Propozycje zajęć dla dzieci:

Tydzień: 06.04.2021r. – 09.04.2021r.

Wtorek 06.04.2021r.

1. **„O kurce, która zapominałaby o tradycji" – słuchanie opowiadania i rozmowa na temat zwyczaju malowania jajek na Wielkanoc.**

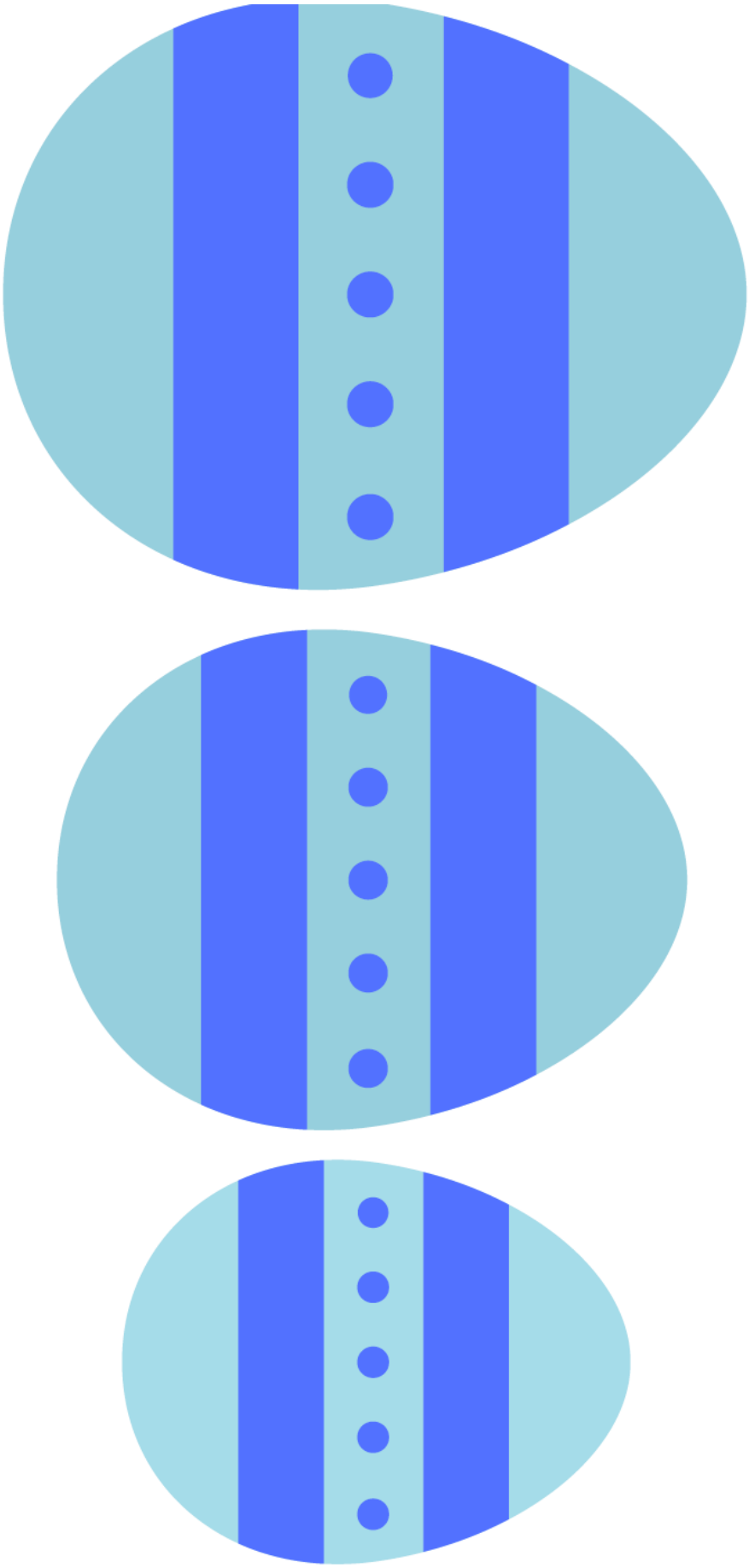
O kurce, która zapominałaby o tradycji

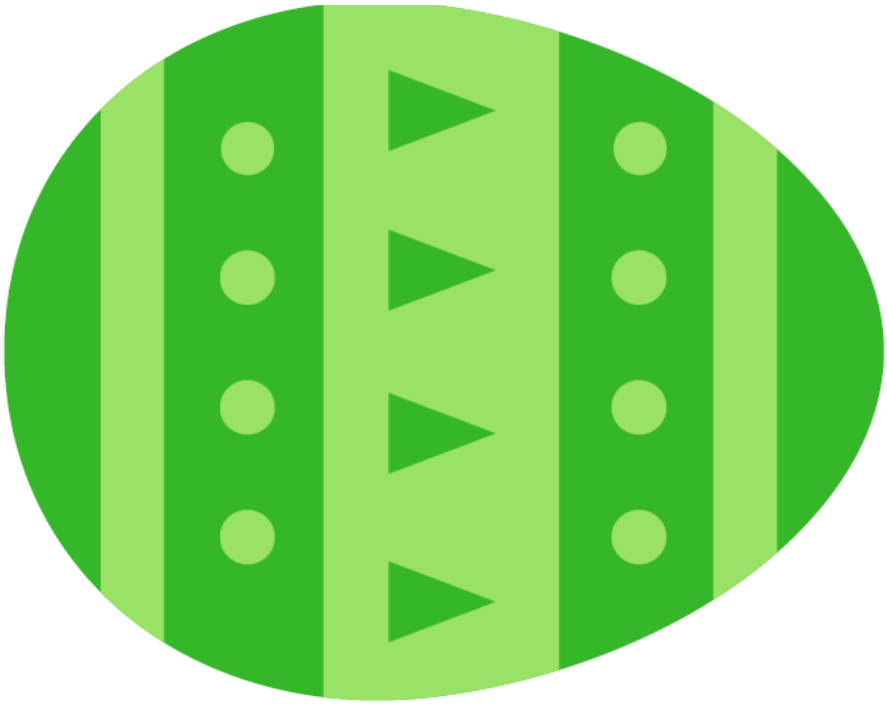
Marlena Szeląg

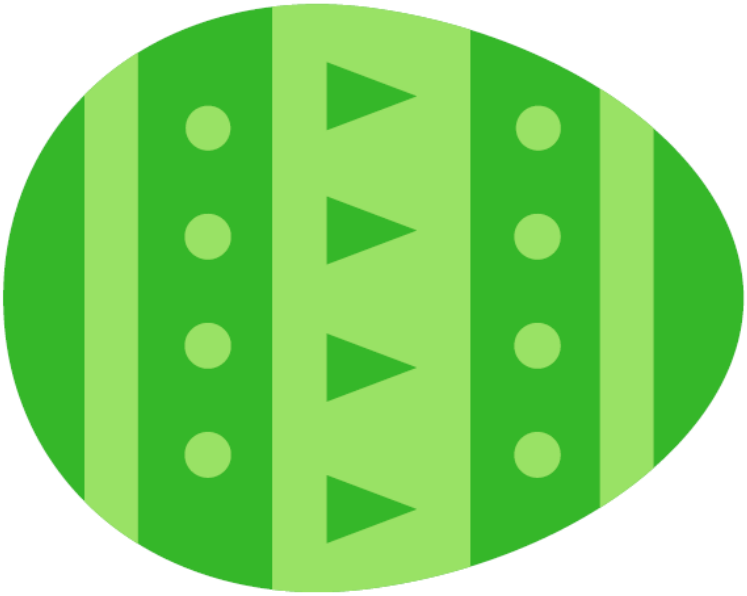
Słońce tego dnia odważnie przedzierało warstwę chmur, a jego promienie ogrzewały wymarzniętą po zimie ziemię. I choć już niespełna miesiąc temu zniknęły ostatnie śniegi, a na wierzbach pojawiły się kotki, to dopiero ten dzień przyniósł prawdziwe ocieplenie.
Wiejską dróżką wijącą się pomiędzy pastwiskami, polami i łąkami, wesoło podśpiewując, maszerował tego dnia młodziutki suseł Sylwek, który niedawno obudził się z zimowego snu. Szedł dość długo i poczuł się zmęczony. Rozejrzał się wokół i zauważył wysoką lipę. Postanowił do niej podejść na odpoczynek. Gdy zbliżył się nieco do drzewa, spostrzegł siedzącą pod nim smutną kokoszkę i rozsypane wokół niej jajka.
– Cześć, jestem Sylwek. Co ci się stało? – zapytał z ciekawości suseł.
– Ja, ja… nie wiem. Nic nie wiem, bo nic nie pamiętam! Bardzo boli mnie głowa, mam ogromnego guza! – rzekła przestraszona, obolała kurka i zapłakała.
– Zaraz, zaraz, nie płacz. Pomogę ci… – rzekł suseł serdecznym tonem i zabrał się do zbierania rozsypanych na ścieżce kolorowych jajek. Wrzucał je z powrotem do białego koszyka z żółtą wstążką.
– Może ty wiesz, kim jestem i co tu robię? – zapytała kokoszka głosem pełnym nadziei.
– Niestety nie wiem, ale czekaj… Nie martw się! Jak razem pomyślimy, to na pewno coś wymyślimy! W końcu... co dwie głowy, to nie jedna! – pocieszył kokoszkę Sylwek i zaczął drapać się po czole, myśląc, co mogło się stać. Wyjął ze swojej torby wielką lupę i przeglądał z wielką dokładnością ścieżkę w poszukiwaniu czegoś, co pomogłoby rozwiązać zagadkę.
– Już wiem! To jest przyczyna całego zajścia! – suseł podskoczył z radości i wskazał na wystający gruby korzeń lipy. Wyjaśnił, że prawdopodobnie nieuważna kurka potknęła się o niego i przewróciła. Stąd guz na głowie, utrata pamięci i rozsypane na ścieżce jajka.
– Masz rację, coś mi się przypomina. Tak, potknęłam się o niego i uderzyłam o ten tu kamień – zaczęła sobie przypominać kokoszka. – Szłam, o tamtędy, z koszykiem tych jajek, ale dokąd szłam? Tego już nie pamiętam… – kurka znów posmutniała.
– Ty, popatrz! Popatrz na te jajka! One są dziwnie kolorowe! Przecież nie ma takich jajek. Ktoś musiał je pomalować! – krzyknął suseł.
– Ale po co komu pomalowane jajka? – zdziwiła się kurka.
– Tego nie wiem, ale się dowiem. Czekaj, pomyślmy troszeczkę – to mówiąc, suseł znowu zasępił się i zatopił w rozmyślaniach., ale mimo że długo myślał, nic nie przychodziło mu do głowy.
– Witajcie, moi przyjaciele! Co tak dumacie pod tym drzewem?! – ukłonił się zając, który pojawił się nie wiadomo skąd.
– Cześć, próbujemy rozwikłać zagadkę podroży kurki i tajemnicę kolorowych jajek – odrzekł suseł.
– Przecież to proste! To są pisanki. Przed Wielkanocą maluje się jajka, żeby były kolorowe. To taka pradawna tradycja. Kolorowe jajko jest symbolem świąt.
– Aaa, teraz pamiętam! Już wszystko sobie przypomniałam! – wykrzyknęła uradowana kurka i opowiedziała całą historię. Wczoraj wieczorem malowała jajka, żeby dzisiaj rozdać je zwierzętom, które prosiły ją o pomoc w ich ozdabianiu.
– Pewnie czekają na pisanki, a ja już jestem spóźniona. Będą zasmuceni, jeśli dziś im ich nie

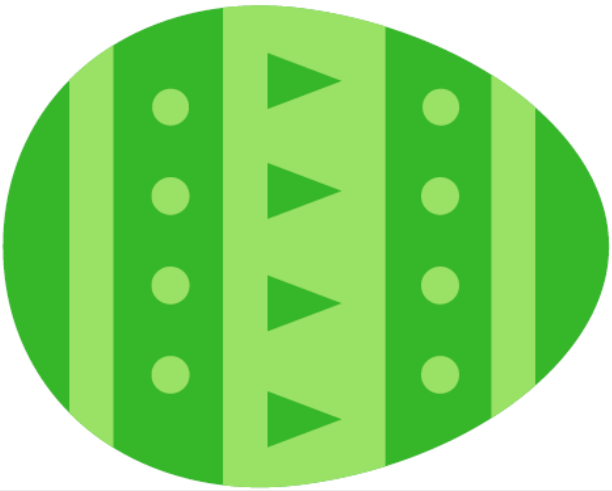
dostarczę. Nie będą mogli świętować Wielkanocy! Muszę czym prędzej rozdać je przyjaciołom, żeby tradycji stało się zadość. Pomożecie mi? – zapytała kokoszka swoich nowych znajomych. I tak we troje roznosili barwne jajka aż do samego zmierzchu.
– Rozdaliśmy wszystkie pisanki. Niestety kurko, dla ciebie zabrakło… Nie została ani jedna... Część stłukła się podczas twojego porannego upadku… – zasmucił się suseł.
– To nic! – powiedziała kokoszka i dodała – zaraz nowe pomaluję i siebie oraz was nimi obdaruję!
– A ja ci chętnie pomogę! – skoczył zając z radości.
– Ja też się przyłączę, choć nigdy jajek nie malowałem i świąt w ten sposób nie świętowałem! – powiedział zachwycony suseł.
Zwierzęta w domu kurki malowały jajka poł nocy, dobrze się przy tym bawiąc. A rano zasiedli razem do wielkanocnego śniadania, które przygotowała kokoszka w podzięce za pomoc. Na stole nie zabrakło oczywiście barwnych pisanek, które tak skrzętnie cała trojka ozdabiała kilka godzin temu.
– Tradycja to dobra rzecz! Kultywując ją, można się dobrze bawić i razem spotkać. To takie ożywianie na chwilę pradawnych zwyczajów. Od dziś i ja będę w ten sposób obchodził Wielkanoc! – powiedział szczęśliwy suseł, trzymając w łapce pomalowaną niezdarnie przez siebie pisankę.
R. zadaje dziecku pytania do wysłuchanego utworu: *Kogo podczas wiosennego spaceru napotkał suseł Sylwek? Co się przytrafiło kokoszce? Kto pomógł rozwikłać zagadkę kolorowych jajek? Jak nazywały się kolorowe jajka, które rozsypała kurka? Czego symbolem jest pisanka? Po co kurka niosła kolorowe jajka? Kto pomógł jej w roznoszeniu jajek? Dlaczego dla kurki zabrakło pisanek? W jaki sposób zwierzęta rozwiązały ten problem? Kto zasiadł do świątecznego śniadania w domu kurki? Co postanowił suseł Sylwek, gdy trzymał w łapce pisankę, i dlaczego?*

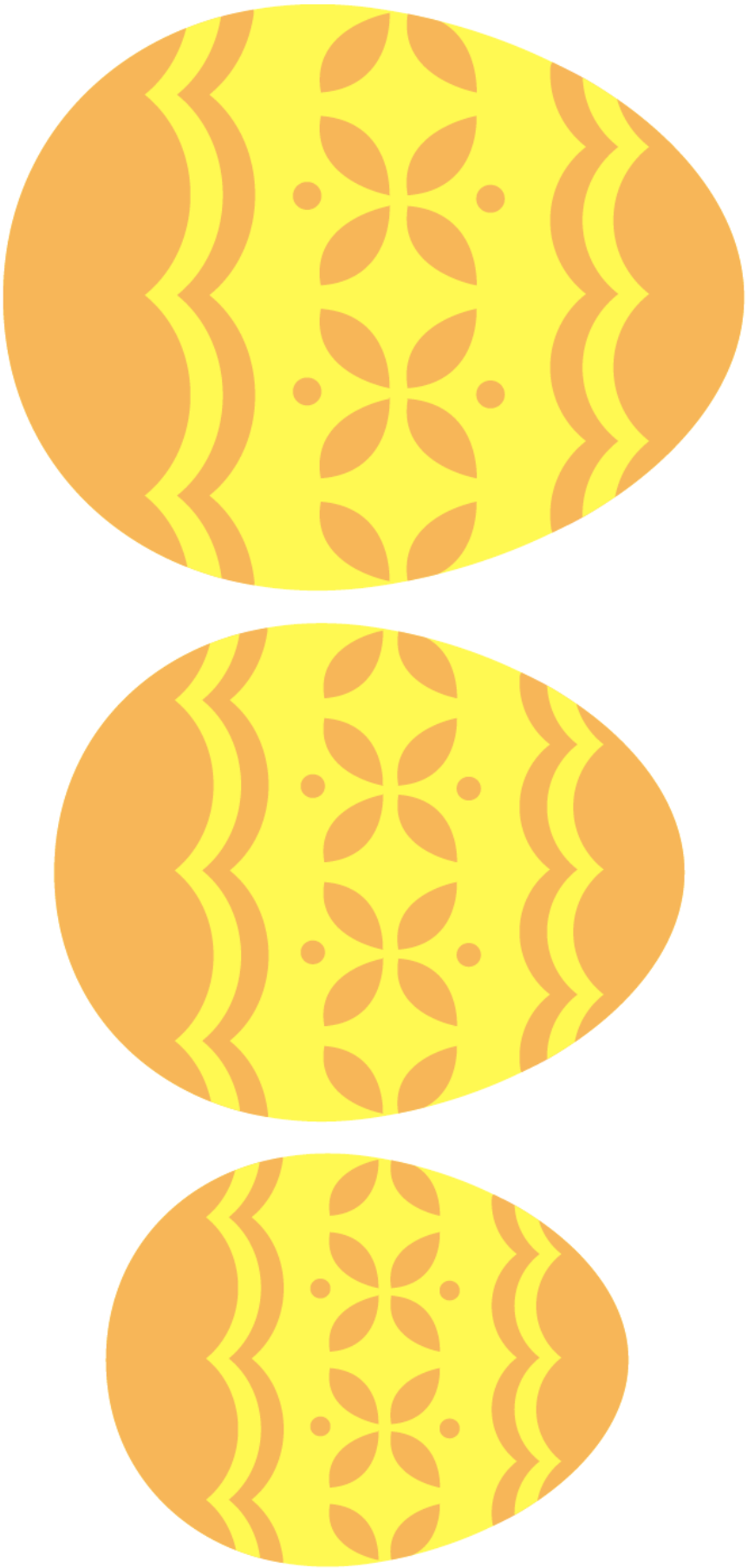
2. **Zabawa „Gdzie ukryły się pisanki?”** Dzieci zamykają oczy. W tym czasie rodzic rozkłada wydrukowane pisanki w różnych miejscach w domu. Przy piosence: https://www.youtube.com/watch?v=GxNEUPCe458 dzieci maszerują i rozglądają się. Podczas przerwy w muzyce rozbiegają się i szukają ukrytych sylwet pisanek.

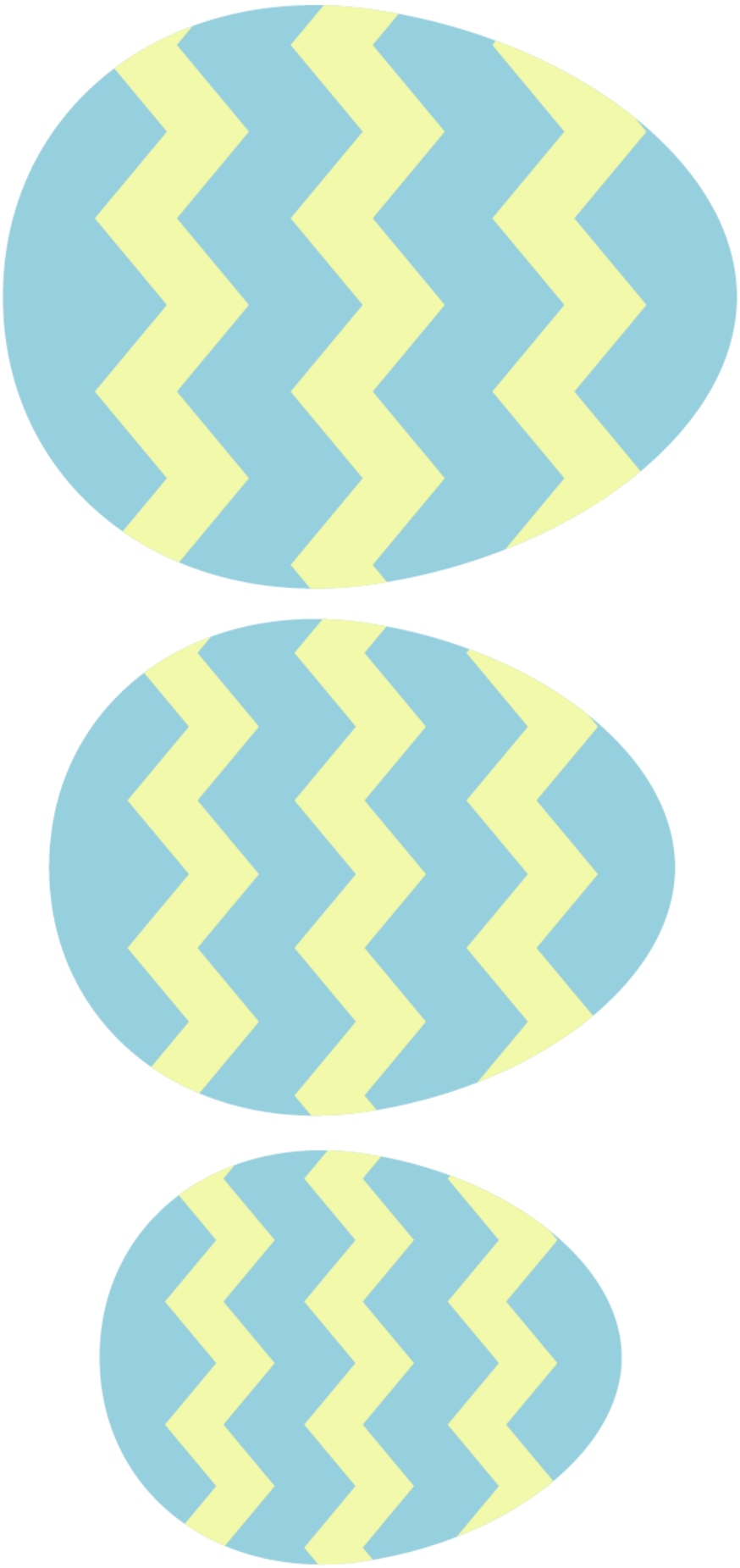












3. **Zabawa „Znajdź takie same pisanki”** Dzieci po znalezieniu pisanek segregują pisanki według wzorów oraz rozmiaru – od największej do najmniejszej.
4. **Praca z KP2.23 - ćwiczenie motoryki małej, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.** Dzieci kolorują obrazek przedstawiający koszyk wielkanocny, wycinają obrazek wzdłuż linii, a następnie układają go i naklejają na kartce.
5. **„Siejemy rzeżuszkę” – ćwiczenia praktyczne.** Najpierw dzieci wyklejają kawałkami kolorowej bibuły zewnętrzne ścianki pojemnika po twarożku. Następnie wkładają do środka watę, wsypują ziarenka rzeżuchy i podlewają je wodą.

<u>Dzień Marchewki</u>

5 kwietnia obchodzimy Dzień Marchewki z tej okazji przygotowałam dla was kilka aktywności związanych z tym dniem.

1. **Oglądanie bajki Kubuś – Dzień Marchewki** https://www.youtube.com/watch?v=znW1dzkvgFs i rozmowa na temat wartości zdrowotnych Marchewki.
2. **Gdzie schowały się marchewki? -** Jest to zabawa inspirowana dobrze nam znaną zabawą „Ciepło-zimno” tylko, że tym razem dzieci mają za zadanie odnaleźć marchewki. Dziecko wychodzi z pokoju w tym czasie rodzic chowa marchewkę, gdy dziecko wróci stara się odszukać ukrytą marchewkę. Zadaniem rodzica jest naprowadzanie dziecka słowami „ciepło-zimno”.
3. **Marchewkowe zawody** - Są to zawody w obieraniu marchewki. Zadaniem dziecka jest oskrobać marchewkę obieraczką.
4. **Marchewkowa pychotka** - Tego dnia można wspólnie z dziećmi przygotować marchewkowe soki, surówki, placuszki itd. Tym samym wcześniej obrane marchewki się nie zmarnują, a przedszkolaki przygotują sobie zdrową przekąskę.

Środa 07.04.2021r.

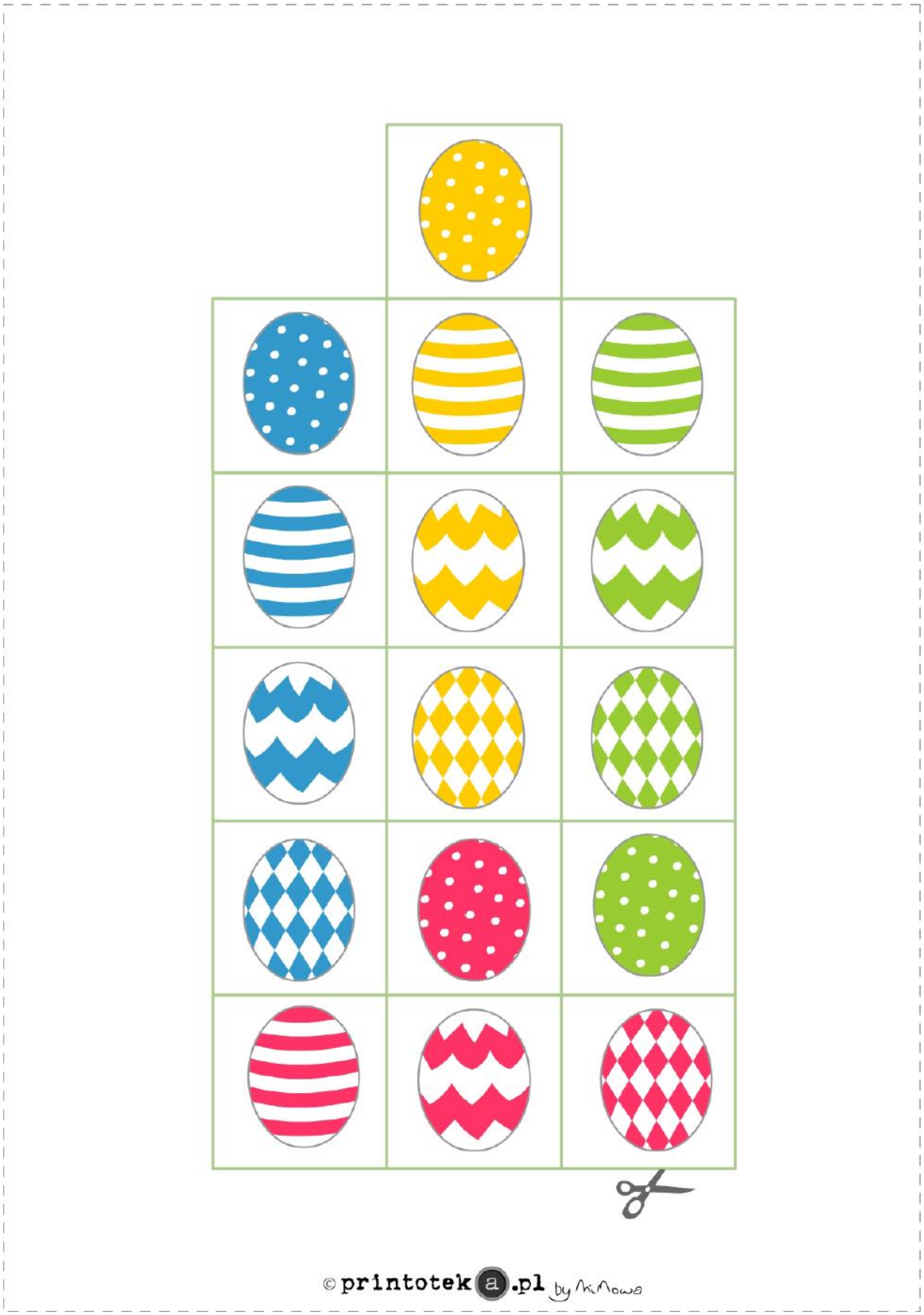
1. **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych:** https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M
2. **„Wyścig po pisanki″ – ułożenie, ustalenie zasad i rozegranie gry planszowej na dywanie**. R. wyjaśnia dzieciom, że dzisiaj stworzą grę planszową i zagrają w nią na dywanie – będzie to *Wyścig po pisanki*. W jednym końcu pokoju dziecko umieszcza kartkę z napisem *START*, w drugim końcu pokoju – kartkę z napisem *META*. Pomiędzy nimi układa z białych kartek wijący się chodniczek. Na niektórych kartkach-*polach* dziecko kładzie po kilka sylwet pisanek (wyciętych przez nie w ubiegłym tygodniu). Pomiędzy białymi kartkami-*polami* można wprowadzić jakieś ułatwienia i/lub utrudnienia, np. zielona kartka może symbolizować dodatkowy rzut, a czerwona – straconą kolejkę lub „ruch wstecz”. Gdy gra jest gotowa, każdy gracz wybiera z zestawu jedną figurkę (stojącą zabawkę) jako pionek. Gracze kolejno rzucają dużą kostką, przeliczają kropki, odliczają figurkami-*pionkami* pola i jeśli staną

na odpowiednim polu, zbierają do swoich koszyków pisanki. Gdy pionki wszystkich graczy dotrą do *METY*, następuje sprawdzanie (poprzez układanie jajek parami), który gracz zdobył najwięcej pisanek.
Do gry można użyć sylwet jajek z poprzedniego dnia.

3. **Praca z KP2.24 – ćwiczenie grafomotoryczne, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, ćwiczenie w liczeniu.** Dzieci prowadzą dziewczynkę przez labirynt do domu tak, aby po drodze zebrała do koszyka wszystkie pisanki. Rysują w ramce tyle kresek, ile pisanek zebrała dziewczynka.
4. **Układanka logiczna -** Dziecko ma za zadanie cechy wspólne i ułożyć kolejne ilustracje w odpowiedniej pozycji na tablicy, tak by zgadzały się kolorem i wzorem z oznaczeniami w nagłówkach.

ŁĄCZENIE CECH

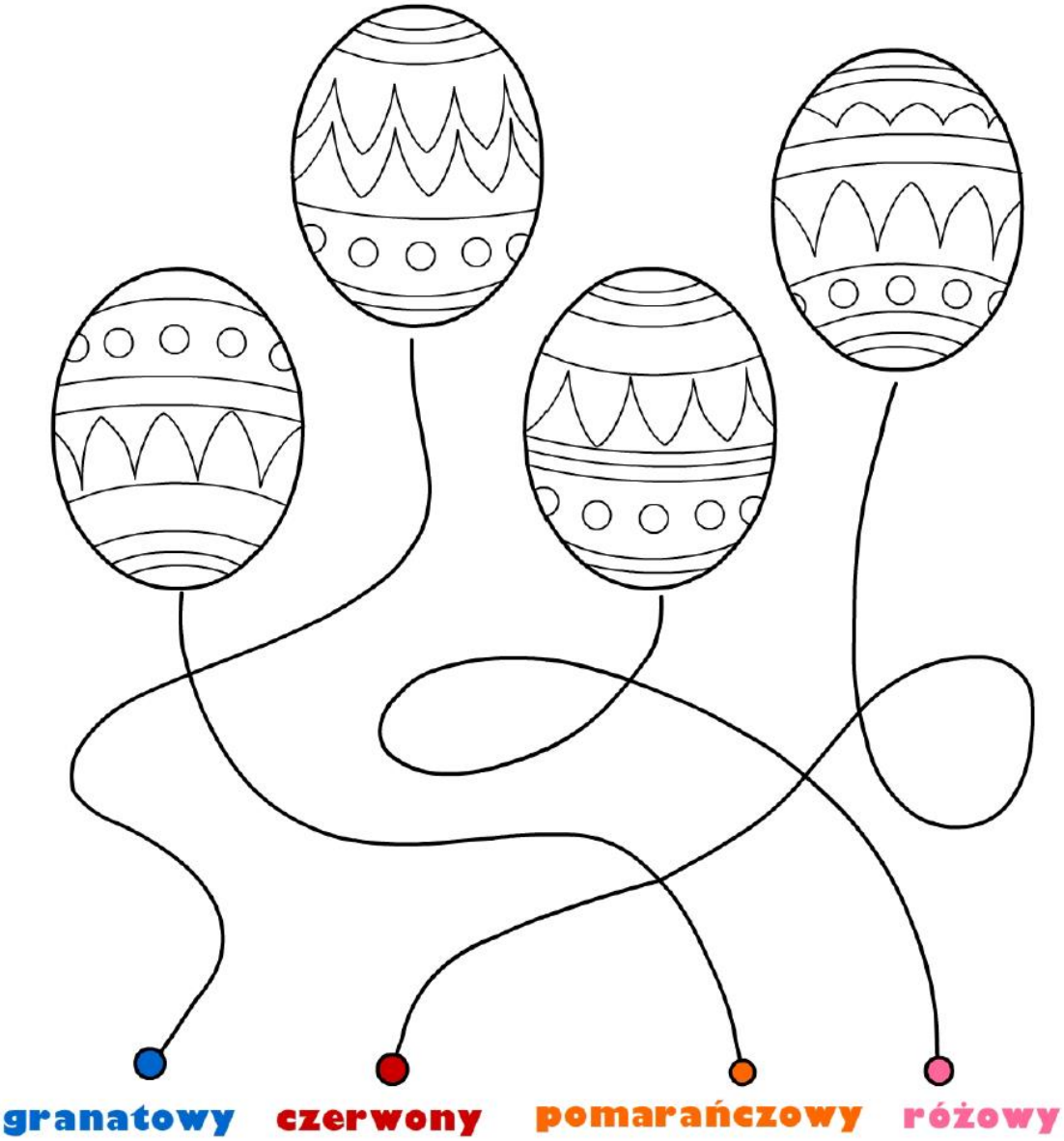
© printotek a .pl by MiMowa



5. **Pisanki po sznurku** - Aby rozwiązać zagadkę kolorowych pisanek, dziecko musi odnaleźć w plątaninie sznureczków, drogę od koloru do pisanki.

Pisanki po sznurku

Pokoloruj pisanki zgodnie z podpisami na końcu każdego sznurka.



© printotek a .pl by Nikowa

Czwartek 08.04.2021r.

1. **Słuchanie utworu i rozmowa na temat jego treści.**

„Słodka, mleczna czekolada” Małgorzata Barańska

Czuję słodki smak. Lubię go, tak, tak!

Bo to jest czekolada – pyszna, mówię wam!

Czekoladę mleczną bardzo dobrze znam,

Ja ją świetnie znam.

Czuję słodki smak. Lubię go, tak, tak!

Tą pyszną czekoladą poczęstuję cię.

Czekolady mlecznej dam ci kostki dwie,

Więcej raczej nie.

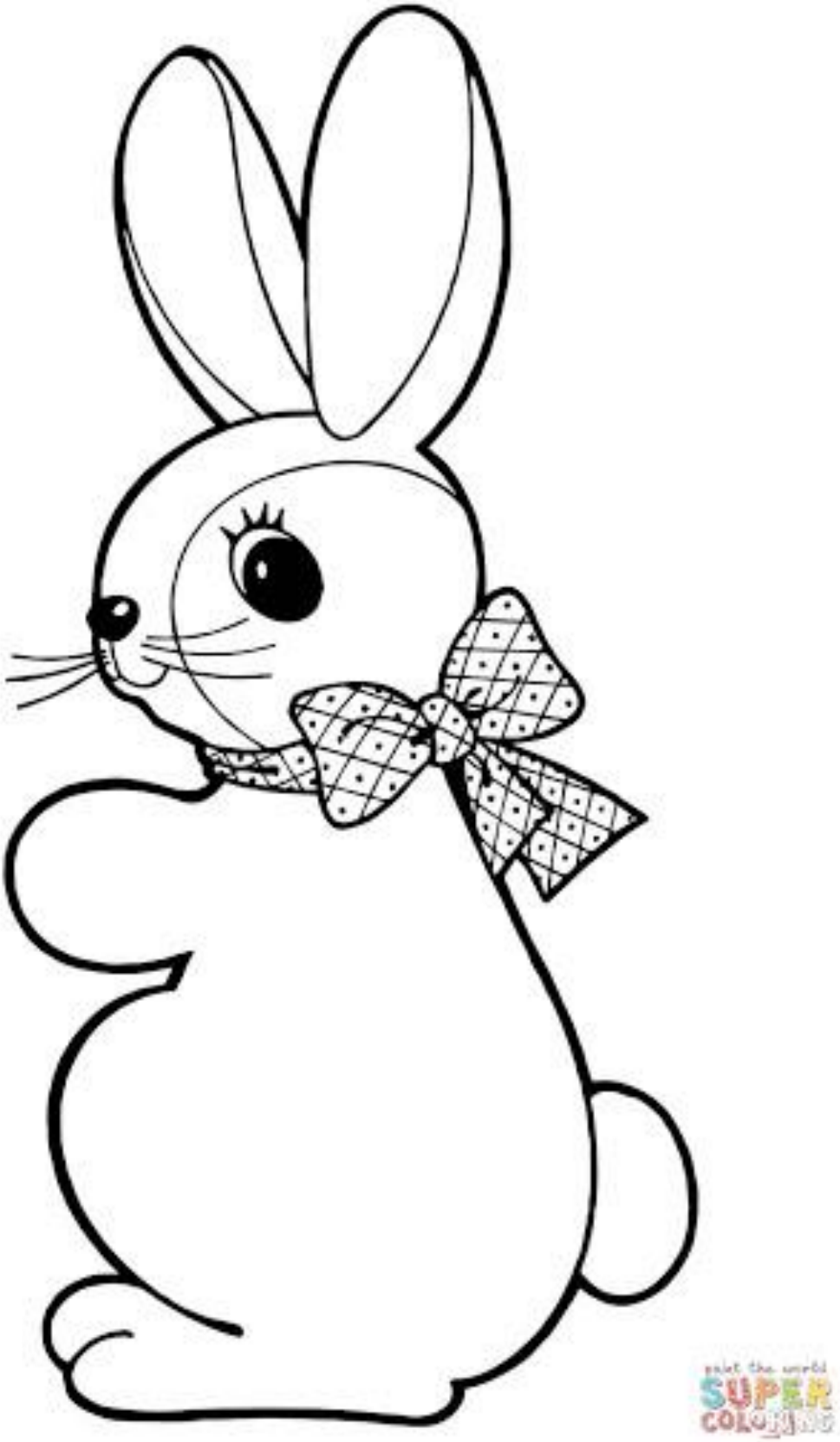
Pytania do wysłuchanego utworu:

O czym jest utwór? Czy czekolada ma tylko słodki smak? Iloma kostkami chciało nas poczęstować dziecko w utworze? Co jeszcze ma słodki smak?

2. **„Jak powstaje czekolada?”** - zachęcam do obejrzenia krótkiego filmu https://www.youtube.com/watch?v=oAjB4Udr6UM
3. **„Czekoladowy taniec”** - czas na aktywny poranek, potańczcie do piosenki https://www.youtube.com/watch?v=lFWysdCgVNg
4. „Zajączki” – zabawa paluszkowa. Pobawmy się troszkę z zajączkami czytamy wierszyk i ilustrujemy jego treść dłonią, chowając po kolei paluszki.

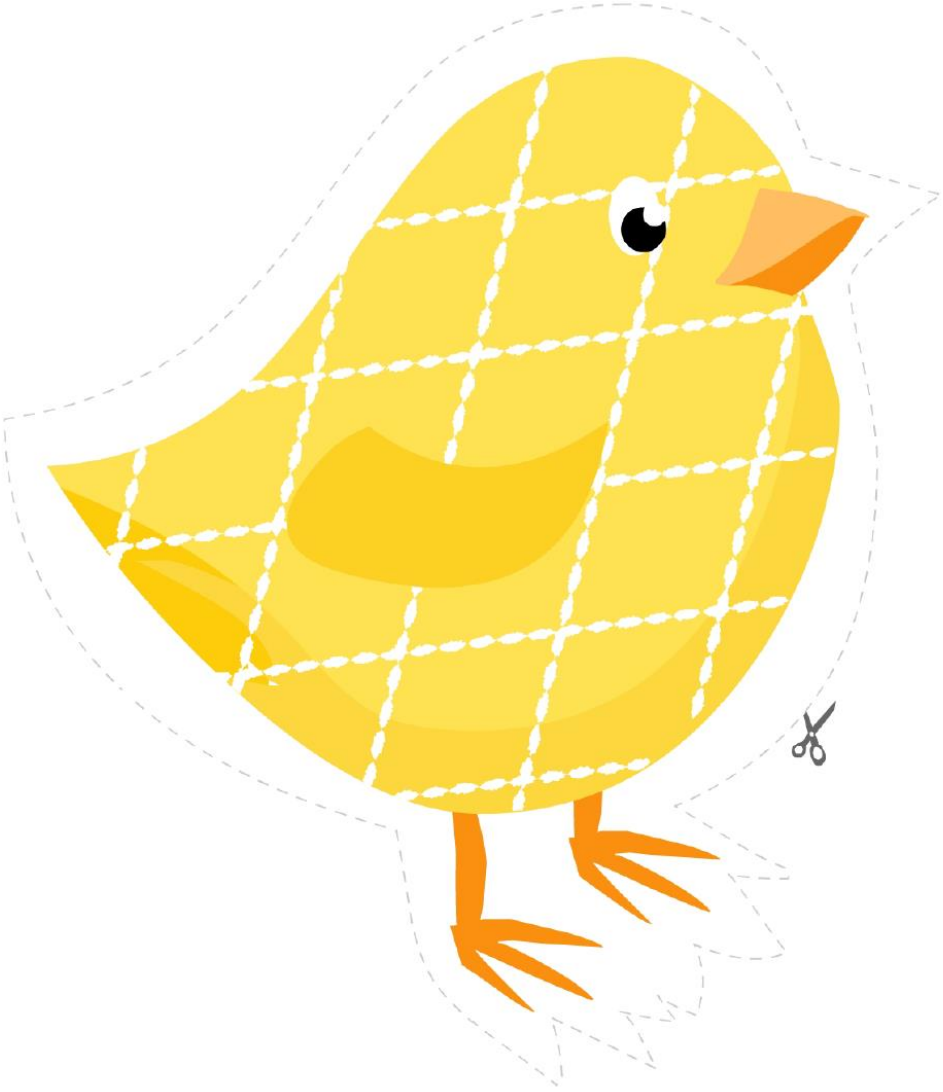
   Pięć zajączków małych kica na polanie.
   Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?.
   Pięć zajączków małych kica na polanie.
   Gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie?
   Pięć zajączków małych kica na polanie.
   Gdy się trzy schowają ile tu zostanie?
   Pięć zajączków małych kica na polanie.
   Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?
   Pięć zajączków małych kica na polanie.
   Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?
   Pięć zajączków małych już do mamy kica.
   Kocha je ogromnie mama zajęczyca
   zaplata palce obu dłoni
   i lekko kołysze splecionymi dłońmi.
5. **„Smaki czekolady” – zabawa sensoryczna.** Dzieci degustują po małej kosteczce czekolady rożnego rodzaju: mlecznej, białej i gorzkiej, próbując odgadnąć rodzaj (nazwę) smakołyku, który spróbowały.

6. **„Zając pachnący czekoladą”** – malowanie sylwety zająca „ farbą” zrobioną z rozpuszczonego kakao w niewielkiej ilości wody.



Piątek 09.04.2021r.

1. **„Kurczątko” – zagadka słowna wg M. Szeląg.**
   Kurczątko
   Puszyste, żółciutkie jest ono calutkie,
   dzióbek ma tyci, skrzydła malutkie.
   Wykluło się z jajka o samym świcie,
   kim jest maleństwo, jak wy myślicie?
2. **„Uważaj na kurczątko” – zabawa słuchowa ćwicząca szybkość reakcji**. R. wymienia różne symbole związane z Wielkanocą. Na słowo: kurczątko dziecko uderza rękami w zakrętki od słoików.
3. **„Śpiewamy rytmy” – zabawa ze śpiewem.** R. pokazuje sylwety baranków, przy których dziecko będzie wymawiać dźwięk bee, oraz sylwety kurcząt, przy których dziecko będzie wymawiać dźwięk pi. Następnie R. układa pierwszy rytm, który dziecko będzie śpiewać i grać na zakrętkach od słoików, np. baranek – kurczątko – kurczątko – baranek – kurczątko – kurczątko, dziecko śpiewa: bee – pi – pi – bee – pi – pi, jednocześnie wygrywając rytm na zakrętkach od słoika. Kiedy dziecko odśpiewa pierwszy rytm, R. układa kolejny rytm.



© printotek a.pl by AkiNowa

4. **„Kurczątka, do mamy!” – zabawa ruchowa.** Dzieci-kurczątka poruszają się po pokoju (w pozycji kucznej). Na słowa R.: Kurczątka, do mamy! Dzieci-kurczątka ustawiają się gęsiego za R.-kurką.
5. **„Kurczaczek” –** praca plastyczna. Zachęcam do wspólnego wykonania z dzieckiem pracy plastycznej. Wzory podane poniżej:

CRAFTYMORNING.COM

©PowerfulMothering.com

A Little Pinch of PERFECT
Handprint Chick
Easy Spring and Easter Kids Craft

ELMER'S
Washable
Clear
School Glue

iheartartsncrafts.com