

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO PRZEDSZKOŁA NR 3 W BRWINOWIE NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Przedstawiony członkom rady pedagogicznej w dniu 14 września 2023 r.

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 984),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).

Podstawę do opracowania niniejszego planu nadzoru stanowią:

- wnioski z nadzoru sprawowanego przez dyrektora w roku szkolnym 2022/2023 oraz sposób ich wykorzystania ustalony przez radę pedagogiczną,
- kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024,
- kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2023/2024.

W roku szkolnym 2023/2024 Minister Edukacji i Nauki ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

- a) w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych: „Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych”,
- b) w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia (ogólnodostępnych i integracyjnych): „Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych”,
- c) w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia: „Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej”.

Plan uwzględnia w szczególności zakres określony w § 23 ust. 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017

r. w sprawie nadzoru pedagogicznego:

- a) tematykę i terminy przeprowadzania kontroli:
 - stanu przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola,
 - przebiegu procesów kształcenia i wychowania w przedszkolu,
 - efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola,
- b) zakres wspomagania nauczycieli w wykonywaniu ich zadań, w szczególności poprzez:
 - diagnozę pracy przedszkola, w szczególności diagnozę rozwojową dzieci,
 - planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
 - prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad,
- c) plan obserwacji działań nauczycieli uznanych w przedszkolu za istotne w bieżącym roku szkolnym, w tym w szczególności obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej przedszkola.

Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024 sprawowanego przez dyrektora przedszkola wiążą się z:

- a) realizacją kierunków polityki oświatowej państwa:
 - ze wspomaganiem wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie (2 kierunek polityki oświatowej państwa),
 - podnoszeniem jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych (6 kierunek polityki oświatowej państwa),
 - ze wspieraniem nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej (7 kierunek polityki oświatowej państwa),
 - ze wspieraniem rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawnym metodycznie wykorzystywaniem przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji (8 kierunek polityki oświatowej państwa),
- b) wnioskami z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2022/2023:

- poprawienie współpracy między pracownikami przedszkola,
- wprowadzenie zajęć otwartych dla rodziców we wszystkich grupach wiekowych,
- organizowanie warsztatów dla rodziców podnoszących kompetencje wychowawcze, pedagogizacja rodziców.
- nauka technik radzenia sobie z emocjami (dzieci i dorośli),
- przygotowanie projektu innowacji pedagogicznej „Czytanie – bajanie”,
- aktualizowanie potrzeb nauczycieli w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- kontynuowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli adekwatnie do rozpoznanych potrzeb; tworzenie warunków do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem,
- dokonywanie na bieżąco oceny skuteczności podjętych przez przedszkole działań pomocowych, we współpracy ze specjalistami,
- wzmocnienie współpracy z rodzicami dzieci zakwalifikowanych do udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- uaktualnienie procedur BHP, regulaminów.

Plan kontroli wewnętrznej

I. Kontrola przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola

	Przedmiot/obszar kontroli	Osoby podlegające kontroli / osoba odpowiedzialna za przeprowadzenie kontroli / termin	Zakres kontroli	Narzędzia kontroli
ustalone na podstawie wniosków z nadzoru z ubiegłego	Przeгляд dokumentacji współpracy nauczyciela przedszkola z rodzicami ukierunkowanej na jakość i dostępność wsparcia udzielanego dzieciom we współpracy z pedagogiem specjalnym, bieżące dokonywanie oceny skuteczności podjętych przez przedszkole działań pomocowych.	nauczyciele, specjaliści, pedagog specjalny dyrektor listopad 2023 / luty 2024	Realizacja działań przedszkola, współpraca z rodzicami ukierunkowana na jakość i dostępność wsparcia udzielanego dzieciom we	arkusz kontroli przestrzegania przepisów prawa przez nauczycieli – współpraca

roku szkolnego			współpracy z pedagogiem specjalnym.	z rodzicami ukierunkowana na jakość i dostępność wsparcia udzielanego dzieciom we współpracy z pedagogiem specjalnym
kontrola stała	<p>Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania – edzienników zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> – terminowość wpisów, – zgodność z przepisami prawa, – zgodność tematów zajęć i zabaw z rocznym planem pracy wychowawczo-dydaktycznej, – korelacja z ramowym rozkładem dnia, – sposób sprostowania błędów i oczywistej pomyłki. 	<p>Nauczyciele wszystkich grup: wrzesień 2023 r. luty 2024 r.</p> <p>dyrektor</p>		arkusz kontroli przestrzegania przepisów prawa przez nauczycieli – dokumentacja przebiegu nauczania
kontrola stała	<p>Prawidłowość dokumentowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci na podstawie opinii i orzeczenia poradni, w tym wpisywanie do dzienników innych zajęć / dzienników zajęć rewalidacyjnych oceny postępów i wniosków dotyczących dalszej pracy z dzieckiem (rozporządzenie Ministra Edukacji</p>	<p>M. Kowalska M. Paczkowska - październik 2023 r. A. Kidzińska, M. Modzelewska - luty 2024</p>		arkusz kontroli przestrzegania przepisów prawa przez nauczycieli – poprawność prowadzenia

	Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1280 ze zm.).			dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej
kontrola stała	Przestrzeganie przepisów BHP – bezpieczeństwo podczas organizacji zajęć i zabaw ruchowych w przedszkolu oraz w ogrodzie przedszkolnym. Zaznajamianie dzieci z zasadami bezpiecznego wykonywania ćwiczeń oraz uczestniczenia w grach i zabawach sportowych podczas zajęć i zabaw ruchowych.	nauczyciele i personel obsługi dyrektor wrzesień 2023 r. i luty 2024 r.	bezpieczeństwo podczas organizacji zajęć i zabaw ruchowych w przedszkolu oraz w ogrodzie przedszkolnym	arkusz kontroli przestrzegania przepisów BHP, przegląd wpisów do dziennika zajęć, arkusz obserwacji zajęć
kontrola na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagoga specjalnego.	M. Kowalska - listopad 2023 r. dyrektor		arkusz kontroli, z wykorzystaniem arkusza MEiN

1. Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w przedszkolu

	Przedmiot kontroli	Osoby podlegające kontroli, harmonogram kontroli	Osoba odpowiedzialna, termin	Narzędzia kontroli
--	---------------------------	---	-------------------------------------	---------------------------

ustalona na podstawie wniosków z nadzoru z ubiegłego roku szkolnego	Organizowanie i przebieg procesów diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci.	A. Kiljańska	wrzesień 2023 r. styczeń 2024 r.	arkusz kontroli – przebieg procesów diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci
kontrola ustalona na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa (kierunek 2 polityki oświatowej państwa)	Organizowanie i przebieg różnorodnych form zajęć rozwijających aktywność fizyczną dzieci (podejmowane przez nauczycieli inicjatywy/działania w zakresie zachęcania i wspierania rozwoju aktywności fizycznej dzieci).	Adamska J., Kuśmierz M.	styczeń 2024 r. marzec 2024 r. dyrektor	arkusz kontroli – przebieg procesów prawidłowości organizowania i przebiegu procesów wspierania dzieci w zakresie rozwijania ich aktywności fizycznej arkusz obserwacji zajęć – różnorodność form zajęć rozwijających aktywność fizyczną dzieci
kontrola ustalona na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa (kierunek 6 polityki oświatowej państwa)	Wsparcie organizowane dla dzieci i rodzin przy współpracy wewnątrz- i międzyprzedszkolnej oraz z innymi podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.	Kowalska M.	dyrektor luty 2024	arkusz kontroli – przebieg procesów wsparcia organizowanego dla dzieci i rodzin poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyprzedszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i

II. Kontrola efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola

	Przedmiot kontroli	Osoby podlegające kontroli, harmonogram kontroli	Zakres kontroli	Osoba odpowiedzialna, termin	Narzędzia kontroli
kontrola ustalona na podstawie wniosków z nadzoru z ubiegłego roku szkolnego	Efekty organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej kształcenia specjalnego oraz dla dzieci na podstawie opinii poradni – uczestnictwo dziecka w zajęciach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Modzelewska M.	Organizacja zajęć, stosowane metody pracy z dziećmi, efekty pracy (w odniesieniu do umiejętności wskazanych w podstawie programowej na zakończenie edukacji przedszkolnej).	październik 2023 r. luty 2024 r. dyrektor	obserwacja zajęć (efekty organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej)
kontrola wynikająca z kierunków polityki oświatowej państwa (2 kierunek polityki	Efekty kształtowania u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra.	Buniowska N.. Paczkowska M.	Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci, organizacja zajęć, stosowane metody pracy z dziećmi, efekty pracy	Grudzień 2023 r. Styczeń 2024 r.	arkusz obserwacji zajęć – efektywność stosowanych przez nauczycieli metod pracy z dziećmi w kształtowaniu

oświatowej państwa)			(w odniesieniu do umiejętności wskazanych w podstawie programowej na zakończenie edukacji przedszkolnej).		stałych sprawności w czynieniu dobra arkusz kontroli – efekty działań kształtowania stałych sprawności w czynieniu dobra
kontrola wynikająca z kierunków polityki oświatowej państwa	Efekty współpracy pedagoga specjalnego z nauczycielami, rodzicami i instytucjami zewnętrznymi w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.	M. Kowalska	Określenie potrzeb współpracy z pedagogiem na podstawie diagnozy potrzeb dzieci, efekty współpracy nauczycieli z pedagogiem specjalnym.	dyrektor listopad 2023 r. i marzec 2024 r.	arkusz kontroli – efekty współpracy pedagoga specjalnego z nauczycielami, rodzicami i instytucjami zewnętrznymi w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych

III. Plan wspomaganie nauczycieli w wykonywaniu ich zadań w zakresie działalności wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej

Forma wspomaganie	Tematyka	Termin	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Wspomaganie	Systematyczne diagnozowanie	na początku roku	Spotkania z nauczycielami,	dyrektor

<p>nauczycieli w wykonywaniu ich zadań statutowych</p>	<p>potrzeb nauczycieli.</p>	<p>szkolnego</p>	<p>ustalenie potrzeb, ustalenie form wspomaganie (w oparciu o wyniki ustaleń i zakres wspomaganie z ubiegłego roku).</p> <p>Spotkania w ramach zespołów, ustalenie zakresu dostosowania programu nauczania oraz ustalenie możliwości współpracy w zakresie wykorzystywania pomocy dydaktycznych (w oparciu o ciekawe rozwiązania i wnioski do pracy w następnym roku szkolnym).</p> <p>Diagnozowanie problemów z realizacją podstawy programowej.</p> <p>Wzbogacenie bazy (należy przedstawić zakres, np. programy, książki, wyposażenie).</p>	
<p>Organizacja szkoleń i narad –</p>	<p>Ustalenie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.</p>	<p>wrzesień/październik</p>	<p>Wspieranie nowych nauczycieli w zakresie przestrzegania</p>	<p>dyrektor</p>

planowanie działań rozwojowych		2023 r.	przepisów prawa. Wspieranie nauczycieli w czasie awansu zawodowego.	
	Ustalenie potrzeb nauczycieli w pracy z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego dzieci ukraińskich uczęszczających do przedszkola.		Szkolenie wewnętrzne z udziałem specjalisty. Nawiązanie kontaktu ze specjalistami pracującymi z osobami z doświadczeniem migracji – wymiana dobrych praktyk i doświadczeń w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	dyrektor
	Warsztaty doskonalące umiejętności nauczycieli w podejmowaniu działań w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej.	Listopad 2023 r.	Wspieranie nauczycieli w zakresie sprawnej organizacji pracy w celu rozwijania umiejętności dzieci zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym. Współpraca w zespołach nauczycielskich (szkolenie wewnętrzne).	dyrektor
	Działania w zakresie rozwoju umiejętności cyfrowych nauczycieli.	Październik 2023 r.	Szkolenie wewnętrzne z udziałem specjalisty.	dyrektor

	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci.		Kontynuacja realizacji innowacyjnego programu edukacji przedszkolnej, np. „Przedszkolak bezpieczny w cyfrowym świecie”.	
	Organizowanie wewnątrzprzedszkolnej pomocy w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra.	styczeń	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem – wymiana doświadczeń nauczycieli. Szkolenie wewnętrzne z udziałem specjalisty.	dyrektor
	Organizacja wsparcia dla dzieci i rodzin poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz przedszkola i międzyprzedszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.	w miarę potrzeb	Szkolenie wewnętrzne z udziałem specjalisty. Konsultacje w przedszkolu lub w poradni. Wymiana doświadczeń.	koordynator pomocy psychologiczno-pedagogicznej lider wewnątrzprzedszkolnego doskonalenia nauczycieli
Motywowanie do doskonalenia zawodowego	Prowadzenie zajęć zgodnie z metodyką wychowania przedszkolnego, w tym poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci,	cały rok szkolny	W ramach szkolenia rady pedagogicznej.	dyrektor

	w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.			
	Potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego i realizacji rocznego planu pracy wychowawczo-dydaktycznej oraz podstawy programowej.	systematycznie	Współpraca nauczycieli.	dyrektor
Diagnoza pracy przedszkola	Zgodna z formami działania przedszkola.	koniec roku szkolnego 2022/2023 (podsumowanie pracy przedszkola)	Zebranie rady pedagogicznej – zajęcia warsztatowe.	dyrektor, przewodniczący poszczególnych zespołów zadaniowych
	Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa podczas zajęć i zabaw rozwijających ich aktywność fizyczną.	wrzesień 2023 r./ czerwiec 2024 r.	Ankieta dla nauczycieli i arkusz obserwacji.	dyrektor, przewodniczący zespołu zadaniowego
	Rozwijanie współpracy wewnątrz przedszkola i międzyprzedszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.	wrzesień 2023 r. czerwiec 2024 r.	Rekomendacje nauczycieli i specjalistów.	dyrektor, nauczyciele, specjaliści

IV. Plan obserwacji zajęć

Cele obserwacji	Temat obserwacji	Osoby poddane obserwacji (nauczyciele, specjaliści), termin obserwacji
-----------------	------------------	--

Stosowane przez nauczycieli formy i metody pracy w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra (cel obserwacji zgodny z kierunkiem polityki oświatowej państwa).	Kształtowanie u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra.	K. Jeziorska – październik 2023 r. N. Buniowska – grudzień 2023 r.
Prawidłowość organizowania i przebiegu różnorodnych form zajęć rozwijających aktywność fizyczną dzieci (cel obserwacji zgodny z kierunkiem polityki oświatowej państwa).	Różnorodność planowanych i organizowanych zajęć rozwijających aktywność fizyczną dzieci.	J. Adamska. – listopad 2023 r .
Prawidłowość organizowania i przebiegu zajęć zgodnie z metodyką, w tym poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji (cel obserwacji zgodny z kierunkiem 1 polityki oświatowej państwa).	Poprawność metodyczna prowadzonych zajęć, w tym poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	M. Paczkowska – styczeń 2024 r.
Efektywność organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dla dzieci na podstawie opinii poradni – uczestnictwo dziecka w zajęciach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (cel obserwacji zgodny z wnioskami z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku).	Efektywność organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dla dzieci na podstawie opinii poradni.	M. Kowalska – listopad 2023 r. M. Modzelewska – luty 2024 r.
Wykorzystanie w praktyce wiedzy z form	Praktyczne stosowanie wiedzy i umiejętności	A. Kiljańska – styczeń 2024 r.

doskonalenia zawodowego.	z różnych form doskonalenia.	A. Kidzińska – maj 2024 r.
--------------------------	------------------------------	----------------------------

V. Harmonogram obserwacji

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu	Rodzaj obserwowanych zajęć	Przedmiot obserwacji (obserwowane działania nauczyciela)	Osoba obserwująca	Termin obserwacji
1.	K. Jeziorska	n-el początkujący	doradczo-doskonająca	indywidualizacja nauczania, motywowanie dzieci do podejmowania wysiłku	dyrektor	Październik 2023 r.
2.	N. Buniowska	n-el początkujący	diagnozująca	pokaz umiejętności, sprawności dzieci w czynieniu dobra,	dyrektor	Maj 2024 r.
3	M. Modzelewska	n-el początkujący	obserwacja zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej	realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu	dyrektor	Listopad 2024 r.
4.	M. Kowalska	n-el kontraktowy	obserwacja zajęć specjalistycznych	dobór metod pracy adekwatnych do potrzeb dzieci i ich dysfunkcji	dyrektor	Grudzień 2024 r.
5.	A. Kidzińska	n-el mianowany	obserwacja zajęć specjalistycznych	ocena stopnia realizacji założonych celów	dyrektor	Luty 2024 r.
6.	M. Paczkowska	n-el kontraktowy	wspierająca	obserwacja warsztatu pracy nauczyciela, sposobu planowania pracy,	dyrektor	Marzec 2024 r.

7.	J. Adamska	n-el początkujący	wspierająca	efektywność zastosowanych metod nauczania, indywidualizacja, dostosowanie do możliwości dzieci	dyrektor	Listopad 2023 r.
8.	A. Kiljańska	n-el kontraktowy	doradczo-doskonająca	organizacji zajęć, wykorzystania środków dydaktycznych,	dyrektor	Kwiecień 2024 r.
9.	M. Kuśmierz	n-el mianowany	obserwacja uroczystości/imprezy przedszkolnej rozwijającej aktywność fizyczną dzieci	organizowanie i przebieg zajęcia rozwijającego aktywność fizyczną dzieci	dyrektor	5.06.2024 r.