

Sprawozdanie z działalności Przedszkola nr 3 w Brwinowie 2020/2021

Informacja o działalności Przedszkola nr 3 w Brwinowie w roku szkolnym 2020/2021. Przedszkole jest przedszkolem publicznym. Mieści się w Brwinowie przy ulicy Słonecznej 6. Organem prowadzącym jest Gmina Brwinów. Przedszkole czynne jest przez cały rok z przerwą wakacyjną ustaloną wspólnie z organem prowadzącym na wniosek dyrektora i Rady Rodziców. Szczegółową organizację wychowania i opieki określa arkusz organizacyjny placówki opracowany przez dyrektora przedszkola, zatwierdzony przez organ prowadzący - UG Brwinów i nadzorujący - KO w Warszawie.

Placówka zapewnia warunki lokalowe dla 4 grup przedszkolnych (jedna grupa 3 latków, jedna grupa dzieci 4 - latków, jedna grupa 5 - latków i jedna grupa łączona 4-5 - latków. Pobyt dzieci w przedszkolu trwa od godziny 7.00 do 17.00.

Dzieci korzystają z posiłków: śniadania, drugie śniadanie, obiad i podwieczorek. Jedzenie przygotowują kucharki na miejscu w kuchni przedszkolnej.

Całotygodniowy jadłospis jest do wglądu dla rodziców na stronie internetowej przedszkola i w przedszkolnym holu. W roku szkolnym 2020/2021 do przedszkola uczęszczało 100 dzieci (do 15 marca 2021 r.), a od tego dnia w placówce jest 99 dzieci (jedno dziecko zostało zabrane do rodziny zastępczej).

Kadra Przedszkola nr 3 w Brwinowie liczy 25 osób. Personel administracyjno - obsługowy: specjalista ds. kadr, referent, intendent, 1 kucharka i 2 pomoce kuchenne, 2 woźne, 4 pomoce nauczyciela, konserwator - ogrodnik. Kadra pedagogiczna to dyrektor, 7 nauczycieli wychowania przedszkolnego, jeden nauczyciel wspomagający, logopeda, psycholog, katecheta. Kwalifikacje pedagogiczne nauczycieli przedstawiają się następująco:

Dyrektor:

- **Ewa Przybylik:** wyższe magisterskie, kierunek: edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna, zarządzanie w placówkach edukacyjnych i opiekuńczych, Pedagogika specjalna - oligofrenopedagogika, Nauczanie początkowe, Biologia - nauczyciel dyplomowany.

Uczestniczyła m.in. w szkoleniowych radach pedagogicznych: Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych w Przedszkolu nr 3 w Brwinowie, Kształtowanie kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym oraz zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego: PPK, Kontrola zarządcza, Obserwacja jako element nadzoru pedagogicznego, W przedszkolu i w szkole na ludowo, Przywództwo w szkole. Zarządzanie poprzez rozpoznanie stopnia rozwoju pracowników, Budowanie i wzmacnianie wizerunku szkoły w środowisku lokalnym, Relacje dyrektor - pracownik, podejmowanie trudnych decyzji, Dokumentacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej - najczęściej popełniane błędy, Ocena nauczyciela przez dyrektora przedszkola lub szkoły.

Nauczyciele:

- **Drozdek Dariusz** - katecheta: wyższe magisterskie - pedagogika społeczna, Teologia, Organizacja pomocy społecznej. nauczyciel kontraktowy,

Uczestniczył m.in. w szkoleniowych radach pedagogicznych:

Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych w Przedszkolu nr 3 w Brwinowie, Kształtowanie kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym oraz zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego: Wykorzystanie

platformy ZOOM, Prawo oświatowe dla nauczycieli z uwzględnieniem trzech wariantów funkcjonowania szkoły w okresie stanu epidemii.

- **Dudzińska Beata:** wyższe magisterskie – Pedagogika ogólna, Pedagogika wychowania przedszkolnego – nauczyciel mianowany. Uczestniczyła m.in. w szkoleniowych radach pedagogicznych: np. Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych w Przedszkolu nr 3 w Brwinowie, Kształtowanie kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym oraz zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego: PPK, Wykorzystywanie elementów integracji sensorycznej w pracy nauczyciela, Gry i zabawy dzieci w terapii dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania, Sztuka perswazji dla nauczyciela czyli jak wpływać na uczniów i rodziców, Pewność siebie dziecka, Jak pomóc nieśmiałoemu dziecku w przedszkolu?, Dyskalkulia – diagnoza i terapia, Pedagogika przyrody, Kara czy nagroda, a może konsekwencja i pochwała? – czyli jak współpracować, Nie straszny lęk i stres. Jak pomóc dzieciom i młodzieży radzić sobie z emocjami, lękiem i stresem, Rola wyciszenia i koncentracji w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, Konstruowanie gier przez dzieci czyli rozwój myślenia logicznego, Drama! Edukacja o emocjach, Jak przetrwać trudne emocje dziecka i jak na nie reagować.

- **Idzikowska Marta:** wyższe magisterskie – Pedagogika wczesnoszkolna, Licencjat – nauczyciel dyplomowany, Uczestniczyła m.in. w szkoleniowych radach pedagogicznych: Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych w Przedszkolu nr 3 w Brwinowie, Kształtowanie kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym oraz zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego: PPK, Piosenki i zabawy na początek roku szkolnego, Jesienne tralala, piosenki i zabawy o tematyce jesiennej, Piosenka i ruch – aktywne słuchanie muzyki, Zimowe tralala, piosenki i zabawy o tematyce zimowej, Co mówią rysunki przedszkolaka, Kodowanie na dywanie, Kreatywne zabawy w edukacji przedszkolnej, Terapia opóźnień w rozwoju mowy, Jak zachęcić dzieci do czytania książek?.- **Jachimek Patrycja:** wyższe zawodowe - **licencjat: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, podyplomowe: oligofrenopedagogika** nauczyciel stażysta (ubiegająca się o awans zawodowy nauczyciela kontraktowego).

Uczestniczyła m.in. w szkoleniowych radach pedagogicznych: np. Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych w Przedszkolu nr 3 w Brwinowie, Kształtowanie kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym oraz zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego: Nutki dla smyka „Początek roku w tanecznym kroku – zabawy rytmiczne i piosenki, Gry i zabawy aktywizujące, Świat liter-propozycje zabaw językowych w oparciu o pedagogikę Froebela, „Przedszkolaki dają mi w kość, Motoryka mała z elementami terapii ręki, Czy dyscyplina może być pozytywna? , Rola wyciszenia i koncentracji w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, „Konstruowanie gier przez dzieci czyli rozwój logicznego myślenia, Komunikacja z rodzicami dziecka, Spektrum autyzmu, Praktyczne pomysły na innowację pedagogiczną w oparciu o metodę globalnego czytania Glenna Domana.

- **Kilczewska Aleksandra:** wyższe zawodowe - **Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna** – nauczyciel stażysta (ubiegająca się o awans zawodowy nauczyciela kontraktowego).

Uczestniczyła m.in. w szkoleniowych radach pedagogicznych: Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych w Przedszkolu nr 3 w Brwinowie, Kształtowanie kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym oraz zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego: Jak bawić się z dziećmi, aby pokochały

zajęcia w przedszkolu?, Jak wspierać rozwój twórczego myślenia u dzieci?, Pedagogika uśmiechu i dobrej zabawy. Zabawy dla dużych i małych dzieci, Rola bajek w wychowaniu dzieci, Wiosenne zabawy plastyczne i ruchowe, Praca z ciszą w żłobku i przedszkolu, Metody wspomagające rozwój ruchowy dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym, Jak zdalnie prowadzić zajęcia gimnastyczne dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym?, Zabawy paluszkowe w żłobku i przedszkolu, Zabawy sensoryczne, Zespół nadpobudliwości psychoruchowej u dzieci, Zabawy matematyczne dla dzieci w wieku przedszkolnym z wykorzystaniem kart do Matematyki intuicyjnej, Realizacja zajęć podstawy programowej w przedszkolu, Po co dzieciom superbohaterowie?, Matematyka multisensoryczna z kodowaniem, Czego naprawdę potrzebują dzieci- pedagogika froeblovska w praktyce, Pięciolatki bawią się literami- - pierwsze kroki w nauce czytania, Praktyczne spojrzenie na Pedagogikę Froebela.

- **Kiljańska Anna:** wyższe magisterskie – **Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna** – nauczyciel stażysta (ubiegająca się o awans zawodowy nauczyciela kontraktowego). Uczestniczyła m.in. w szkoleniowych radach pedagogicznych: Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych w Przedszkolu nr 3 w Brwinowie, Kształtowanie kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym oraz zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego: Relacje rodzic – nauczyciel i nauczyciel – rodzic , Praktyczne wskazówki jak wprowadzać Metodę globalnego czytania Glenna Domana w grupie przedszkolnej, Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój dziecka w wieku 0-7 lat, „Co zamiast kar? W oparciu o pozytywną dyscyplinę, „Jak rozmawiać z rodzicami”, „Jak reagować, gdy dziecko bije dorosłych i dzieci? Szkolenie o agresji wieku dziecięcego, Zabawy matematyczne dla dzieci w wieku przedszkolnym z wykorzystaniem kart do matematyki intuicyjnej.

- **Kwiatkowska Anita:** wyższe magisterskie - **pedagogika specjalna** – nauczyciel stażysta (ubiegająca się o awans zawodowy nauczyciela kontraktowego). Uczestniczyła m.in. w szkoleniowych radach pedagogicznych: Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych w Przedszkolu nr 3 w Brwinowie, Kształtowanie kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym oraz zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego: Jak wspierać motywację dziecka , Świąteczne zabawy muzyczno-ruchowe, Plastyka Sensoryczna jako nowoczesna metoda pracy z dzieckiem , Zabawy dywanowe w żłobku i przedszkolu, Wiosenne zabawy plastyczne i ruchowe, Praca z ciszą w żłobku i przedszkolu, Praktyczne pomysły na matematyczną innowację pedagogiczną w oparciu o Matematykę intuicyjną, Dni kwietniowe nietypowe, Podstawy czytania sylabowego z dziećmi (3-9 lat), Najciekawsze metody aktywizujące – warsztat dla nauczycieli.

- **Łyszkowska Karolina:** wyższe zawodowe – Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna, Oligofrenopedagogika, Historia w szkole, Bibliotekoznawstwo z informacją naukową – nauczyciel kontraktowy. Uczestniczyła m.in. w szkoleniowych radach pedagogicznych: Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych w Przedszkolu nr 3 w Brwinowie, Kształtowanie kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym” oraz zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego: BHP – pierwsza pomoc przedmedyczna, PPK., Zimowe Inspiracje Krainy Muzyki., Zabawy chustą animacyjną, Gry i zabawy rozwijające kreatywność, Edukacja Montessori, Komunikacja między nauczycielami, dziećmi a rodzicami, Ćwiczenia grafomotoryczne i zabawy paluszkowe, Style przywiązania według

J. Bowlby'ego, Terapia ręki, Zespół nadpobudliwości psychoruchowej, Pozytywna dyscyplina, Asertywność w pracy nauczyciela, Ekologia w duchu zero waste, Zdrowie psychiczne dzieci

i młodzieży, Trudni rodzice, Pedagogika Waldorfska, Dokumentacja w pracy nauczyciela, Wykorzystanie technologii w pracy cyfrowej nauczyciela, Dzieci wysoko wrażliwe.

- **Partyka – Tkacz Patrycja** – nauczyciel wspomagający - **wyższe zawodowe - pedagogika specjalna** – nauczyciel stażysta (ubiegająca się o awans zawodowy nauczyciela kontraktowego),

Uczestniczyła m.in. w szkoleniowych radach pedagogicznych: „Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych w Przedszkolu nr 3 w Brwinowie”, „Kształtowanie kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym oraz zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego: Trening umiejętności społecznych - 1 stopień, Autyzm - Zachowania trudne – klasyfikacji przyczyny, Wsparcie dziecka z ASD, Sensoryczne wsparcie dziecka z autyzmem w domu, Rozwój komunikacji u osób z ASD, Zabawy matematyczne w przedszkolu, Pozytywna dyscyplina, Pozytywna dyscyplina w przedszkolu, Lęk, niepewność, zmiana. Jak wspierać uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w czasie pandemii koronawirusa?.

Specjaliści:

- **Gardynik Katarzyna** - psycholog: wyższe magisterskie – Stosowana analiza zachowania, praca z dziećmi z zaburzeniami rozwoju i zachowania, Uprawnienia pedagogiczne - nauczyciel kontraktowy,

Uczestniczyła m.in. w szkoleniowych radach pedagogicznych: Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych w Przedszkolu nr 3 w Brwinowie, Kształtowanie kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym oraz zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego: PPK, Odwrócona lekcja, Trener TUS – I stopień, Doceniaj nie oceniaj, Trudne rozmowy z rodzicami – sytuacje konfliktowe w placówce, Motywacja i inspiracja. Najważniejsze narzędzia nauczyciela, Współczesny wymiar bezpieczeństwa w szkołach i w placówkach w okresie pandemii. Jak wspierać osoby wrażliwe emocjonalnie?, Życie jest warte rozmowy: samotność. Światowy Dzień Zapobiegania Samobójstwom, Czy to autyzm, Fundacja pomoc autyzm, Pierwsze kroki po diagnozie, Fundacja pomoc autyzm.

- **Kidzińska Agnieszka** – logopeda: wyższe magisterskie - nauczyciel kontraktowy
Uczestniczyła m.in. w szkoleniowych radach pedagogicznych np.: Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych w Przedszkolu nr 3 w Brwinowie, Kształtowanie kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym oraz zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego: PPK, Wszystko o przesiewowych badaniach logopedycznych, Badania słuchu, SI w terapii logopedycznej dziecka z ASD, Diagnoza i terapia rynolalii – rozwiązania praktyczne, Diagnoza dziecka z powiększonymi migdałkami podniebiennymi w aspekcie logopedyczno – ortodontycznym”, Terapia dziecka z implantami ślimakowymi, Seplenienie międzyzębowe: diagnoza, metody korekcji, terapia logopedyczna, Jadłospis w żłobkach i przedszkolach, Sensologopedia w zaburzeniach odżywiania, Jąkanie – od teorii do praktyki, Pierwsza pomoc w przedszkolu i w szkole – warsztaty, Wskaźnik zakresu ruchu języka, Sekrety diagnozy logopedycznej, Jak dobrze zrozumieć i wykorzystać diagnozę logopedyczną?, Reedukacja oddechowa w terapii dzieci, Jak wychwycić wady postawy u dzieci?, Ruch kadrowy w oświacie, Współpraca z rodzicami

w dobie zdalnej edukacji, Zaburzenia SI, Awangarda logopedii – Jąkanie, Muzykoterapia Wiosenne Ram Pam Pam - Piosenki i zabawy muzyczno-ruchowe, Zabawy paluszkowe w żłobku i przedszkolu, Zespół nadpobudliwości psychoruchowej u dzieci, Występowanie asymetrii u dzieci, Głoski tylnojęzykowe - wady wymowy i terapia, Rozwój ruchowy dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym, Grafomotoryka, Komunikacja z rodzicami dziecka, Fizjoterapeutyczne zabawy sensoryczne, Seplenienie boczne, Ćwiczenia narządów artykulacyjnych, Metody aktywizujące w pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego i klas I-III.

Nauczycielki na tym nie poprzestają i w dalszym ciągu biorą udział w szkoleniach czy webinarach. Podnoszą kwalifikacje zawodowe: studiują na wyższych studiach magisterskich. Podstawową funkcją przedszkola jest funkcja wychowawczo – dydaktyczna i opiekuńcza. Przedszkole nasze stara się wspierać rodziców w procesie wychowania, opieki i edukacji dzieci przedszkolnych. Pełni rolę wspomagającą działania wychowawcze rodziny w ukierunkowywaniu rozwoju naszych wychowanków zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w korelacji ze środowiskiem społeczno –kulturowym i przyrodniczym. Nasze przedszkole to placówka przyjazna dzieciom, uznająca ich podmiotowość oraz dążąca do stymulowania i rozwijania zdolności twórczych w nich tkwiących w atmosferze bezpieczeństwa i życzliwego traktowania.

Cele i zadania przedszkola określa statut. Są nimi między innymi

1. Udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno- pedagogicznej, kontakt z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Pruszkowie, z pedagogiem i logopedą. Dzieci wykazujące mikrodefekty rozwojowe objęte są indywidualną pracą, która dokumentowana jest zarówno w dziennikach zajęć, jak i w zeszytach obserwacji.
2. Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka oraz wspieranie rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole poprzez:
 - a) obserwację , diagnozowanie, pracę indywidualną, wyrównawczą z dzieckiem
 - b) prowadzenie ścisłej współpracy z rodzicami i podejmowanie wspólnych decyzji dotyczących ewentualnego kierowania do poradni lub logopedy.
3. Sprawowanie opieki wychowawczo- pedagogicznej:
 - a) czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci w czasie zajęć w przedszkolu oraz poza nim
 - b) prowadzenie zajęć dydaktycznych mających na celu rozwój intelektualny, ruchowy, moralny, kulturalny i społeczny dziecka
 - c) stwarzanie warunków odpowiednich do spontanicznej i swobodnej zabawy.

Główne cele w pracy dyrektora przedszkola i nauczycieli w roku szkolnym 2020/21 zostały wskazane na podstawie kierunków polityki oświatowej MEN, wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego oraz statutowych zadań określonych w przepisach prawa oświatowego.

W ostatnim roku zadania przedszkola koncentrowały się na następujących zagadnieniach :

1. Podróże po Polsce wirtualnie i na papierze - wychowanie do wartości i edukacja regionalna i ekologiczna.

CO ZROBIONO:

- „Przyjaciół przyrody” gazetki tematyczne w nawiązaniu do kalendarza pogody,
- Strażnik Natury” - uroczyste obchody dnia ziemi,

- „Piramida zdrowia” – promowanie zdrowego stylu życia,
- „Małe formy teatralne” - - promowanie wartości poprzez realizację plastyczną, muzyczną, teatralną,
- „Wprowadzenie wartości w tematach kompleksowych” – przyjaźń, odpowiedzialność, szacunek, uczciwość przyroda, zdrowie itp.,
- „Bajkoterapia” – ukazywanie wzorów poprawnych zachowań poprzez czytanie bajek, Kształtowanie kompetencji cyfrowych – wykorzystywanie sprzętu multimedialnego – zdjęcia, bajki, filmy, gry edukacyjne, prezentacje,
- „Kodeks małego ekologa” - - nabywanie właściwego stosunku do zwierząt i roślin,
- „Idzie jesień – zatrzymaj te chwile” – zielniki grupowe,
- „Budzenie empatii i opiekuńczego stosunku do zwierząt – zbiórka karmy dla schronisk (dwukrotnie),
- „Każdy przedszkolak o tym wie, że w ekologicznej torbie zakupy nosi się” - warsztaty
- „Dobre rady na odpady” – kreatywny recykling
- Piękna nasza Polska cała” – kształtowanie postaw patriotycznych,
- „Podróże po Polsce” – wirtualne poznawanie wybranych regionów,
- „Spacery online po muzeum” – bezpieczne korzystanie z internetu,
- „Wirtualne zwiedzanie zamków” - bezpieczeństwo w sieci,
- „Podglądanie żubrów w czasie rzeczywistym” – bezpieczeństwo w sieci,
- „Wirtualne zwiedzanie kopalni soli w Wieliczce” – pedagogika przyrody,
- „Wycieczki i spacer po najbliższej okolicy” – bezpieczne zachowanie się poza terenem przedszkola,
- „Kwadrans z kulturą” – zapoznanie dzieci z polskim malarstwem, literaturą i muzyką.
- „Bezpieczny przedszkolak” - spotkanie ze strażakami,
- tworzenie grupowych kodeksów (prawa i obowiązki dzieci),
- spotkania online z dziećmi w czasie zawieszenia zajęć platforma Google Meet
- w każdym miesiącu : koncert muzyczny online i teatrzyk online.
- wycieczka autokarowa do Stajni Wilga,
- uroczystości i imprezy przedszkolne zgodnie z Rocznym Planem Pracy.

Konkursy: Najpiękniejszy Bałwan, Najpiękniejszy wianek Pani Wiosny – międzyprzedszkolny, Kartka wielkanocna,

Praca dydaktyczno – wychowawcza i opiekuńcza przebiega w oparciu o programy, które zostały pozytywnie zaopiniowane przez Radę Pedagogiczną w dniu 31.08.2020 r. na posiedzeniu Rady Pedagogicznej i dopuszczone do użytku na rok szkolny 2020/2021.:
 4 – latki “Kubusie Puchatki”, 5 – latki “Tygryski” - Planeta dzieci „Prawda, dobro, piękno w świecie wartości” Jolanta Wasilewska WSiP, ISBN: 978-83-02-1875-4, 4 -5 latki “Smerfy” „Program wychowania przedszkolnego” Wiesława Żaba-Żabińska, Wioletta Majewska,

Renata Paździo MAC Edukacja 2020 r., 3 – latki “Krasnoludki” - Program wychowania przedszkolnego „ Wokół przedszkola Małgorzata Kwaśniewska, Joanna Lenzion, Wiesława Żaba-Żabińska MAC Edukacja 2018 r., Język angielski - Program nauczania języka angielskiego zgodny z Podstawą Programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół dla przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych Autorzy: Magdalena Appel Joanna Zarańska Ewa Piotrowska, Wydawnictwo MACMILLAN rok wydania 2017, Rytmika – zajęcia umuzykalniające - Program zajęć umuzykalniająco-

rytmicznych realizowany w roku 2020/2021 - Program własny: Dorota Grejbus – Żebrowska, Religia - Kochamy dobrego Boga AZ-01-01/10 z dnia 09.06.2010 r. Wydawnictwo WAM. Kładziemy nacisk na podmiotowość wychowanków oraz stwarzanie optymalnych warunków dla ich rozwoju. Nauczycielki opracowują miesięczne plany pracy, które są kompatybilne z zapisami w dziennikach zajęć. Widoczna jest również współpraca między nauczycielkami w tworzeniu właściwej atmosfery, wzajemnej pomocy i życzliwości. Dzięki tym zabiegom można powiedzieć, że edukacja przedszkolna w naszej placówce umożliwiła: poznawanie samego siebie, poznanie roli rodziny w rozwoju dziecka, rozwijanie uczucia przywiązania i szacunku dla najbliższych członków rodziny, zdobywanie umiejętności samodzielnego wykonywania czynności samoobsługowych, rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia w zespole rówieśniczym, rozwijanie zainteresowania własną miejscowością, nabywanie poczucia przynależności narodowej, dostrzeganie piękna najbliższego środowiska, rozwijanie mowy i myślenia, poznawanie popularnych utworów polskiej literatury dziecięcej, przygotowanie do nauki czytania i pisanie, porządkowanie i klasyfikowanie przedmiotów i zjawisk, posługiwanie się poznanymi znakami i symbolami, rozwijanie umiejętności liczenia, dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w poszczególnych porach roku, poznawanie podstawowych zasad ochrony środowiska, rozwijanie wrażliwości na piękno muzyki, przeżywanie przedstawień teatralnych, zapoznanie z rolą techniki w życiu człowieka, kształcenie nawyku dbania o czystość osobistą, poznanie różnych wartości, którymi ludzie kierują się w życiu. Formy i metody pracy w przedszkolu oparte są na różnorodnych zabawach, obserwacjach i pokazach, działaniu, przekazie słownym, przykładzie osobistym, rozwiązywaniu zadań według własnego pomysłu, samodzielnym doświadczeniu dziecka, spontanicznej, swobodnej aktywności własnej, grach dydaktycznych.

W przedszkolu redagowana jest gazetka przedszkolna – kwartalnik „Słoneczko” dla dzieci i rodziców. Tematyka dostosowana jest do pory roku. Gazetka zawiera informacje o tym co działo się w przedszkolu i co dopiero nastąpi. W każdym numerze jest umieszczone opowiadanie tematyką związane z porą roku. Zawiera także ciekawe propozycje dla dzieci i rodziców dotyczące możliwości zagospodarowania wolnego czasu (prace plastyczne, zagadki, kącik kulinarny, kolorowanka) itp..

Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami i środowiskiem. Do tradycji należy współuczestniczenie rodziców w uroczystościach i imprezach przygotowywanych i organizowanych w przedszkolu. W związku z obostrzeniami związanymi z pandemią relacje z tych uroczystości są nagrywane i przekazywane rodzicom. Umieszczane są także na stronie internetowej przedszkola. Na szczególną uwagę zasługują takie uroczystości, jak Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty, Dzień Dziecka, uroczystość wigilijna, spotkanie z Mikołajem, zabawa karnawałowa czy uroczyste zakończenie roku przedszkolnego. W ramach realizowanych różnorodnych form współpracy z rodzicami, mimo pandemii w placówce organizowane były np. konsultacje dla zainteresowanych rodziców w celu uzyskania pełnych informacji o postępach i poziomie osiągnięć dziecka, informacje pisemne na tablicach ogłoszeń, informacje przekazywane drogą mailową, telefoniczne kontakty czy kontakty indywidualne.

W przedszkolu, w związku z zaistniałą sytuacją nie odbywały się zajęcia dodatkowe dla dzieci. W każdym tygodniu odbywały się zajęcia rytmiczne (2 razy w tygodniu), nauka języka angielskiego we wszystkich grupach wiekowych, prowadzona przez firmę zewnętrzną – 2 razy w tygodniu, religia – raz w tygodniu.

W roku 2020/2021 szkolnym wykonano także prace modernizacyjne w przedszkolu: klimatyzacja w kuchni, szafa wnekowa, szafa łazienkowa i wymiana drzwi w toaletach dla dzieci w Sali „Krasnoludków”, modernizacja kotła gazowego CO. Kolejne prace remontowo

– modernizacyjne będą miały miejsce w lipcu br. (w czasie przerwy urlopowej): wymiana drzwi w pionie kuchennym, wymiana sanitariatów tzw. biały montaż na piętrze przedszkola, poprawa szczelności okien, odgrzybianie piwnic.