

WITAMY WSZYSTKIE „TYGRYSKI”
TEMAT KOMPLEKSOWY „WIOSNA JUŻ, JUŻ”

Propozycje zajęć – 06. 09. 04. 2021r.

WTOREK – 06.04. 2021r.

- **„Rolnik” – rozwiązanie zagadki A. Maćkowiaka**

Bardzo ważna jego rola,
Zbiera dobre plony z pola.
Czasem jeździ też ciągnikiem.
Człowiek taki jest ...

Rozmowa na temat zagadki. Opiekun zadaje dziecku pytanie: Jak myślicie, jakiego zawodu dotyczy zagadka? Czym zajmuje się rolnik?

- **Obejrzenie edukacyjnego filmu, dotyczącego narzędzi i pojazdów rolniczych:** <https://www.youtube.com/watch?v=vO5NvfQ92bc>

Jakie pojazdy wykorzystuje rolnik do pracy w polu? Jakich narzędzi używa się do pracy w polu? Gdzie najczęściej mieszka rolnik? Jak wygląda uprawa warzyw i owoców?

- **Wysłuchanie piosenki o „rolniku” -**
<https://www.youtube.com/watch?v=0Iw20CK9Wz4>
- **Praca w KP3.35 – ćwiczenia grafomotoryczne.** Dziecko wycina fragmenty ze str. 51 i nakleja je we właściwe miejsce. Opowiada, czym zajmuje się rolnik, czego używa w swojej pracy i dlaczego praca rolnika jest ważna. Następnie kolorują na zielono traktory skierowane w prawą stronę, a na niebiesko skierowane w lewą stronę.
- **Zabawa ruchowo-konstrukcyjna „Tor przeszkód”.**

Dziecko wykonuje w pokoju tor przeszkód z dostępnym elementami (zabawki, poduszki, krzesła itp. itd.) Zadaniem dziecka jest pokonanie toru poprzez przełożenie się, ominięcie czy przeskoczenie elementów toru.

- **„Rolnik” – kolorowanka.** Dziecko koloruje obrazek.
- **Obejrzenie krótkiej bajki z okazji „Dnia Marchewki”**
(<https://www.youtube.com/watch?v=znW1dzkvgFs>) oraz wysłuchanie „marchewkowej” piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=s85UBfgqKwY>

Rozmowa opiekuna z dzieckiem na temat walorów zdrowotnych marchewki.



Środa– 07.04.2021r.

•

Brzechwy

„Jajko” – słuchanie wiersza Jana

„Było sobie raz jajko mądrzejsze od kury.

Kura wylazi ze skóry,

Prosi, błaga, namawia: "Bądź głupsze!"

Lecz co można poradzić, kiedy ktoś się uprze?

Kura martwi się bardzo i nad jajkiem gdacze,

A ono powiada, że jest kacze.

Kura prosi serdecznie i szczerze:

"Nie trzęś się, bo będziesz nieświeże."

A ono właśnie się trzęsie

I mówi, że jest gęsie.

Kura do niego zwraca się z nauką,

Że jajka łatwo się tłuką,

A ono powiada, że to bajka,

Bo w wapnie trzyma się jajka.

Kura czule namawia: "Chodź, to cię wysiedzę."

A ono ucieka za miedzę,

Kładzie się na grządkę pustą

I oświadcza, że będzie kapustą.

Kura powiada: "Nie chodź na ulicę,

Bo zrobią z ciebie jajecznicę."

A jajko na to najbezpieczniej:

"Na ulicy nie ma patelni."

Kura mówi: "Ostrożnie! To gorąca woda!"

A jajko na to: "Zimna woda! Szkoda!"

Wskoczyło do ukropu z miną bardzo hardą

I ugotowało się na twardo."

Rozmowa na temat wiersza. Opiekun zadaje dziecku pytania: O kim był ten wiersz? Jakie to było jajko? Jak skończyła się ta przygoda dla tego jajka?

- **Poznanie głoski „j”.** Opiekun kładzie przed dzieckiem obrazki, w nazwach których znajduje się głoska „j” oraz takie, w nazwach których nie ma tej głoski. Dziecko ma za zadanie wybrać te obrazki, w których nazwach słyszeć głoskę „j”.









- **Praca w KP3. 36. Dziecko**
odpowiada na pytanie, które jajko zniosła przepiórka. Znajduje i rysuje drogę, którą wyznaczają obrazki, których nazwy zaczynają się na głoskę „j”.
- **Zabawa ruchowa „Mały ninja”.**
Opiekun zaplątuje sznurek czy włóczkę o stół i krzesła by stworzyć niełatwy do przejścia tor. Ćwiczenie wymaga skupienia, precyzji i trochę gimnastyki. A układ można za każdym razem zmieniać, zaczepiając w inny sposób włóczkę. Zadaniem dziecka jest przejście toru.
- **Udekoruj jajko – praca plastyczna.**
Zadaniem dziecka jest udekorowanie ugotowanego na twardo jajka, dostępnymi materiałami np. farbami, plasteliną, mazakami. Opiekun zadaje dziecku pytanie: Jak nazywa się udekorowane jajko?

