Propozycje zajęć dla dzieci:

Tydzień: 30.03.2021r. – 02.04.2021r.

Wtorek 30.03.2021r.

1. **„Kolorowe bazie" – słuchanie wiersza i rozmowa na temat utworu.**

Kolorowe bazie

Jerzy Ficowski

W wielkanocny dzień do domu
przyszły białe bazie w gości,
by pisankom po kryjomu
kolorów zazdrościć.
Bo ich nie pomalowano,
nikt o baziach nie pamiętał,
choć też chciały na Wielkanoc
przywdziać strój od święta.
Nie chcą się już dłużej bielić,
chcą w zieleni żyć, w purpurze!
Czyż są gorsze aniżeli
zwykłe jajko kurze?
Aż z lusterka przyfrunęła
malusieńka, śmieszna tęcza.
Zaraz wzięła się do dzieła,
by je poupiększać! (...)
Ubarwiła każdą baźkę
mała tęcza uśmiechnięta!
I dopiero wtedy właśnie
zaczęły się święta.

R. zadaje dziecku pytania do wysłuchanego utworu: *Kto przyszedł w wielkanocny poranek do domu? Po co przyszły bazie? Czy bazie mogą chodzić? Komu zazdrościły? Kto pomalował bazie? Jakie stały się bazie? Czy historia przedstawiona w wierszu mogła się zdarzyć naprawdę?*

2. **„Wędrująca gałązka” - zabawa ruchowa.** Dziecko maszeruje przy muzyce https://www.youtube.com/watch?v=raq4h4Ap9CY . Podczas przerwy w muzyce R. mówi: *Gałązka w górę!* - dziecko staje w miejscu i wysoko podnosi ręce, na hasło: *Gałązki w dół!* - dziecko kuca i kładzie dłonie przed sobą na podłodze.
3. **„Bazie” – praca plastyczna.** Dzieci rysują na kolorowym kartonie trzy grube brązowe kreski – są to gałązki. Następnie drą fragment czarno-białej gazety na małe kawałki – będą to bazie kotki. Dzieci naklejają „kotki” na narysowanych gałązkach.
4. **„Wielkanocne memory”** – rodzic wraz z dzieckiem rozcina karty do memory a następnie odwraca je i na zmianę wyszukują pary.

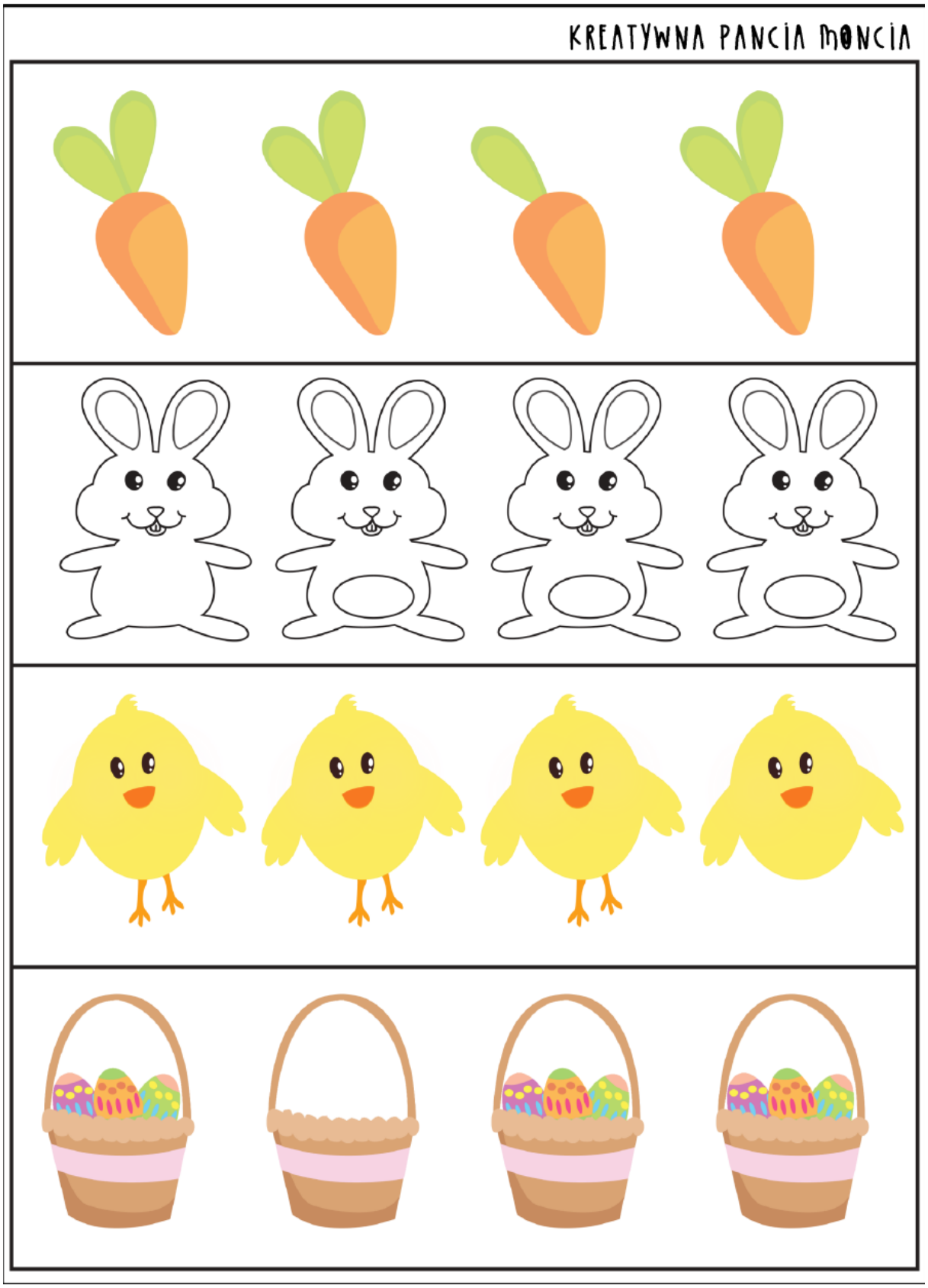
WIELKANOCNE MEMO

Wydrukuj tę kartę dwa razy i dostosuj trudność gry poprzez dobranie odpowiedniej ilości par.

WIELKANOCNE MEMO

Wydrukuj tę kartę dwa razy i dostosuj trudność gry poprzez dobranie odpowiedniej ilości par.

5. **Wyszukiwanie niepasującego obrazka** – Dziecko w każdym rzędzie odnajduje niepasujący obrazek i otacza go kółkiem.

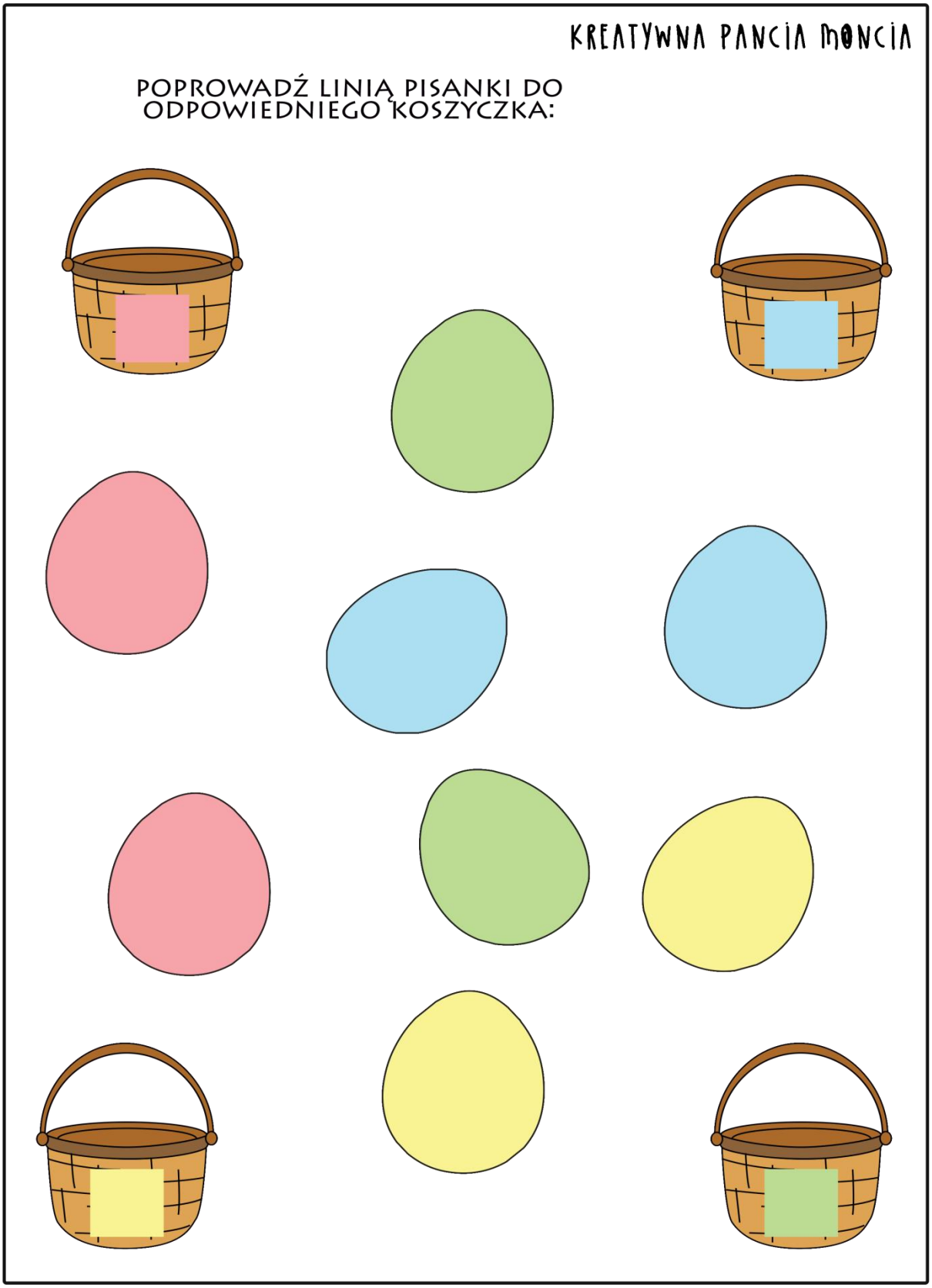


Środa 31.03.2021r.

1. **Dzisiaj zabawa z aplikacją Genially:**
   https://view.genial.ly/606180c8de5a860d1223b23d/interactive-image-interactive-image?fbclid=IwAR0yNeS36Ml5LCCamzVufCHKqkurZcRTl0QPjFhcyEzJCllEsif4HtFPGyA

Zachęcam do aktywności ;)

2. **„Wyścigi z jajkiem" – zabawa ruchowa.** Będzie do niej potrzebna łyżka, plastikowe lub styropianowe jajko (jeśli nie mamy takiego, to może być kuleczka styropianowa lub piłeczka pingpongowa - ewentualnie prawdziwe jajko). Zadanie graczy polega na dotarciu do mety, bez upuszczenia jajka. Można utrudnić zadanie tworząc do zabawy tor przeszkód.
3. **„Segregujemy pisanki" - zabawa klasyfikacyjna.** Dziecko segreguje pisanki ze względu na kolor łącząc je z odpowiednim koszykiem.



4. „Liczymy jajeczka” - doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania.

Dziecko najpierw przelicza ilość każdego rodzaju pisanek i rysuje w odpowiednim kwadracie tyle kresek ile jest pisanek. Następnie wycina pisanki w kółeczka. Rodzic

podaje rożne działania, np. mówi: *Ile to jest dwie pisanki dodać dwie pisanki?*, a dziecko dokłada lub odejmuje sylwety jajek i podaje wynik.

Czwartek 01.04.2021r.

1. **„Wielkanocne zagadki”** - rozwiązywanie zagadek słownych M. Szeląg.

Baranek

Położyły go obok rzeżuchy
w wielkanocnym koszyku maluchy.
Dołożyły pięć pisanek:
„Niech się cieszy, nasz…!”

Koszyczek wielkanocny

W nim baranek i pisanki,
wielkanocne niespodzianki.
W nim też kurczak się ukrywa,
jak ten koszyk się nazywa?

Baba wielkanocna

Słodkim lukrem jest polana,
na Wielkanoc jest podana.

Pisanki

Na Wielkanoc jajka zdobię,
rożne szlaczki na nich robię.
Dodam także naklejanki
i tak z jajek są...

2. **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych:**
   https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU
3. **„Jajka wielkanocne” - wprowadzenie piosenki.**
   - Wysłuchanie piosenki „Jajka wielkanocne” i rozmowa na jej temat. R. pyta: O czym była piosenka? Ile jaj kupiła dziewczynka? Co z nimi zrobi dziewczynka? Jak będą wyglądały pisanki? https://www.youtube.com/watch?v=8bX9hX3YKtM
   - Nauka piosenki. Dziecko powtarza za R. słowa piosenki. Podczas powtarzania dziecko wystukuje rytm piosenki, uderzając dłońmi o uda, podłogę i klaszcząc w dłonie.

   1. *Ajajaj, ajajaj, Dziś kupiłam dziesięć jaj.*
   Pomaluję wszystkie jajka barwnikami.
   Ajajaj, ajajaj, Dziś kupiłam dziesięć jaj.
   Potem je pokryję gęsto kropeczkami.
   ref.: Jakie piękne pisanki!To pisanki Janki!

2. *Ajajaj, ajajaj, Dziś kupiłam dziesięć jaj.*

Pomaluję jedno jajko na niebiesko.

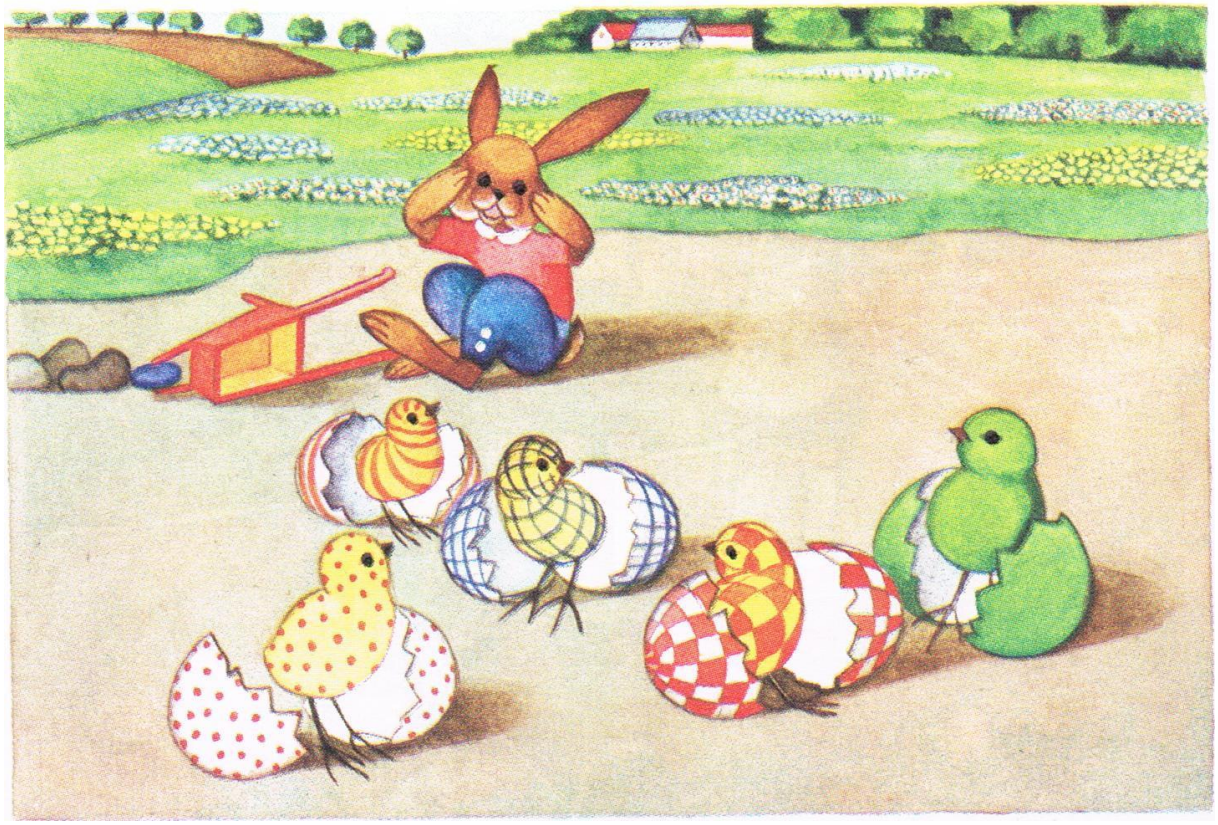
Ajajaj, ajajaj, Dziś kupiłam dziesięć jaj.

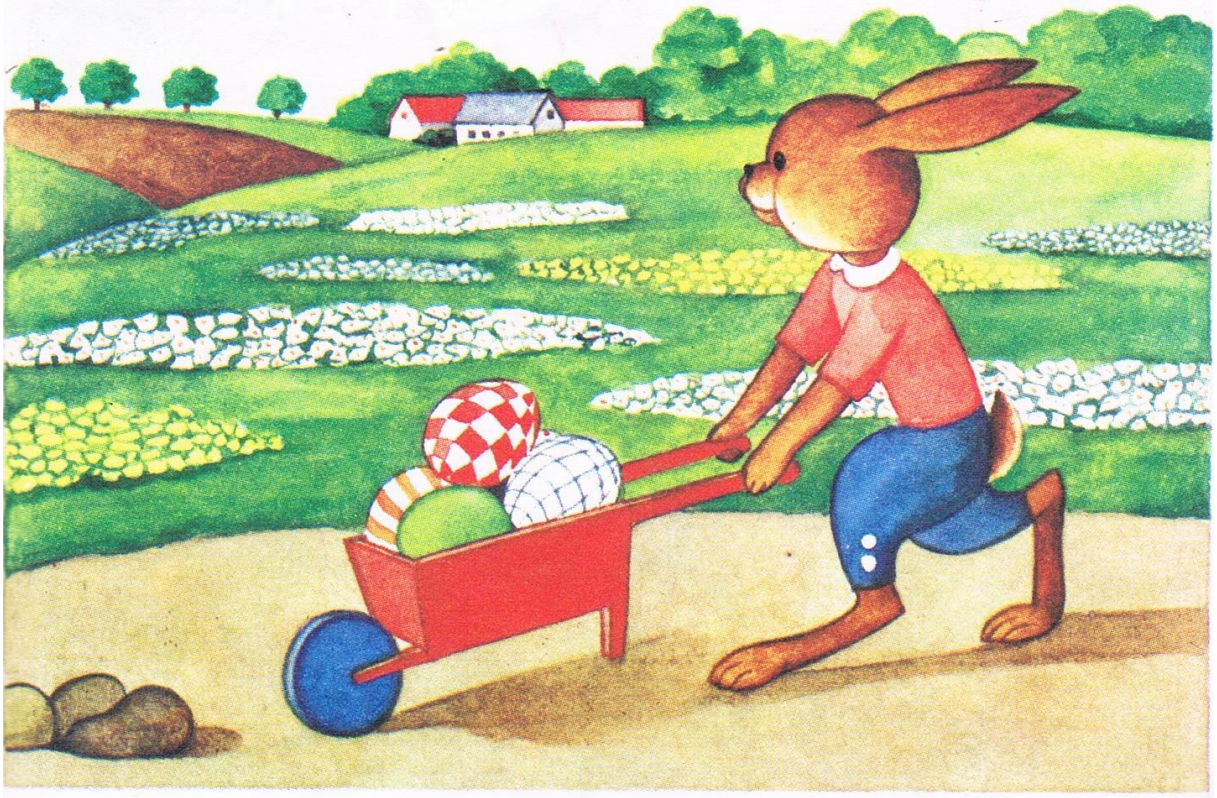
Potem zrobię na nim wzorek czarną kreską.

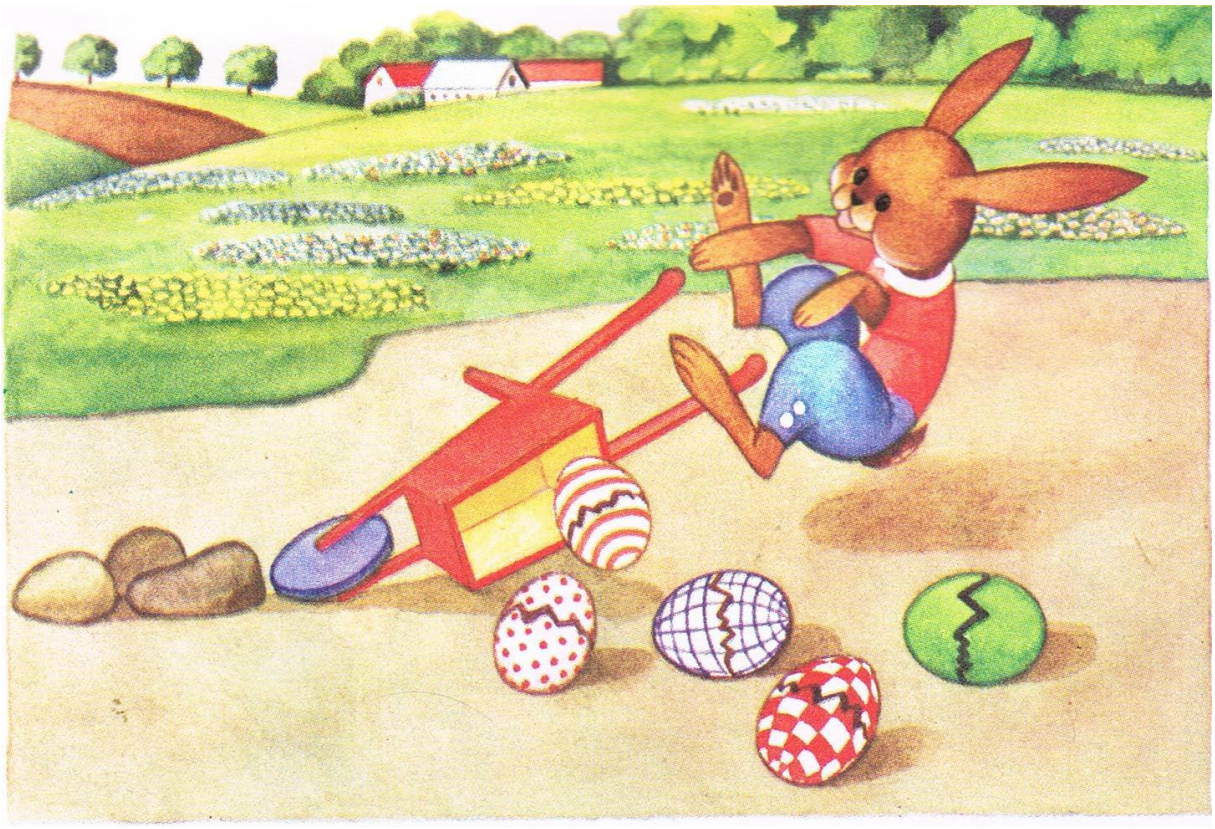
- Zabawa ilustracyjna do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=HadFEebx_A8

4. **Praca z KP2.22 – ćwiczenie grafomotoryczne, ćwiczenia twórcze.** Zgodnie z pierwszym poleceniem dziecko rysuje po śladzie baranka. Pod barankiem przykleja trawę z zielonej włóczki. W drugim poleceniu dziecko rysuje po śladzie pisanki i ozdabia je tak, aby każda z nich była inna – używa do tego kredek w tych samych kolorach, którymi pomalowało pierwszą pisankę.

5. **Historyjka obrazkowa z zajączkiem.** Po wydrukowaniu oraz pomieszaniu obrazków dziecko układa je w kolejności. Następnie próbuje razem z rodzicem opowiedzieć historyjkę.







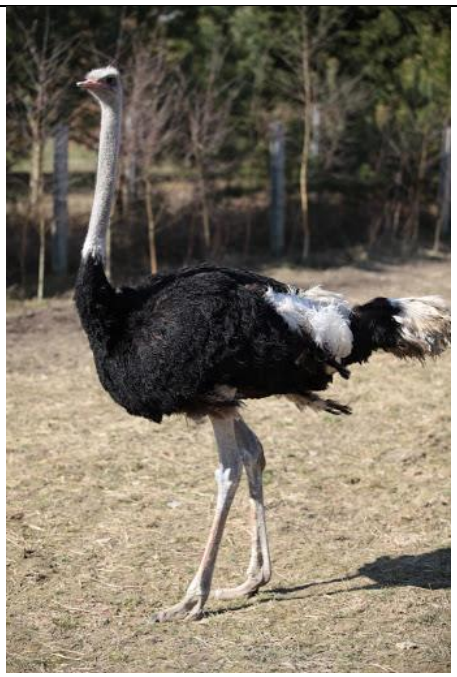
Dla chętnych: Rodzic tłumaczy dziecku, że z Wielkanocą związana jest również tradycja siania owsa. R. rozdaje dziecku pojemnik po serku. Dziecko wsypuje do niego ziemię i wkłada do niej nasiona owsa. R. ustawia uprawę na parapecie.

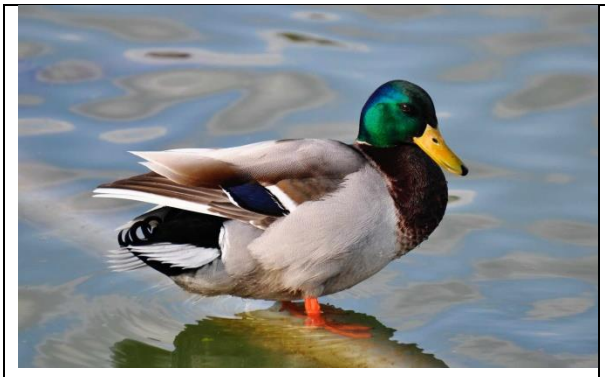
Piątek 02.04.2021r.

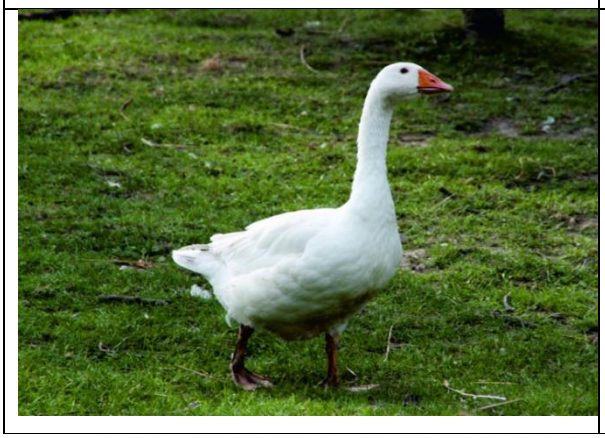
1. **„Tworzymy pisanki" – zabawa konstrukcyjna.** Dziecko z dostępnych mu zabawek (klocków, piłek itp.) tworzy pisankę.

2. **„O jajkach słów kilka” - rozmowa kierowana na podstawie ilustracji na temat jaj znoszonych przez rożne ptaki.** Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wielkości i wyglądu jaj znoszonych przez rożne ptaki (przepiórka znosi małe nakrapiane jajko, kura, kaczka, gęś - większe jajko, struś - największe), pokazuje ilustracje

przedstawiające jaja oraz ptaki, które je składają, dobiera obrazki parami. Następnie miesza obrazki i prosi dziecko o dobranie jaj do odpowiednich ptaków.

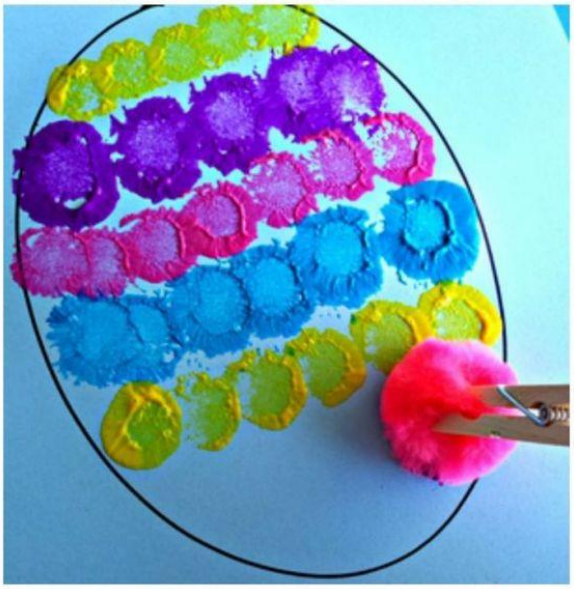
	





3. **„Co znajdę pod skorupką?” - zabawa badawcza.** Rodzic przygotowuje dwa jajka kurze - jedno zwykłe, świeże, drugie ugotowane na twardo. Pyta dziecko, czy wie, co kryje się pod skorupką. Po wypowiedzi dziecka R. rozbija na talerzu jedno jajko oraz kroi na poł jajko ugotowane i wskazuje białko oraz żółtko. Dziecko obserwuje.
4. „Jajka!” – zabawa ruchowa. Dziecko przy piosence poznanej poprzedniego dnia biega po pokoju. Na zatrzymanie piosenki dziecko zamienia się w pisankę – siada na piętach, kuląc się tak, aby przypominać kształtem jajko.

5. **„Pisanki”** - Zachęcam do wspólnego ozdabiania jajeczek. Jeśli ktoś nie ma możliwości zdobienia pisanek to polecam pracę plastyczną, w której dziecko dostaje kolorową kartkę A4 (papier techniczny) z narysowanym na niej owalem (jajkiem). Dziecko wycina jajko i ozdabia je w dowolny sposób kolorowym papierem lub bibułą lub plasteliną lub zabarwionym bibułą makaronem.



DZIECIAKI W DOMU
KREATYWNE I EDUKACYJNE ZABAWY Z DZIEĆMI