzie mieszkały zwierzęta? W jaki sposób Pani opiekowała się swoimi zwierzętami?

- Wysłuchanie odgłosów wydawanych przez zwierzęta żyjące na wsi - <https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>
- **Praca w KP3.37** – dziecko szuka na ilustracji podanych zwierząt i koloruje liczbę pól odpowiadającą liczbie odnalezionych zwierząt każdego rodzaju.
- **„Wiejski Kogut”** – dziecko rysuje obrazek po śladzie, a następnie koloruje kredkami lub maluje farbami.



Piątek – 09. 04. 2021r.

- **Taniec „Gumi miś” – gimnastyka**  
(<https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4&t=93s>)
- **Obejrzenie filmu edukacyjnego: Jak rosną rośliny:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=koVl4Afn3Js>

Rozmowa na temat obejrzanych treści. Opiekun zadaje dziecku pytanie: Co jest potrzebne roślinom do życia? Jak wygląda proces wzrostu roślin?

- **Praca w KP3.38** – dziecko uzupełnia ilustrację nalepkami, mówi jak wygląda wzrost ziemiaka i czego roślina potrzebuje do wzrostu. Koloruje właściwe obrazki na dole.
- **Wysłuchanie piosenki „W naszym ogródeczku”** – [https://www.youtube.com/watch?v=08\\_S0RA3mac](https://www.youtube.com/watch?v=08_S0RA3mac)

Piątek – 09. 04. 2021r.

- **Gimnastyka „Głowa, ramiona, kolana, pięty”** – <https://www.youtube.com/watch?v=30BvfTvlSrE>

**„Boogie woogie”**

<https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>

- **„Dopowiedz i zrób” – zabawa z rymami.** Opiekun mówi zdania, których zakończenia – słowa do rymu – dopowiada dziecko. Dziecko wykonuje czynności, o których jest mowa w zdaniach:

Powiedz: „prosię” i podrap się po ... (nosie).

Powiedz: „koń” i wyciągnij do mnie ... (dłoń).

Powiedz: „krowy” i dotknij palcem ... (głowy).

Powiedz: „króliczki” i nadmij ... (policzki).

Powiedz: „kaczuszka” i dotknij łokciem ... (brzuszek).

Powiedz: „psy” i klaśnij – raz, dwa ... (trzy).

- **Zabawa naśladowcza „Jak poruszają się zwierzęta wiejskie?”**  
– pokaż jak porusza się: konik, krowa, kura,...;
- **Doświadczenie z fasolą, propozycja eksperymentu do wspólnego wykonania w domu.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=nus6FLki3tE>
- **Pokoloruj obrazek ze zwierzętami.**

