Propozycja zajęć w grupie Krasnoludków

Poniedziałek 29.03.2021r.

Temat tygodnia: Wielkanoc

Temat dnia: Koszyczek wielkanocny

1. **Ćwiczenia logopedyczne**

Rodzic daje dziecku lusterko, demonstruje ćwiczenia powtarzając je kilkakrotnie i pilnując dokładnego ich wykonania przez dziecko.

Jajko- dzieci otwierają i zamykają wargi, układając je tak, aby były zaokrąglone jak jajko.

Gorące jajko- dzieci nabierają powietrze nosem, a wypuszczają ustami, naśladując dmuchanie na jajka.

Wkładamy jajka do koszyczka- dzieci unoszą język na zęby i zatrzymują go tam, a następnie przeliczają kolejne jajka, używając liczebników porządkowych.

Rogi baranka- baranek wielkanocny ma okrągłe rogi – dzieci rysują językiem kółeczka, przesuwając jego czubek po górnej wardze i po dolnej wardze.

Baranek na hali- baranki wędrują w górę i w dół, pasąc się na hali- dzieci opierają czubek języka raz za górnymi zębami, a raz za dolnymi zębami.

Kura liczy kurczęta- dzieci dotykają czubkiem języka do każdego zęba w jamie ustnej: najpierw na górze, potem- na dole.

2. **Rozwiązywanie zagadki B. Szelągowskiej *„Koszyczek”***

To w nim leżą na serwetce
jajka malowane,
a pośrodku, obok chlebka,
spoczywa baranek. (koszyk wielkanocny)

3. **Prezentowanie koszyczka wielkanocnego i wyjaśnianie jego symboliki.**

Rodzic prezentuje koszyczek wielkanocny i jego zawartość. Dziecko nazywa znajdujące się w nim przedmioty. Rodzic wyjaśnia ich symbolikę.

Chleb- symbolizuje ciało Chrystusa. Wkładamy go do koszyczka aby zapewnić sobie dobrobyt i pomyślność
Jajka- są symbolem nowego, rodzącego się życia.
Wędlina- jest symbolem dostatku, bogactwa i dobrobytu.
Sól i pieprz- symbolizują oczyszczenie, prostotę i prawdę.
Baranek- jest symbolem Chrystusa, wkładamy do koszyczka figurkę baranka jest zazwyczaj wykonana z cukru, czekolady lub chleba.
Chrzan- jest oznaką ludzkiej siły, która chcemy mieć przez cały rok.

4. **Słuchanie wiersza A. Widzowskiej *„Wielkanoc”***

- Kurko, proszę, znieś jajeczka,
Śnieżnobiałe lub brązowe,
ja z nich zrobię na Wielkanoc
cud – pisanki kolorowe.

Do koszyczka je powkładam,
z chlebkiem, z babką lukrowaną,
potem pójdę je poświęcić,
z bratem, siostrą, tatą, mamą.

Przy śniadaniu wielkanocnym
podzielimy się święconką
i buziaka dam mamusi,
zajączkowi i kurczaczkom.

„Śmigus- dyngus”!- ktoś zawoła
tatę wodą popryskamy,
mama będzie zmokła kurą,
bo to poniedziałek lany!

5. **Rozmowa kierowana na podstawie wiersza**

- Z czego robi się pisanki?
- Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?
- Co robimy na lany poniedziałek?
- Co wam się kojarzy ze świętami wielkanocnymi?

6. **Zabawa ruchowo- naśladowcza *„Przedświąteczne porządki”***

Dziecko naśladuje ruchem czynności podane przez rodzica, związane z wykonywaniem przedświątecznych porządków: odkurzanie, zamiatanie, ścieranie kurzu, mycie okien, trzepanie dywanu.

Wtorek 30.03.2021r.

Temat tygodnia: Wielkanoc

Temat dnia: Kraszanki, pisanki

1. **Ćwiczenia słuchowe**
Rodzic wypowiada nazwy świątecznych jajek, podzielonych na głoski i na sylaby oraz ich kolory. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, o czym jest mowa (np. pi-san-ki, ż-ó-ł-t-y).

2. **Rozmowa o pisankach i kraszankach**
(obrazki: kraszanki, pisanki)

Rodzic dzieli obrazki na dwie grupy. Pyta dziecko, czy wie, czym się różnią. Wskazując na jedną grupę, mówi: to są kraszanki.

Nazwa kraszanka pochodzi od metody barwienia jaj, tak zwanego kraszenia, które polegało na farbowaniu na jednokolorowo, bez wzoru.

Rodzic wskazuję na drugą grupę i mówi: jaka pokryte wzorem wykonanym woskiem noszą nazwę pisanek. Obecnie wszystkie różnobarwnie pomalowane jajka po pisanki.

3. **Słuchanie piosenki *„Pisanki”*** https://www.youtube.com/watch?v=HhkpcqoWoA8

Pisanki, pisanki,
jajka malowane
nie ma Wielkanocy
bez barwnych pisanek.

Pisanki, pisanki
jajka kolorowe,
na nich malowane
bajki pisankowe.

Na jednej kogucik,
a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej
laleczki tańczące.

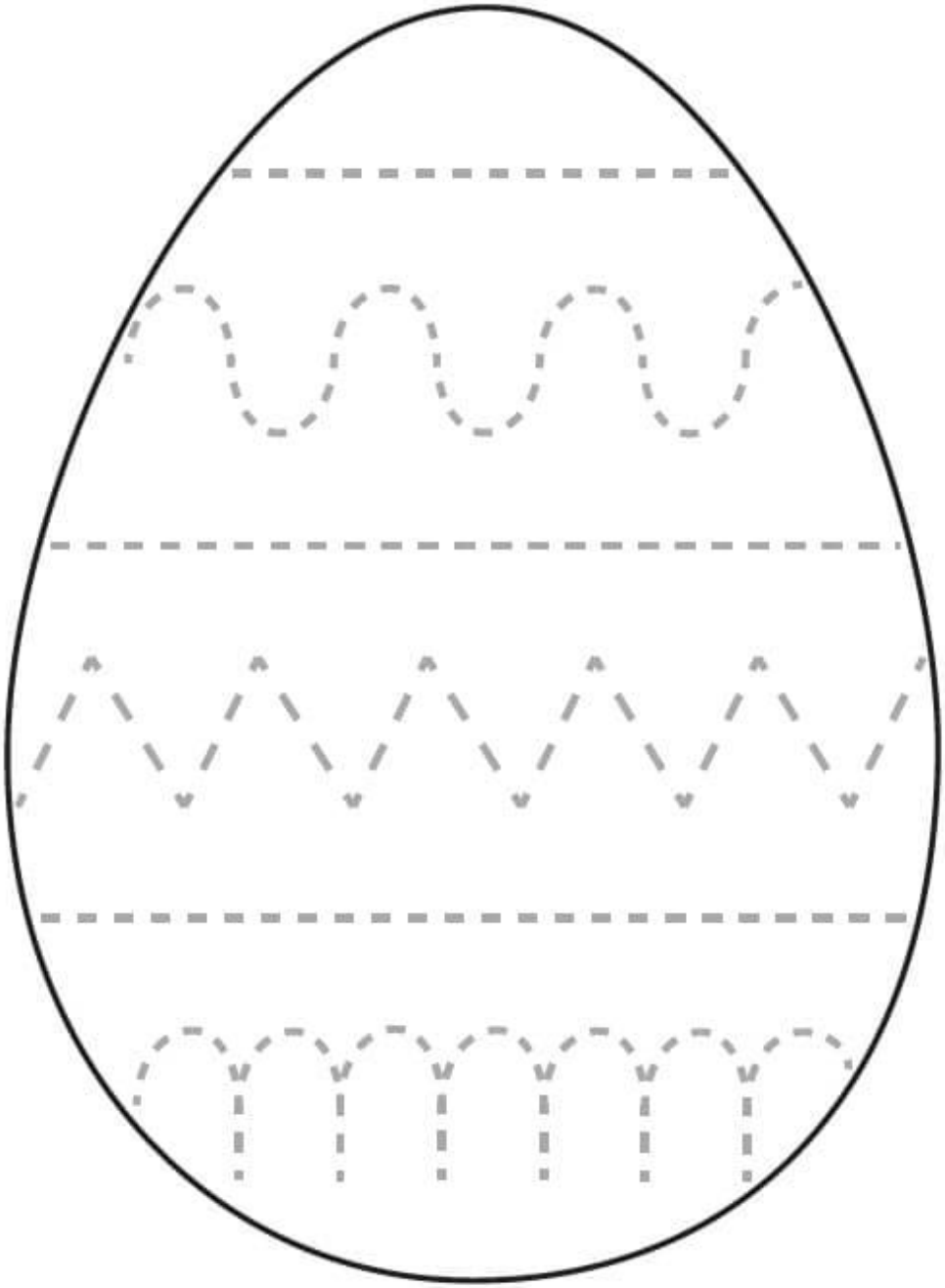
Na czwartej kwiatuszki,
a na piątej gwiazdki.
na każdej pisance
piękne opowiastki.

4. **Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu**

- jakie kolory mają mieć kraszanki?
- co można namalować na wielkanocnych jajkach?
- czy lubicie święta wielkanocne i dlaczego?

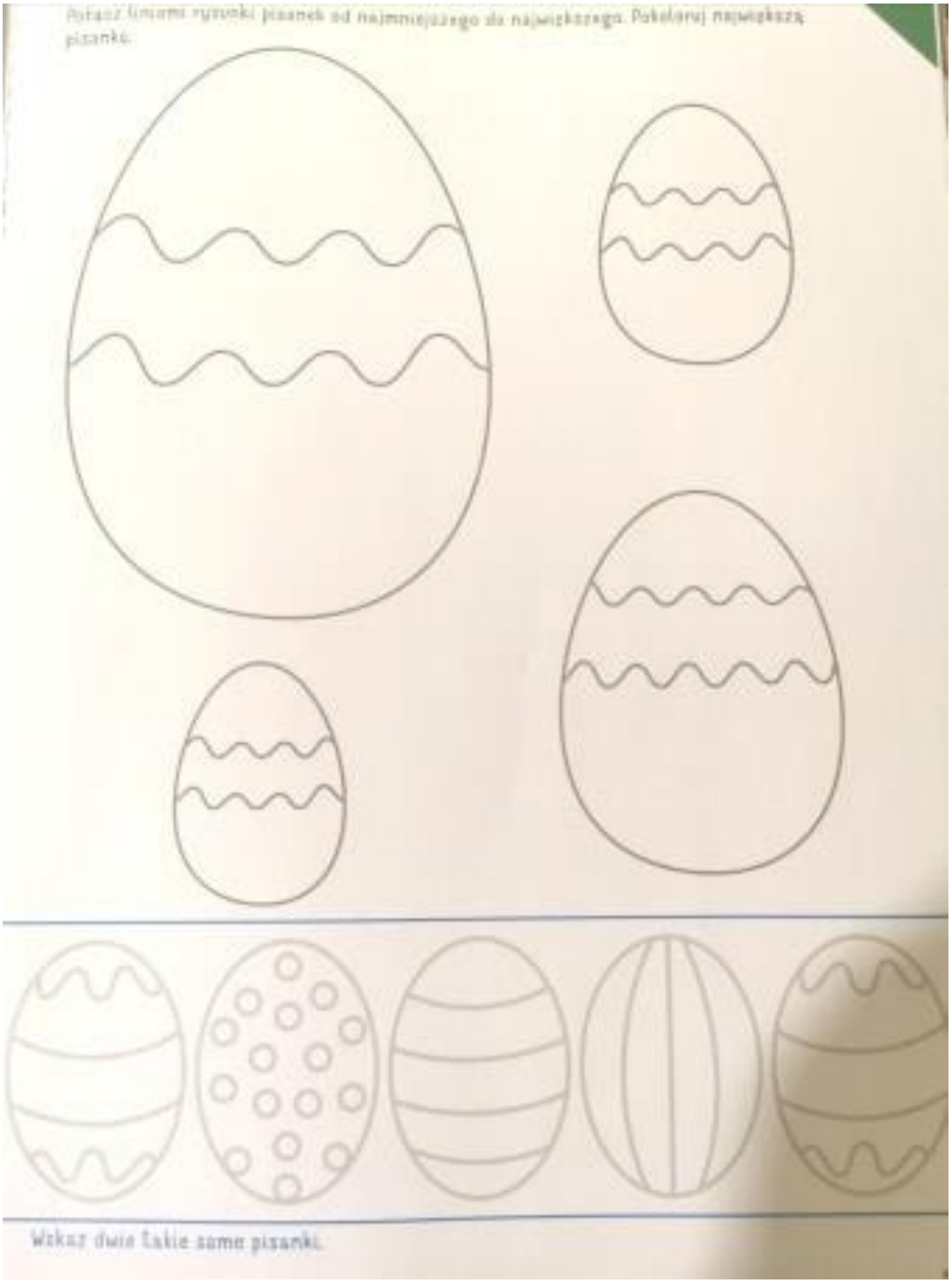
5. **Praca plastyczna *„Kraszanki, pisanki”***

(farby, kredki, bibuła, brokat)
Ozdabianie pisanki według pomysłu dziecka.



Przedszkolankowo.pl

6. **Karty pracy**
(kredki)
Dziecko łączy pisanki od najmniejszej do największej. Koloruje pisanki i wskazuje dwie takie same.



Środa 31.03.2021r.

Temat tygodnia: Wielkanoc

Temat dnia: Zwierzęta z wielkanocnego koszyczka

1. Zabawa na dzień dobry „ *Zamykamy drzwi”*
(według M. Bogdanowicz z książki *W co się bawić z dziećmi. Piosenki i zabawy wspomagające rozwój dziecka.* Wydawnictwo Harmonia Gdańsk).

Dziecko z członkami rodziny (mama, tata, siostra, bart) , jedno za drugim, trzymając się za ręce.

	Dziecko/ członkowie rodziny:
Zamykamy drzwi,	ma opuszczone ręce
Otwieramy drzwi,	podnoszą ręce,
Zajączki (owieczki, kurczaczki) przechodzą przez drzwi.	uczestnicy z pierwszej pary przechodzą w szpalerze,
Przebiegniemy wzdłuż szeregu, do widzenia wam.	naśladują wymienione zwierzęta staja na końcu i machają do pozostałych.

2. Rozmowa co znajduję się w koszyku wielkanocnym?
(wiklinowy koszyczek, gałązki bukszpanu, cukrowy baranek, czekoladowy zajączek, kurczaczek z waty, kogucik na pisance)

Rodzic pokazuje dziecku zawartość ustrojonego bukszpanem koszyczka: cukrowego baranka, czekoladowego zajączka, kurczaczka z waty, kogucika na pisance, i mówi że małe zwierzątka są symbolem odradzającego się życia i symbolem świat wielkanocnym.
Dziecko ogląda je, podając ich nazwy, mówiąc z czego są zrobione.

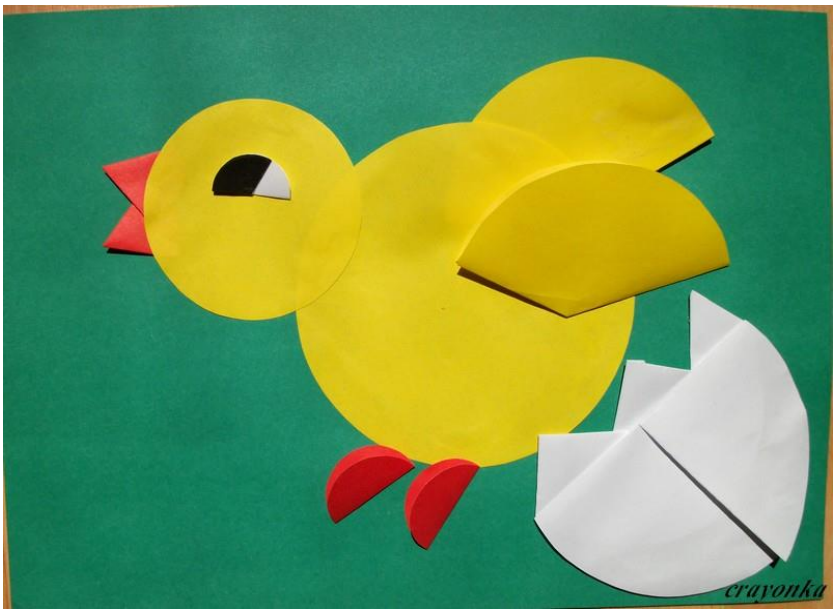
3. Zabawa ortofoniczna *„Zwierzęta z wielkanocnego koszyka”*
(wiklinowy koszyczek, cukrowy baranek, kurczaczek z waty, pisanka z malowanym kogutem)

Dziecko naśladuje głos i ruchy zwierząt, które pokazuje rodzic, wyjmując je z koszyczka
kurczątko: pi, pi, pi- kucają i poruszają ugiętymi w łokciach rękami jak skrzydełkami,
baranek: bee, bee, bee- czworakują,
kogucik: kukuryku – stają i uderzają o uda dłońmi prostych rąk.

4. Praca plastyczna „ Wykonanie kurczaków i baranków z kół”

https://www.youtube.com/watch?v=3UYNq8L0M2s

(żółte koła, plastikowe oczy, klej, czerwony papier kolorowy, nożyczki)



Czwartek 01.04.2021r.

Temat tygodnia: Wielkanoc

Temat dnia: Motywy wielkanocne

1. **Masażyk *„Pisanka”***

   Dziecko/ członkowie rodziny dobierają się parami. Jedno z nich (pisanka) siada na dywanie w siadzie skrzyżowym, drugie siada za nim, w siadzie rozkrocznym, i na plecach drugiej osoby rysuje wzory zgodnie z poleceniami rodzica: **paski poziome, paski pionowe, kropki, kratkę itp.** Przy powtórzeniu zabawy osoby zmieniają się miejscami.

2. **Ćwiczenie słownikowe *„Jakie może być jajko”?***

   Dziecko podaje określenia mówiące o tym, jakie może być jajko, np.: duże, małe, świeże, nieświeże, całe, potłuczone, białe, kolorowe.

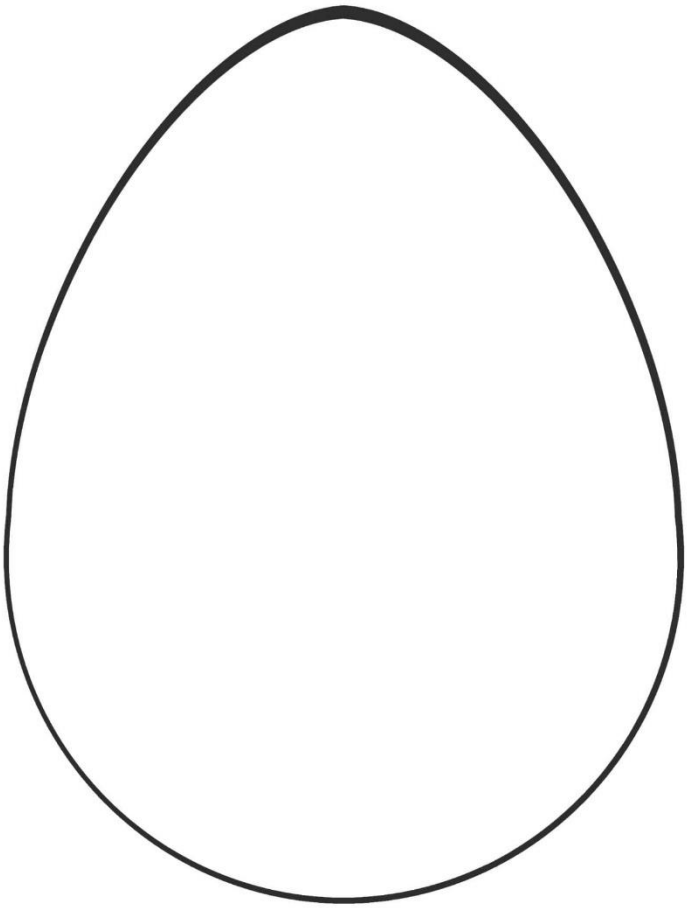
3. **Zabawa dydaktyczna *„Uporządkuj wzorki”***
   (Pary: pisanki i kurczaki w takie same wzorki, wycięte ze świątecznych serwetek papierowych i naklejone na sztywnym brystolu, koszyczek wiklinowy, dwie obręcze)

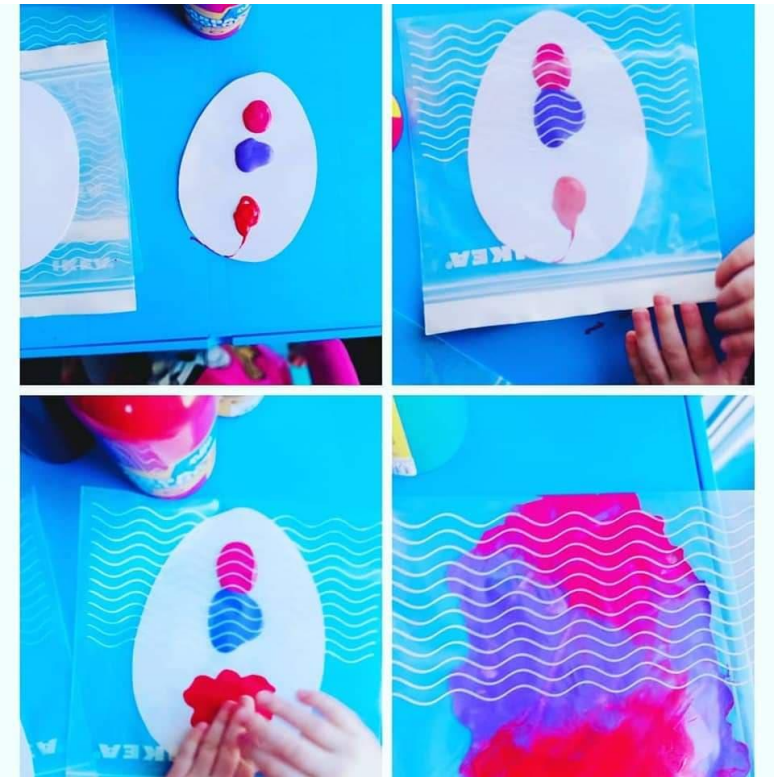
   Rodzic przynosi w koszyku pisanki i kurczaczki we zwory z serwetek papierowych z nadrukiem świątecznym. Dziecko segreguje je do dwóch obręczy: do jednej pisanki, a do drugiej – kurczaki. Następnie dziecko/ członkowie rodziny podzieleni są na dwie grupy, wybierają dla siebie pisankę lub kurczaka i siadają w dwóch szeregach na przeciwko siebie. Dziecko z pisanką opisuje wzory na swoich jajkach, a drugi

uczestnik zabawy zgłasza kurczaka z takim samym wzorem. Układają je obok siebie, porównują wzory, tworząc pary- pisanki i kurczaczek o takim samym wzorze.

4. **Praca plastyczna *„Wielkanocne motywy”***
(kartka papieru z szablonem jajka, farby, woreczek strunowy)

Rodzic na kartkę papieru z szablonem nalewa farbę w dowolnych kolorach, w dowolny sposób. Mogą to być paski, plamy. Tą kartkę wkładamy do woreczka, najlepiej strunowego ,zamykamy. Dziecko w dowolny sposób maluje wzory palcem, ręką, ugniata, uderza, przesuwa farbę.





Piątek 02.04.2021r.

Temat tygodnia: Wielkanoc

Temat dnia: Wielkanocne świętowanie

1. **Ćwiczenia oddechowe *„Już czuć święta”***

   Rodzic stwarza atmosferę zbliżających się Świąt Wielkanocy. Prosi dziecko aby wciągnęło powietrze nosem, na chwilę je zatrzymało i wykonało wydech ustami.

2. **Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej *„ Wielkanocny stół”***

Nadeszła Wielkanoc,
Czas wielkiej radości!
Już stół wielkanocny
czeka na swych gości.

Pełno na nim potraw:
kiełbasa i żurek,
baba lukrowana
tuż obok mazurek…,

Czas na odpoczynek
Wszystko już zrobione!

Święconka na stole,
a spośród pisanek,
jak każe tradycja,
wystaje baranek!
To czas na życzenia,
na chwile radości

Dom pachnie czystością,
porządki skończone

i niech w naszych sercach
miłość ciągle gości.

3. **Rozmowa na temat wysłuchanego utworu.**
   - jakie potrawy znajdują się na wielkanocnym stole?
   - Dlaczego ludzie sprzątają przed świętami w domach?
   - Co znajduje się w koszyku ze święconką?
   - Dlaczego ludzie w czasie świąt są na ogół weseli i mili dla innych?

4. **Zabawa ruchowa *„Kraszanki”***
   (koła: niebieskie, żółte, czerwone i zielone, tarcze gimnastyczne dla rodzica w tych samych kolorach co koła, piosenka Pisanki)

   Dziecko i członkowie rodziny (mama, tata, siostra, brat) otrzymuje kolorowe koła, które oznaczają kolory kraszanek. Rodzic ustała z uczestnikami, którzy mają określony kolor kraszanek.
   - niebieskie kraszanki – skaczą w miejscu,
   - żółte kraszanki – robią pajacyki,
   - czerwone kraszanki- kiwają się na boki,
   - zielone kraszanki- kręcą się wokół własnej osi.
   Rodzic włącza nagranie piosenki, a wtedy wszyscy uczestnicy zabawy spacerują. Kiedy piosenka cichnie, rodzic podnosi tarczę w wybranym kolorze i wtedy polecenie wykonuje osoba, która ma koło w tym kolorze.

5. **Zabawa dydaktyczna *„ Co jest związane z Wielkanocą”***
   (koszyk, pisanki/kraszanki, palma wielkanocna, baranek cukrowy, imitacja kurczaczka, bombka, łańcuch choinkowy)

   Rodzic rozkłada przed dzieckiem różne przedmioty. Wspólnie ustalają co pasuje do świąt wielkanocnych, a co do nich nie pasuje. Dziecko uzasadnia swój wybór.

6. **Rozwiązywanie zagadek E. Stadtmuller *„ Co znajdzie się na wielkanocnym stole”***
   (obrazki: kromka chleba, kawałek kiełbasy, jajko, baranek cukrowy, sól, gałązka bukszpanu)

   Oby dzięki ludzkiej pracy
   i opiece nieba
   nigdy na twym stole
   nie zabrakło… (chleba)

   Może być z cukru,
   z gipsu lub z ciasta,
   lecz najważniejszy jest
   i basta!!! (baranek)

   Azorek radośnie
   przy koszyczku hasa
   lecz nic z tego nie będzie.
   Nie dla psa… (kiełbasa)

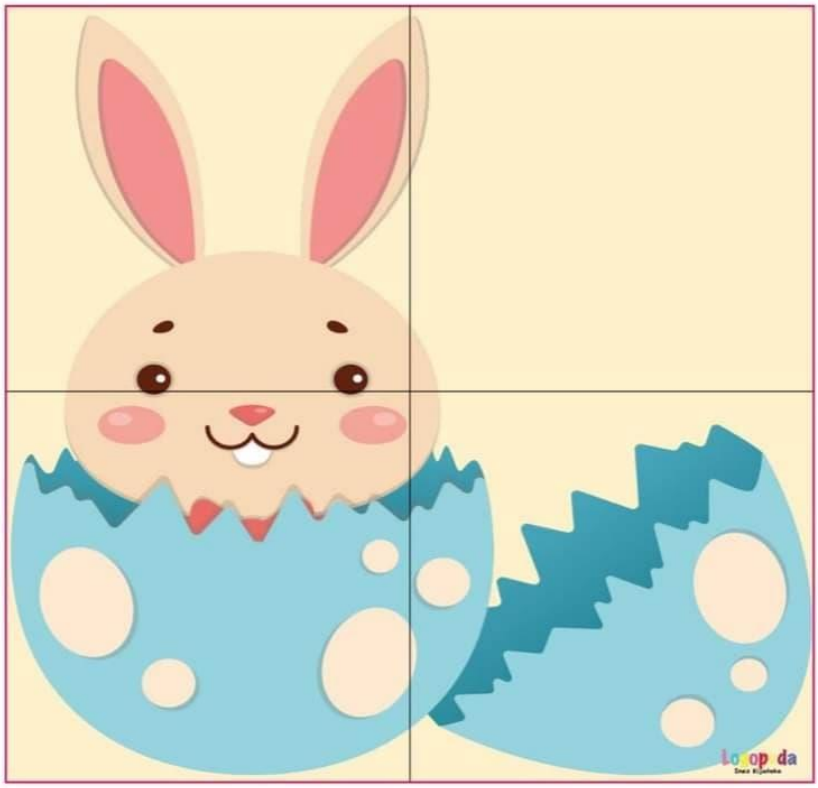
   Sypka jak piasek,
   jak śnieżek biała,
   Smaku dodaje
   już szczypta mała. (sól)

   Cebulowych łupinkach
   lub w farbkach kąpane,
   w prześliczne desenie
   ręcznie malowane. (jajka)

   Skromne listeczki,
   ciemnozielone,
   ale bez niego
   co to za święcone. (bukszpan)

7. **Układanie puzzli o tematyce świątecznej.**

Rozetnij i dopasuj.



Logopeda
Inez Kijańska