

PLAN PRACY
PRZEDSZKOLA NR 3 W BRWINOWIE
NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Roczny Plan Pracy opracowano na podstawie:

- wniosków Rady Pedagogicznej,
- koncepcji Pracy Przedszkola,
- Programu wychowawczo - profilaktycznego przedszkola,
- Podstawy Programowej,
- priorytetów wskazanych przez MEN na rok 2020/2021,
- aktualnych potrzeb przedszkola.

Załączniki do planu:

1. Plan współpracy z Rodzicami – załącznik nr 1
2. Dodatkowe obowiązki nauczycieli – załącznik nr 2
3. Kalendarz uroczystości przedszkolnych – załącznik nr 3

Skład Rady Pedagogicznej:

1. Przybylik Ewa – dyrektor
2. Dudzińska Beata
3. Gardynik Katarzyna
4. Idzikowska Marta
5. Jachimek Patrycja
6. Kidzińska Agnieszka
7. Kilczewska Aleksandra
8. Kiljańska Anna
9. Kwiatkowska Anita
10. Łyszkowska Karolina
11. Partyka-Tkacz Patrycja

Zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej
nr 1/2020/2021 w dniu 31.08.2020 r.

**Kierunki realizacji polityki państwa w roku szkolnym 2020/2021
oraz obszary nadzoru pedagogicznego w przedszkolach**

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw.

**Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020 wymagające
podjęcia działań w ramach nadzoru pedagogicznego w bieżącym roku szkolnym**

1. Systematycznie prowadzić obserwację pedagogiczną zakończoną analizą.
2. Dokumentować realizację podstawy programowej z uwzględnieniem aktywnego zagospodarowania czasu.
3. Dzielić się swoją wiedzą zdobytą na szkoleniach.
4. Szczególną opieką psychologiczno – pedagogiczną otoczyć dzieci wymagające pomocy i wsparcia, ściśle współpracować z rodzicami.
5. Kontynuować działania doskonalące pracę nauczycieli zgodnie z rocznym planem pracy przedszkola i planem nadzoru pedagogicznego.
6. Systematycznie prowadzić obserwację pedagogiczną zakończoną analizą.
7. Dokumentować realizację podstawy programowej z uwzględnieniem aktywnego zagospodarowania czasu.
8. Dzielić się swoją wiedzą zdobytą na szkoleniach.

9. Szczególną opieką psychologiczno – pedagogiczną otoczyć dzieci wymagające pomocy i wsparcia, ściśle współpracować z rodzicami.
10. Kontynuować działania doskonalące pracę nauczycieli zgodnie z rocznym planem pracy przedszkola i planem nadzoru pedagogicznego.
11. Organizować zajęcia z wykorzystaniem różnorodnych technik i metod kształcenia.
12. Podejmować działania wychowawcze i profilaktyczne celem zapewnienia bezpiecznego pobytu dziecka w przedszkolu.
13. Przestrzegać ochrony danych osobowych także w czasie zdalnego nauczania, prawidłowo przechowywać dokumenty przedszkolne.
14. Stworzyć zakładkę „Praca zdalna” na stronie internetowej przedszkola, z podziałem na grupy (jeśli zajdzie taka konieczność).
15. Skutecznie zachęcać rodziców do podjęcia współpracy z nauczycielem i dzieckiem w edukacji zdalnej swoich dzieci.

PODRÓŻE PO POLSCE WIRTUALNIE I NA PAPIERZE
- wychowanie do wartości i edukacja regionalna i ekologiczna

L.P.	ZADANIE - DZIAŁANIE	TERMIN REALIZACJI	CELE SZCZEGÓŁOWE
1.	Przyjaciel przyrody	cały rok	tworzenie gazetek tematycznych w nawiązaniu do kalendarza przyrody
2.	Promowanie zdrowej kuchni	zgodnie z realizowaną tematyką	regionalnej spotkania z dietetykiem, kucharzem
3.	Strażnik natury	kwiecień	uroczyste obchody Dnia Ziemi

4.	Piramida zdrowia	listopad	promowanie zdrowego stylu życia
5.	Bezpieczny przedszkolak	w ciągu całego roku	spotkania z policjantem, strażakiem w celu niwelowania zagrożeń z otaczającej nas rzeczywistości
6.	Kodeks przedszkolaka	wrzesień 2020	ustalenie praw i obowiązków podczas tworzenia grupowych kodeksów
7.	Małe formy teatralne	w ciągu całego roku	realizacja muzyczna, plastyczna, teatralna dotycząca wartości
8.	Wprowadzenie wartości w tematach kompleksowych	w ciągu całego roku	przyjaźń – jestem dobrym kolegą odpowiedzialność – małe, zwierzęta domowe, szacunek – „wszyscy dla wszystkich-praca,” miłość – święta, tolerancja – poznawanie tradycji lokalnych , piękno – w sztuce, w przyrodzie, zachowaniu człowieka, przyroda – zachowania ekologiczne, ojczyzna – Polska, moja miejscowość, mój region, zdrowie – higiena, zdrowe odżywianie, sporty.

9.	Bajkoterapia	zgodnie z realizowanym tematami kompleksowymi	wzory poprawnych zachowań poprzez czytanie właściwych książek, bajek dla dzieci
10.	Kształtowanie kompetencji cyfrowych		wykorzystanie dostępnego sprzętu multimedialnego korzystanie z różnych form multimedialnych : zdjęcia, filmy, bajki, gry edukacyjne, prezentacje multimedialne
11.	Kodeks małego ekologa	styczeń	nabywanie właściwego stosunku do świata roślin i zwierząt
12.	Idzie jesień – zatrzymaj te chwile	październik	stworzenie zielników grupowych, wzbogacenie kątek przyrody, prace z materiału przyrodniczego
13.	Budzenie empatii i opiekuńczego stosunku do zwierząt	listopad luty	zbiórka karmy dla zwierząt, wieszanie karmników dokarmianie ptaków
14.	Każdy przedszkolak o tym wie, że w ekologicznej torbie zakupy nosi się	marzec 2021	zabawy tematyczne warsztaty – torba ekologiczna
15.	Dobre rady na odpady	marzec	kreatywny recykling - wykorzystanie materiałów wtórnych na zajęciach plastycznie – technicznych
16.	Piękna nasza Polska cała	cały rok	projekt edukacyjny: kształtowanie postaw

			patriotycznych, poznanie folkloru i tradycji Polski
17.	Moja ojczyzna w obiektywie	listopad	utrwalenie piękna przyrody - konkurs fotograficzny dla rodziców i dzieci
18.	Podróże po Polsce	październik – Wielkopolska listopad – Mazowsze luty – Małopolska marzec – Kaszuby kwiecień – Warmia i mazury maj - Pomorze	poznawanie wybranych regionów Polski
19.	Mój dom nasz kraj	maj	budzenie szacunku do swojego kraju
20.	Sieciaki	zgodnie z planami miesięcznymi	bezpieczne i efektywne korzystanie z internetu
21.	Spacer online w muzeum	zgodnie z planami miesięcznymi	bezpieczne i efektywne korzystanie z internetu pedagogika przyrody
22.	Podglądanie żubrów w czasie rzeczywistym	zgodnie z planami miesięcznymi	bezpieczne i efektywne korzystanie z internetu pedagogika przyrody
23.	Wirtualne zwiedzanie zamków	zgodnie z planami miesięcznymi	bezpieczne i efektywne korzystanie z internetu pedagogika przyrody

24.	Wirtualne zwiedzanie kopalni soli w Wieliczce	zgodnie z planami miesięcznymi	bezpieczne i efektywne korzystanie z internetu pedagogika przyrody
25.	Wycieczki i spacer po najbliższej okolicy	zgodnie z realizowaną tematyką	kształtowanie umiejętności bezpiecznego zachowania się poza terenem przedszkola, poznawanie swojej , małej ojczyzny
26.	Kwadrans z kulturą	w ciągu całego roku	zapoznanie dzieci z polskim malarstwem, literaturą, muzyką

**PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI
W PRZEDSZKOLU NR 3 W BRWINOWIE
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

I. WSTĘP

Współpraca nauczycieli z rodzicami stanowi jeden z istotnych czynników prawidłowego funkcjonowania przedszkola i rodziny. To one są najważniejszymi środowiskami wychowawczymi małego dziecka. Głównym celem tej współpracy jest dobro dziecka, dlatego też podejmujemy starania o ujednoczenie oddziaływań wychowawczych przedszkola i domu rodzinnego. Wpływają one pozytywnie na postępy dzieci w edukacji i w zachowaniu. Jest to trudne zadanie dlatego powinno między nimi świadome i celowo zorganizowane współdziałanie. Współpraca i jej charakter, udział rodziców w życiu przedszkola zależy w dużej mierze od środowiska, w którym funkcjonuje przedszkole. Rodzice powinni uczestniczyć aktywnie w życiu przedszkola i w wydarzeniach, jakie mają w nim miejsce. Naszym zadaniem jest zachęcanie rodziców do współpracy w atmosferze zrozumienia i sympatii, oraz postrzeganie ich jako cennych partnerów w doskonaleniu działań wychowawczych i uatrakcyjnianiu działalności przedszkola.

II. PODSTAWY PRAWNE

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r o systemie oświaty. (t. j. Dz.U. z 2018 r. poz.1457, 1560)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r.poz.996)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)
4. Konwencja Praw Dziecka.
5. Europejska Karta Praw i Obowiązków Rodzica.

III. CELE PLANU

Cel ogólny:

Współpraca nauczycieli z rodzicami w zakresie realizacji kierunków polityki oświatowej państwa, celem wytworzenia warunków do wszechstronnego rozwoju dzieci.

Cele szczegółowe :

1. Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych.
2. Wszechstronny rozwój dziecka, z uwzględnieniem:
 - wdrażanie dzieci do samodzielności,
 - rozwijanie u dzieci kreatywności,
 - nabywanie właściwego stosunku do świata zwierząt i roślin,
 - kształtowanie umiejętności bezpiecznego i efektywnego korzystania z internetu,
 - kształtowanie postawy patriotycznej dzieci, poznanie folkloru i tradycji polskich,
 - uczenie dzieci odpowiedzialności i bezpiecznego zachowania w przedszkolu, na terenie i w domu.
3. Stworzenie właściwych relacji między rodzicami a nauczycielami w zakresie odpowiedzialności za proces wychowawczy dzieci.
4. Umiejętność przekazywania informacji i właściwy jej przepływ między nauczycielem a rodzicem i rodzicem a nauczycielem.
4. Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych.
5. Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola.
6. Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.
7. Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
8. Przekazywanie informacji na temat wyników obserwacji dzieci.
9. Współdziałanie nauczycieli i rodziców z rozwiązywaniem zaistniałych problemów wychowawczych
10. Poznanie opinii rodziców na temat funkcjonowania placówki oraz oczekiwań względem przedszkola.

IV. ZADANIA PRZEDSZKOLA W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

1. Aktywizowanie rodziców do włączania się w życie placówki.
2. Poszukiwanie i doskonalenie efektywnych form współpracy przedszkola z rodzicami.
3. Wspieranie rodziców w realizacji ich funkcji wychowawczej i opiekuńczej.
4. Ułatwienie wzajemnych kontaktów.

V. ZADANIA RODZICÓW W ZAKRESIE WSPÓLPRACY Z PRZEDSZKOLEM

1. Współdecydowanie w sprawach ważnych dla funkcjonowania przedszkola.
2. Wspomaganie przedszkola we wszystkich obszarach pracy.
3. Ścisła współpraca z przedszkolem w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i innych związanych z działalnością placówki.
4. Inicjowanie przedsięwzięć oraz aktywne uczestnictwo w pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz grupy i przedszkola.
5. Dzielenie się pomysłami, informacjami dotyczącymi możliwości osiągnięcia wspólnych celów dydaktycznych i wychowawczych.
6. Włączanie się w organizację spotkań z ciekawymi ludźmi, organizowanie wycieczek, organizowanie spotkań z rodzicami wykonującymi ciekawe zawody.
7. Współpracowanie przy realizacji projektów (innowacji, unijnych) podnoszących jakość pracy przedszkola.
8. Uczestniczenie w zebraniach organizowanych przez wychowawcę grupy lub dyrektora oraz prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym, warsztatach.
10. Zgłaszanie na bieżąco problemów, pytań i wątpliwości wobec przedszkola w celu zapobiegania konfliktom.

VI. ZASADY WSPÓLPRACY

1. Zasada partnerstwa i dialogu.
2. Zasada dobrowolnego udziału we współdziałaniu.
3. Zasada jedności oddziaływań, wspólnoty celów.
4. Zasada wielostronnego przepływu informacji.
5. Zasada aktywnej, systematycznej współpracy.

Rodzice mają prawo do:

1. Informacji o realizowanych przez przedszkole zadaniach w obszarze dydaktyki, wychowania i opieki.
2. Informacji o przedszkolnych programach nauczania i wychowania.
3. Uzyskiwania pomocy i wsparcia w sprawach kształcenia i wychowania dzieci.
4. Wyrażania opinii na temat funkcjonowania przedszkola, współdecydowania w sprawach ważnych dla przedszkola.
5. Wychowywania dzieci zgodnie ze swoim systemem wartości i swoim światopoglądem.

Rodzice są zobowiązani do:

1. Przestrzegania Statutu Przedszkola i zapoznania się z obowiązującymi w przedszkolu dokumentami.
2. Systematycznego kontaktowania się z nauczycielkami celem uzyskania informacji o postępach dziecka i jego zachowaniu w przedszkolu.
3. Współpracy z nauczycielkami i specjalistami w sytuacji występowania u dziecka trudności dydaktycznych lub wychowawczych.
4. Wychowywanie dziecka z ogólnie przyjętymi normami społeczno-moralnymi.

VII. KONTAKTY Z RODZICAMI

Nauczyciele zobowiązani są do zachowania tajemnicy służbowej w sprawach poufnych informacji przekazywanych przez rodziców, dotyczących sytuacji rodzinnej dziecka. Rozmowy z rodzicami powinny odbywać się w przyjaznej atmosferze.

Miejscem kontaktów rodziców z nauczycielami i dyrektorem jest przedszkole : sale, pokój nauczycielski, gabinet specjalistów, gabinet dyrektora.

Niedopuszczalne jest przekazywanie informacji na korytarzu, podczas prowadzenia zajęć lub w obecności innych, postronnych osób.

Formy kontaktów: zebrania ogólne z dyrektorem, zebrania z Radą Rodziców, zebrania grupowe, spotkania okolicznościowe i integracyjne, spotkania tematyczne ze specjalistami, rozmowy indywidualne z inicjatywą nauczycieli i rodziców z nauczycielkami, specjalistami, dyrektorem, spotkania indywidualne z nauczycielkami, telefoniczne rozmowy, warsztaty, zajęcia otwarte.

FORMA WSPÓŁPRACY	SPOSOBY REALIZACJI	ODPO - WIEDZIAL - NY	TERMIN
-------------------------	---------------------------	-----------------------------	---------------

<p>1. Informacje ogólne - Rada</p>	<p>1. Spotkania z Rodzicami: - sprawy organizacyjne dla rodziców , zapoznanie z działalnością Rady Rodziców, - wybór trójek grupowych, powołanie nowej Rady Rodziców – opracowanie planu pracy RR, - przedstawienie planu finansowego RR, - ustalenie przebiegu imprez przedszkolnych, - spotkanie wigilijne z rodzicami w grupach, - podsumowanie działalności przedszkola za I, II półrocze - spotkania grupowe – podsumowanie obserwacji, - przygotowanie występów artystycznych, - zakończenie roku szkolnego, - spotkania indywidualne – w wyznaczonych godzinach konsultacji</p>	<p>dyrektor</p>	<p>Wrzesień 2020</p>
<p>2. Zebrania grupowe</p>	<p>Zgodnie ze scenariuszem przebiegu spotkań poszczególnych grup. Nauczycielki uwzględniają: 1. Zapoznanie rodziców ze Statutem Przedszkola, koncepcją pracy przedszkola, Rocznym Planem Pracy Przedszkola. 2.Zapoznanie rodziców z ramowym rozkładem dnia, tygodniowy rozkład zajęć z poszczególnych aktywności, zestawem programów wychowania przedszkolnego, podstawą programową wychowania przedszkolnego, podstawowymi dokumentami regulującymi pracę przedszkola, organizacją zajęć otwartych i warsztatowych dla rodziców. 3.Zapoznanie ze sposobami monitorowania rozwoju dziecka (poprzez obserwację, analizę prac dziecka, analizę osiągnięć edukacyjnych dziecka) oraz ze sposobami pracy z dziećmi w celu opanowania treści podstawy programowej. 4. Zapoznanie rodziców z organizacją pracy w grupie, formami i sposobami kontaktów, terminarzem uroczystości, realizowanymi dodatkowo programami i projektami. 5. Zapoznanie rodziców z podstawowymi kierunkami realizacji polityki</p>	<p>Nauczycielki</p>	<p>Wrzesień 2020 Luty 2021 W miarę potrzeb w ciągu roku szkolnego</p>

	<p>oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021</p> <p>6. Wybór przedstawicieli do grupowej Rady Rodziców -trójka grupowa.</p> <p>7. Złożenie przez rodziców pisemnych upoważnień, oświadczeń w sprawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyprawiania i odbierania dzieci z przedszkola z zachowaniem zasad ochrony danych osobowych - udziału dzieci w zajęciach z religii, - fotografowania dzieci, umieszczania wizerunku na stronie internetowej, publikacja prac dzieci. <p>8. Adaptacja dzieci nowoprzyjętych w grupie.</p> <p>9. Wymiana informacji na tematy wychowawcze – realizacja zadań wychowawczych w grupach, współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.</p> <p>10. Poszerzanie wiedzy pedagogicznej rodziców, w miarę potrzeb - materiały na stronę www, na tablicach informacyjnych.</p> <p>11. Przekazanie informacji o wynikach obserwacji dziecka.</p>		
3. Pedagogizacja rodziców	<p>1. Organizacja spotkań ze specjalistami z różnych dziedzin. (po ustaniu pandemii)</p>	<p>Nauczycielki, zaproszeni specjaliści</p>	<p>Wg ustaleń dyrektora</p>
4. Zajęcia otwarte i warsztatowe	<p>1. Umożliwienie rodzicom obserwacji własnego dziecka na tle grupy.</p> <p>2. Wspólne wykonanie prac z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena wspólnych wytworów, - dzielenie się wrażeniami, spostrzeżeniami z przebiegu zajęć. <p>3. Zajęcia warsztatowe – czynny udział rodziców w zajęciach, ćwiczeniach i zabawach (po złagodzenie wymogów –Covid-19). Uwzględnienie następujących treści: wdrażanie do samodzielności, rozwijanie u dzieci kreatywności, kształtowanie postawy patriotycznej dzieci, uczenie dzieci logicznego, matematycznego myślenia.</p>	<p>Nauczycielki</p>	<p>Wg miesięcznych planów pracy nauczycielek w grupach</p>

5. Rozmowy doraźne, kontakty indywidualne, konsultacje	<p>1. Rozmowy z dyrektorem, nauczycielami w celu rozwiązywania bieżących problemów, spraw ważnych dla rodziców i dzieci. Wspólne rozmowy na temat propozycji zmian w funkcjonowaniu przedszkola.</p> <p>2. Zapoznanie rodziców z planami pracy, dokumentacją dotyczącą ich dziecka, teczek z pracami, kartami pracy.</p> <p>3. Bieżące informowanie o potrzebach, osiągnięciach i postawach dzieci.</p> <p>4. Eliminowanie braków związanych z dłuższą nieobecnością dziecka w przedszkolu.</p>	Dyrektor, Nauczycielki grup	Na bieżąco, w zależności od potrzeb
6. Informacje dla Rodziców, wystawy prac dzieci	<p>Wystawy bieżące w celu zapoznania rodziców z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wytworami prac ich dzieci, - różnorodnymi technikami plastyczno – konstrukcyjnymi, - umiejętnościami plastycznymi ich dzieci, - postępami dziecka. <p>Przekazywanie bieżących informacji drogą mailową, poprzez wywieszanie informacji na tablicach i na stronie internetowej przedszkola.</p>	Nauczycielki grup, dyrektor	Przez cały rok
7. Uroczystości – wg kalendarza impresz przedszkolnych	Uwzględnienie, m.in. kierunków polityki oświatowej państwa oraz tradycji przedszkola.	Nauczycielki, Dyrektor	wg Kalendarza uroczystości w przedszkolu

<p>8. Prace na rzecz przedszkola</p>	<p>1. Pomoc w organizacji dla dzieci wycieczek. 2. Pomoc rodziców w gromadzeniu materiałów, pomocy wykorzystywanych w zabawach i zajęciach, zagospodarowanie kąciaków, udostępnianie ciekawej literatury. 3. Pomoc i udział Rodziców w akcjach charytatywnych organizowanych przez przedszkole na rzecz potrzebujących. 4. Uczestnictwo w kiermaszach organizowanych przez przedszkola.</p>	<p>Dyrektor, Nauczycielki i Rada Rodziców</p>	<p>Na bieżąco w ciągu roku szkolnego</p>
<p>9. Rada Rodziców</p>	<p>1. Działalność Rady Rodziców – regulamin, uchwały, kompetencje, współpraca z nauczycielami, dyrektorem. 2. Wspólne organizowanie uroczystości: - upominki mikołajkowe, dzień dziecka, pożegnanie pięciolatek, organizacja wycieczek itp. 4. Współudział w organizowaniu imprez integracyjnych . 5. Opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora przedszkola. 6. Wyrażanie opinii przy ocenie dorobku zawodowego nauczyciela ubiegającego się o kolejny stopień awansu zawodowego (za okres stażu). 7. Wyrażenie pisemnej opinii o pracy dyrektora ubiegającego się o ocenę pracy. 8. Uczestnictwo w Komisji Konkursowej na dyrektora przedszkola. 9. Składanie rocznego sprawozdania z działalności finansowej Rady Rodziców.</p>	<p>Dyrektor , Przewodniczący Rady Rodziców</p>	<p>Do 30.09.2020; na bieżąco w ciągu roku szkolnego</p>
<p>10. Organizacja uroczystości i imprez przedszkolnych</p>	<p>Współorganizacja uroczystości : pomoc w przygotowaniu poczęstunku, dekoracji, strojów dla dzieci i organizacji festynów.</p>	<p>Rada Rodziców dyrektor</p>	<p>W ciągu roku</p>
<p>11.</p>	<p>Przybliżenie rodzica do naszej placówki, zachęcenie go do częstszej i</p>		

Konkursy dla dzieci i rodziców	efektywniejszej współpracy z przedszkolem i własnym dzieckiem poprzez udział w różnego rodzaju konkursach i kiermaszach. Wdrażanie do samodzielności i kreatywności, czerpanie radości ze wspólnego spędzania czasu z rodzicami i współtworzenia: - udział w konkursach grupowych, - udział w akcjach charytatywnych, - aktywne uczestnictwo w kiermaszach.	Nauczycielki, rodzice, dzieci	na bieżąco, cały rok
12. Podsumowanie współpracy	Przeprowadzenie badań, które posłużą do podsumowania dotychczasowej współpracy przedszkola z rodzicami, dających okazję do podzielenia się przemyśleniami, obawami, sukcesami i porażkami oraz do ewentualnych zmian w sposobie współpracy, komunikowania się które będą satysfakcjonujące dla obydwu stron. Zaprezentowanie wyników na zebraniu podsumowującym współpracę.	Nauczycielki	Czerwiec 2020 r.

KWESTIONARIUSZ ANKIETY DLA RODZICÓW

Niniejsza kwestionariusz został przygotowany przez zespół nauczycieli naszego przedszkola. Celem badań jest poznanie Pani/Pana opinii na temat współpracy przedszkola z rodzicami. Prosimy o dokładne wypełnienie załączonego kwestionariusz. Udzielone przez Panią/Pana odpowiedzi zostaną wykorzystane do zaplanowania działań służących poprawie jakości pracy przedszkola w tym zakresie. Wypowiedzi są anonimowe.

1. Jak częste są Pani/Pana kontakty z przedszkolem? (wybór - jedna możliwość)
 - a. codziennie,
 - b. kilka razy w tygodniu,
 - c. raz w miesiącu,
 - d. kilka razy w miesiącu,
 - e. rzadziej niż raz w miesiącu.

2. Czy odpowiada Pani/Panu częstotliwość ustalonych w przedszkolu stałych spotkań z rodzicami?

tak trudno powiedzieć nie

3. Jak układa się Pani/Pana współpraca z nauczycielami?

bardzo dobrze zadawalająco źle

4. Jak często nauczyciele przekazują informacje dotyczące dziecka, jego rozwoju i zachowania w przedszkolu? (jedna możliwość)

- a. codziennie,
- b. na prośbę rodziców,
- c. systematycznie, podczas stałych spotkań z rodzicami,
- d. sporadycznie.

5. Jak oceniłaby Pani/Pan proponowane przez przedszkole formy współpracy z rodzicami? (przy każdym podpunkcie proszę wpisać (do wyboru) : bardzo dobrze, dobrze, zadawalająco, źle)

- a. rozmowa indywidualna z nauczycielem
- b. rozmowa z dyrektorem
- c. zebranie grupowe
- d. zajęcia otwarte
- e. udział w imprezach i uroczystościach
- f. spotkania ze specjalistami dla rodziców

6. Jaka forma współpracy dostarcza Pani/Panu najwięcej informacji o pracy przedszkola? (wybór – jedna możliwość)

- a. rozmowa z nauczycielem,

- b. rozmowa z dyrektorem,**
- c. zebrania ogólne,**
- d. zebrania grupowe,**
- e. zajęcia otwarte,**
- f. imprezy i uroczystości,**
- g. wystawy prac dzieci.**

7. Którą z form współpracy z rodzicami ocenia Pani/Pan najlepiej?
Dlaczego?.....

8. Z jakich innych źródeł korzysta Pani/Pan, by dowiedzieć się o pracy przedszkola? (wybór – kilka możliwości)

- a. rozmowy z innymi rodzicami,**
- b. informacje wywieszane na tablicy ogłoszeń,**
- c. strona internetowa,**
- d. rozmowa z dzieckiem,**
- e. inne.....**

9. Czy jest Pani/Pan zadowolona/y ze współpracy z przedszkolem?

tak trudno powiedzieć nie

10. O jaką formę współpracy z rodzicami uzupełniłaby/uzupełniłby Pani/Pan propozycję przedszkola?

.....,

Dlaczego?.....

Dziękujemy za wypełnienie kwestionariusza ankiety

**DODATKOWE OBOWIĄZKI NAUCZYCIELEK
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

Gazetka przedszkolna

Patrycja Jachimek
Karolina Łyszkowska

Kronika przedszkolna

Ewa Przybylik

Protokoły Rady Pedagogicznej

Beata Dudzińska

Hol przedszkolny

Anna Kiljańska
Aleksandra Kilczewska

**Strona internetowa przedszkola,
promocja, BIP**

Anita Kwiatkowska

**KALENDARZ UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

L.P.	UROCZYSTOŚĆ	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Jest święto Taty i Dzień Strażaka a dzisiaj mamy dzień przedszkolaka	25.09.2020 r.	pasowanie - M. Idzikowska A. Kiljańska dzień przedszkolaka – nauczycielki w grupach
2.	Nie ma śmieci są surowce - sprzątanie Świata	22.09.2020 r.	nauczycielki w grupach
3.	Spotkajmy się wszyscy wraz świętować ze śliwką nadszedł czas - Święto Śliwki	23.09.2020 r.	nauczycielki w grupach rodzice
4.	Papuzko powiedz mi coś na uszko - Międzynarodowy dzień zwierząt	4.10.2020 r.	nauczycielki w grupach
5.	Dziś w przedszkolu gwar i wrzawa bo z misiem będzie zabawa - Święto Misia	25.11.2020 r.	nauczycielki w grupach
6.	Witaj Mikołaju, gościć Cię jest miło - Mikołajki	4.12.2020 r.	nauczycielki w grupach rodzice
7.	Gdy siedzimy wszyscy w kole, i mamy bliskich przy stole - Spotkania wigilijne	21.12.2020 r. 18 i 21.12.2020 r.	nauczycielki w grupach (uroczystość wewnętrzna) spotkania z rodzicami – po

			zniesieniu restrykcji Covid - 19
8.	Dla Babci i Dziadka kwiatuszki tęczowe - Dzień Babci i Dziadka	15.01.2021 r.	Nauczycielki w grupach A. Kwiatkowska P. Partyka-Tkacz
9.	Dzień pizzy	9.02.2021 r.	nauczycielki w grupach rodzice
10.	Każde dziecko duże, małe lubi bale w karnawale - Bal Karnawałowy	12.02.2021 r. (bal ogólnoprzedzkolny po ustaniu restrykcji), lub mini bale w grupach	P. Jachimek B. Dudzińska nauczycielki w grupach
11.	Słońce, słonko, łoneczko – Międzynarodowy Dzień Słońca	18.03.2021 r.	nauczycielki w grupach
12.	Wiosna, wiosna, wiosna ach to Ty ... powitanie wiosny	22.03.2021 r.	nauczycielki w grupach
13.	Wyskoczyła z ogródeczka cudna Pani Marcheweczka - Dzień Marchewki	4.04.2021 r.	nauczycielki w grupach
14.	Okaż kulturę i chroń naturę - Święto Ziemi	23.04.2021 r.	nauczycielki w grupach
15.	Dzień Strażaka, Kominiarza i Piekarza	4.05.2021 r.	nauczycielki w grupach
16.	Sto buziaków dla Mamaków i Tataków - Święto rodziny	28.05.2021 r. – festyn po ustaniu restrykcji lub uroczystości wewnętrzne grupowe	A. Kidzińska K. Gardynik nauczycielki w grupach

17.	Rośnij dzielny, duży, zdrowy w 100% odlotowy - Dzień Dziecka	1.06.2021 r.	nauczycielki w grupach
18.	Pozostawiamy o nas wspomnienia najweselsze - zakończenie roku	18 i 22.06.2020 r. (po ustaniu restrykcji Covid - 19) 22.06.2021 r.	A. Kilczewska K. Łyszkowska nauczycielki w grupach
19.	Kiermasze ozdób świątecznych	Grudzień 2020 r. Marzec 2020 r. (po złagodzeniu restrykcji – Covid - 19)	Dyrektor

**Plan Pracy Przedszkola nr 3 w Brwinowie, zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
Uchwała nr 1/2020/2021, w dniu 31 sierpnia 2020 r..**

Dyrektor

Członkowie Rady Pedagogicznej