

Poniedziałek 29.03.2021r.

Temat dnia: Poznajemy tradycje.

1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych:

„Podaj pisankę” – zabawa ruchowa ze skłonami w przód. Dziecko stoi w parze z rodzicem, plecami do siebie, nogi w lekkim rozkroku. Na sygnał R. wykonują skłon w przód i podają sobie woreczki -*pisanki*, „przez okienko” utworzone między ich nogami.

„Spacer z pisanką” – ćwiczenie równowagi. Dziecko maszeruje, wysoko unosząc kolana. Na sygnał R. dziecko staje na jednej nodze, kładąc sobie woreczek-*pisankę* na kolanie drugiej nogi (uniesionej w górę). Na zmianę ćwiczy chód i stanie jednonóż na prawej i lewej nodze. Maszerując, dziecko trzyma woreczek-*pisankę* na głowie.

„Złap pisankę” – zabawa z elementem rzutu i chwytu. Dziecko stoi w rozsypance i podrzuca woreczek do góry, przerzucając go z ręki do ręki. R. prosi dziecko, by „przykleiło” łokcie do boków ciała i nie odrywało ich w trakcie ćwiczenia. Dziecko cały czas śledzi wzrokiem swoją *pisankę*.

„Brzuszek w górę, brzuszek w dół” – zabawa uspokajająca. Dziecko leży z woreczkami na brzuchu. Podczas wdechu nosem – woreczek się unosi, podczas wydechu – woreczek opada.

2. „Wielkanocny stół” – słuchanie wiersza i rozmowa na temat tradycji wielkanocnych.

Wielkanocny stół

*Marlena Szelaq*

*Wielkanocny stół już obrusem nakryty,*

*w rzeźuszcze baranek cukrowy ukryty.*

*Na środku święconka, a w niej pisanki*

*– jajka zdobione we wzorki i plamki.*

*W wazonie świętecznie się prezentują*

*bazie, co kotki swe pokazują.*

*Już na talerzach kiełbasa biała,*

*zalana barszczem jest prawie cała.*

*A tam mazurek – wypiek święteczny,*

*posyła babie ukłon serdeczny.*

*Tuż obok talerz – jajka w nim siedzą,*

*wraz z życzeniami bliscy je zjedzą...*

*Już na śniadanie goście przybyli*

*– na stole symbole tradycji odkryli.*

R zadaje dziecku pytania do wysłuchanego utworu: O jakim święcie jest mowa w wierszu? Czym nakryty był stół? Co znajdowało się na świątecznym stole? Po co na święta Wielkanocne szykuje się jajka? Jak myślicie, co to jest tradycja? Czy według was jest ważna, dlaczego? Jakie znasz inne tradycje związane z Wielkanocą, o których nie było mowy w wierszu?

3. „Szykujemy wielkanocny stół” – zabawa tematyczna. Dziecko wraz z R. szykuje dla misiów i lalek wielkanocny stół.
4. Praca z Kartami Pracy cz.2. str. 21 – ćwiczenia motoryki małej, zdobywanie wiadomości na temat tradycji związanych z Wielkanocą. Dziecko nakrywa do świątecznego stołu, wykorzystując do tego celu nalepki. Podaje nazwy świątecznych potraw, wymienia tradycje związane z Wielkanocą.