PRZEDSZKOLE NR 3 W BRWINOWIE

EWALUACJA WEWNĘTRZNA
2019/2020

„Bezpieczeństwo dziecka w przedszkolu”

I. PRZEDMIOT EWALUACJI

W roku szkolnym 2019/2020 zaplanowano i przeprowadzono ewaluację wewnętrzną, dotyczącą wymagania : „BEZPIECZEŃSTWO DZIECKA W PRZEDSZKOLU”

Celem ewaluacji było:

- pozyskanie użytecznych informacji, na temat respektowania w przedszkolu regulaminów i zasad bezpieczeństwa, zebranie opinii o stanie bezpieczeństwa w przedszkolu,
- poznanie efektów pracy edukacyjnej nauczycieli w zapewnianiu bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu,
- wykorzystanie wyników badań do opracowania optymalnych warunków bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu

Zakres diagnozowania obejmował:

1. Obszar: „ Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola. Przedszkole osiąga cele zgodne
2. z polityką oświatową państwa. Przedszkole doskonali efekty swojej pracy”
3. Przedmiot ewaluacji: Bezpieczeństwo dziecka w przedszkolu.

Pytania kluczowe:

1. Które dokumenty prawa funkcjonującego w przedszkolu określają kwestię bezpieczeństwa dziecka w placówce?
2. Gdzie są dostępne regulaminy dotyczące zasad bezpieczeństwa w placówce?
3. Kto i w jaki sposób zapoznaje dzieci i rodziców z regulaminami i zasadami bezpieczeństwa?
4. W jaki sposób nauczyciele wdrażają zasady i regulaminy bezpieczeństwa?

5. W jaki sposób przedszkole zapewnia bezpieczne warunki pobytu dzieci w przedszkolu?
6. akie wiadomości , umiejętności i zachowania w kwestii bezpieczeństwa prezentują przedszkolaki?
7. Co rodzice sądzą o bezpieczeństwie dzieci w przedszkolu?
8. Jakie działania wychowawcze i profilaktyczne podejmuje placówka , aby zachowania dzieci nie stanowiły zagrożenia dla siebie i innych?
9. W jaki sposób podnoszony jest poziom poczucia bezpieczeństwa dzieci i jakie są tego efekty?

Kryteria ewaluacji:

- Znajomość (zasad i regulaminów)
- Planowość działań i adekwatność doboru środków dydaktycznych, metod, i form pracy
- Skuteczność oddziaływań
- Zaangażowanie w działania podjęte przez nauczyciela
- Aktywność i nastawienie do działań podejmowanych przez opiekunów
- Dostępność regulaminów, procedur
- Zgodność z aktami prawnymi.

II. ORGANIZACJA I PRZEBIEG EWALUACJI

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Przedszkolu Nr 3 w Brwinowie. Badanie zostało przygotowane przez zespół do spraw
ewaluacji w składzie : Beata Dudzińska, Anna Spinek.
Raport sporządzono na podstawie zebranych i przeanalizowanych w procesie ewaluacji wewnętrznej informacji na temat wartości działań podejmowanych przez przedszkole

w zakresie „ Bezpieczeństwo dziecka w przedszkolu”.

W trakcie ewaluacji zbierano informacje pochodzące z następujących źródeł: ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli i rodziców , pracowników niepedagogicznych, wywiadu przeprowadzonego z dyrektorem oraz na podstawie analizy dokumentów.

Badanie zostało przeprowadzone w dniach 13-20 stycznia 2020r przez zespół ewaluacyjny.

Badaniem objęto 54 rodziców dzieci przedszkolnych(wybranych losowo).

W ankiecie uczestniczyło 6 nauczycieli dzieci przedszkolnych, 7 pracowników niepedagogicznych.

Przeprowadzono wywiad z dyrektorem.

Na podstawie analizy dokumentów oraz zebranych danych sporządzono poniższy raport, w którym przedstawiono odpowiedzi na zadane pytania oraz wnioski do dalszej efektywnej pracy, zmierzającej do podniesienia jakości pracy przedszkola.

Metody wykorzystane do ewaluacji:

a) badanie ankietowe nauczycieli,

b) badanie ankietowe „ Róża Wiatrów „ rodziców,

c) wywiad z dyrektorem,

d) analiza dokumentów.

Narzędzia badawcze:

- kwestionariusz ankiety dla rodziców,
- kwestionariusz ankiety dla nauczycieli,
- kwestionariusz wywiadu dla dyrektora,
- kwestionariusz ankiety dla pracowników niepedagogicznych.
- obserwacje,
- analiza dokumentów – Statut, dzienniki zajęć , protokoły Rady Pedagogicznej, regulaminy wewnętrzne i procedury.

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI I UCZĄCYCH
W PRZEDSZKOLU NR 3 W BRWINOWIE
(badanie I - styczeń)

podsumowanie

1. **Czy Pani zdaniem przedszkole i jego wyposażenie gwarantuje dzieciom bezpieczny pobyt w placówce? Uzasadnij swoją odpowiedź.**

- Tak – 6 (przedszkole jest wyposażone w bezpieczne sprzęty, które posiadają atesty, zabawki są z certyfikatami, teren jest ogrodzony, przeglądy BHP, oznaczone drogi ewakuacyjne)

-nie – 0

2. **Poprzez jakie działania uczy Pani zasad bezpieczeństwa swoich wychowanków?**

- realizacja tematów kompleksowych – 4

- organizowanie spotkań z przedstawicielami służby zdrowia, straży miejskiej – 4

- udział dzieci w teatrzykach i pogadankach – 5

- pracę indywidualną – 6

- zabawy – 5

- tablice demonstracyjne „złe i dobre zachowanie" – 5

- wycieczki i spacery – 4

- inne : omówienie zasad dobrego zachowania, bajkoterapia, pogadanki, zwracanie uwagi w codziennej zabawie, kształtowanie zasad dobrej zabawy, eliminowanie negatywnych zachowań.

3. **Proszę wskazać dokumentację potwierdzającą pani działania w tym zakresie.**

- miesięczne plany pracy - 3

- zapisy w dzienniku - 4

- umowy ustalone z dziećmi - 4

- zabawy tematyczne - 5

- spotkania ze strażą miejską - 3

- inne : spotkanie z ratownikiem, policjantem , plan pracy

4. Jakie umiejętności i zachowania w kwestii bezpieczeństwa prezentują przedszkolaki?

- przestrzeganie zasad w przedszkolu i jego otoczeniu

- dostrzeganie konieczności zachowania ostrożności wobec nieznanych osób

- przestrzeganie zakazu zbliżania si ę do nieznanych zwierząt

- zachowanie ostrożności względem nieznanych roślin, grzybów

- przestrzega zasad zabawy na śniegu i lodzie (zakaz zabawy śr. Chemicznymi, zapałkami, lekarstwami)

- wskazuje zagrożenie związane z gorącą wodą, ogniem, i przedmiotami nieznanymi i niebezpiecznymi

- przestrzegają zasad bezpieczeństwa w salach i poza nimi

- potrafią prawidłowo przejść przez jezdnię

- przestrzegają zasad higieny i bezpieczeństwa podczas korzystania z toalety oraz podczas posiłków

- wyróżniają dobre i złe zachowania

- wiedzą jak postąpić by poprosić o pomoc i kogo zawiadomić w sytuacji trudnej

5. Które dokumenty w przedszkolu określają kwestię bezpieczeństwa dziecka w placówce?

Statut przedszkola,

regulamin wycieczek i spacerów,

procedura przyprowadzania i odbierania dzieci,

instrukcja BHP.

ANKIETA DLA PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH
W PRZEDSZKOLU NR 3 W BRWINOWIE
(badanie I - styczeń)
podsumowanie

1. **W jaki sposób przestrzega Pani zasad bezpieczeństwa w przedszkolu?**

- założenie odzieży ochronnej i czepka

- przestrzeganie zasad higieny

- przestrzeganie zasad BHP, statusu przedszkola, ppoż.

- sprawdzenie stan tech. ogrodzenia, palcu zbaw oraz urządzeń na nim

- dbanie o bezpieczeństwo w Sali, na placu, podczas spacerów, wycieczek, imprez okolicznościowych

– zakładanie odzieży ochronnej podczas wydawania posiłków

- zakładanie gumowych rękawiczek przy sprzątaniu

- stosowanie się do instrukcji obsługi urządzeń

2. **Czy zna Pani przepisy i regulaminy dotyczące bezpieczeństwa?**

- TAK – 7

- NIE – 0

3. **Czy dzieci czują się bezpiecznie w przedszkolu? Na czym opiera Pani swoja pinię proszę podać kilka przykładów**

- TAK – 6 (przytulają się, chętnie przychodzą, opowiadają, przestrzegają wdrażanych zasad)

-NIE - 0

-NIE WIEM - 1

4. **W jaki sposób zapewnia Pani bezpieczeństwo w czasie pobytu dzieci w budynku i poza nim?**

- uprzedzanie o zagrożeniu,

- zwrócenie uwagi na zachowania na placu zabaw,

- tłumaczenie, jak należy się zachować.

SONDAŻ DIAGNOSTYCZNY - WYWIAD Z DYREKTOREM PRZEDSZKOLA NR 3 W BRWINOWIE
(badanie I - styczeń)
podsumowanie

1. **Jak wygląda dostępność regulaminów zasad bezpieczeństwa w przedszkolu?**
   Regulaminy dostępne są w pokoju nauczycielskim, po założeniu strony internetowej będą dostępne na stronie przedszkola.
2. **Jakie działania wychowawcze i profilaktyczne podejmuje przedszkole, aby dzieci nie stanowiły zagrożenia dla siebie i innych?**
   - stosowanie metod eliminujących zachowania agresywne,
   - wzmacnianie pozytywnych zachowań,
   - kształcenie i wdrażanie norm społecznych, pozytywnych zachowań dzieci i jakie są tego efekty,
   - zapoznanie dzieci z prawami i obowiązkami dziecka,
   - kształcenie umiejętności w zakresie profilaktyki (fluoryzacja),
   - wdrażanie do zachowania ostrożności w kontaktach z chorymi i obcymi ludźmi.
3. **W jaki sposób podnoszony jest poziom poczucia bezpieczeństwa dzieci i jakie są tego efekty?**
   - zapobieganie działaniom niepożądanym, poznanie środowiska dziecka,
   - współpraca ze służbami zabezpieczającymi bezpieczeństwo,
   - przybliżanie dzieciom zagrożeń, które mogą napotkać i wdrażanie do podejmowania właściwych zachowań, decyzji przez dziecko,
   - nauka radzenia sobie w różnych sytuacjach .

SONDAŻ PRZEPROWADZONY WŚRÓD RODZICÓW
RÓŻA WIATRÓW
(badanie I - styczeń)
podsumowanie

1. **Czy zdaniem Pani/-a zapewniamy odpowiednią opiekę w przedszkolu?**
   - TAK – 54
   - NIE – 0

2. **Czy zdaniem Pani/-a dziecko czuje się bezpiecznie w przedszkolu?**
   - TAK – 48
   - NIE – 0

   Uzasadnienie :

   - chętnie przychodzi do przedszkola (10)
   - lubi przebywać w przedszkolu i nie komunikuje zagrożeń (5)
   - wraca uśmiechnięte z przedszkola (5)
   - tęskni za przedszkolem w czasie dłuższej nieobecności (1)

3. **Czy zdaniem Pani/-a w czasie pobytu w przedszkolu dziecko może liczyć na pomoc personelu w trudnych dla dziecka sytuacjach?**
   - TAK – 50
   - NIE – 1
4. **Co według Pani/-a świadczy o bezpieczeństwie dziecka w przedszkolu?**
   - sprawowanie opieki nad dziećmi przez wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną – 43
   - ukończenie przez nauczycieli i pracowników obsługi kursów BHP, Pierwszej pomocy – 32
   - ogrodzenie budynku, sprawdzanie oświadczeń rodziców – 32
   - przestronność i czystość sal – 36
   - chętne przychodzenie dzieci do przedszkola – 43
   - inne: znajomość dzieci i różnic między nimi (1), zaangażowanie pań które znają dzieci (1), znajomość dzieci przez nauczyciela (1)

III. WNIOSKI

Po przeprowadzonych wstępnych badaniach wynika, obiekt przedszkolny i jego wyposażenie gwarantuje dzieciom bezpieczny pobyt w placówce. Teren przedszkola jest ogrodzony, budynek jest wyposażony w bezpieczne sprzęty, które posiadają atesty i certyfikaty. W przedszkolu aktualne są przeglądy BHP,

oznaczone są drogi ewakuacyjne. Wszystkie sprzęty, meble oraz zabawki dostosowane są do wieku dzieci.

Wszyscy nauczyciele systematycznie realizują zagadnienia bezpieczeństwa. Jest to potwierdzone w planach miesięcznych. We wszystkich salach powieszone są „grupowe kodeksy zachowania". Organizowane są spotkania z przedstawicielami straży miejskiej i służby zdrowia. Dzieci biorą udział w teatrzykach tematycznych, omawiane są zasady dobrego zachowania, kształtowane są zasady dobrej zabawy, eliminowane są negatywne zachowania. Przedszkolaki prezentują umiejętności właściwego, bezpiecznego zachowania się wobec nieznanych osób, przestrzegają zasady nie zbliżania się do nieznanych zwierząt. Dzieci przestrzegają zasad bezpieczeństwa w salach i na terenie przedszkolnym, potrafią bezpiecznie przejść przez jezdnię, wyróżniają dobre i złe zachowania.

Przedszkole jest miejscem, gdzie rodzice oddają pod opiekę wykwalifikowanej kadry pedagogicznej swoje dzieci. Dzieci podczas pobytu w przedszkolu są bezpieczne oraz mają zapewnione warunki do wszechstronnego rozwoju.

Dzieci chętnie chodzą do przedszkola, mają zapewniona odpowiednią opiekę i dobrze się w nim czują.

Wszyscy pracownicy obsługi zostali przeszkoleni i znają przepisy BHP, stosują odzież ochronną dbają o dzieci w trakcie pobytu w przedszkolu i postępują tak, żeby dzieci czuły się bezpiecznie. Dbają o czystość, zwracają uwagę na zachowania dzieci w trakcie pobytu na placu zabaw, uprzedzają o zagrożeniu, tłumaczą jak należy się zachować.

Dokumenty, które określają kwestie bezpieczeństwa dziecka w przedszkolu to Statut Przedszkola, regulamin wycieczek i spacerów, procedura przyprowadzania i odbierania dzieci oraz instrukcja BHP.

Regulaminy obowiązujące w placówce dostępne są w pokoju nauczycielskim, będą również zamieszczone na stronie internetowej przedszkola.

Przedstawione wyniki badań są wynikami cząstkowymi. Następne badanie zostanie przeprowadzone w maju 2020

PREZENTACJA WYNIKÓW

EWALUACJI- II RAPORT

Drugie badanie ewaluacyjne ze względu na pandemię COVID-19 zostało przeprowadzone w dniach 23 – 30 września 2020 r. przez zespół ewaluacyjny w składzie : Beata Dudzińska, Anita Kwiatkowska, Karolina Łyszkowska. Badaniem objęto 18 rodziców dzieci przedszkolnych (chętnych do wypełnienia ankiety).

W ankiecie uczestniczyło 9 nauczycieli dzieci przedszkolnych, oraz 24 dzieci 5 letnich, 16 dzieci 4 letnich.

Metody wykorzystane do ewaluacji w drugim etapie:

a) badanie ankietowe nauczycieli,

b) badanie ankietowe „ Róża Wiatrów”- rodziców,

c) badanie ankietowe dzieci.

Narzędzia badawcze:

- kwestionariusz ankiety dla nauczycieli,
- kwestionariusz ankiety dla rodziców,
- kwestionariusz ankiety dla dzieci,
- analiza dokumentów przedszkola.

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI UCZĄCYCH

W PRZEDSZKOLU NR 3 W BRWINOWIE

(badanie II – wrzesień 2020 r.)

podsumowanie

1/ Czy dzieci znają i przestrzegają zasad bezpiecznego korzystania z zabawek i sprzętu znajdującego się w sali, szatni oraz innych pomieszczeniach przedszkolnych?

Tak – 9

Nie – 0

2/ Czy dzieci znają zagrożenia płynące ze świata ludzi, roślin, oraz zwierząt i unikają ich?

Tak- 9

Nie – 0

3/ Czy dzieci wiedzą jak trzeba zachować się w sytuacji zagrożenia i gdzie można otrzymać pomoc, potrafią prosić o pomoc?

Tak – 9

Nie – 0

4/ Czy relacje między dziećmi a nauczycielami oparte są na wzajemnym szacunku i zaufaniu?

Tak -9

Nie -0

5/ W jaki sposób wzmacnia Pani właściwe zachowania dzieci?

Stempelki, pochwały.

6/ Czy dzieci próbują samodzielnie i bezpiecznie organizować sobie czas wolny w przedszkolu; mają rozeznanie, gdzie można się bezpiecznie bawić?

Tak -9

Nie-0

7/Jakie potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa rozpoznaje Pani w przedszkolu?

Schody, zadławienie się, poślizgnięcie się w łazience, urazy na placu zabaw, agresja ze strony innych dzieci,

SONDAŻ PRZEPROWADZONY WŚRÓD RODZICÓW

RÓŻA WIATRÓW

(badanie II -wrzesień 2020 r.)

Podsumowanie

1/ Czy przedszkole podejmuje działania wychowawcze mające na celu

eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań dzieci?

Tak - 18
Nie – 0

2/ Jakie umiejętności i wiadomości związane z bezpieczeństwem nabywają dzieci?

- uczą się dobrych manier – 18,
- uczą się bezpiecznego zachowania w sali, na placu zabaw, poza terenem przedszkola – 18,
- uczą się jak zachowywać się podczas spotkania z obcymi ludźmi oraz zwierzętami -18,

3/ Czy Pani/Pana zdaniem dziecko wie ,jakich zachowań się od niego oczekuje?

Tak – 18
Raczej tak - 0
Nie – 0

4/ Czy Pani/Pana zdaniem zdarzają się sytuacje zagrażające bezpieczeństwu dziecka w przedszkolu? Jeśli tak to proszę wpisać jakie

Tak- 0
Nie – 18

5/ Jakie działania Pani/Pana zdaniem powinny być podjęte dla zwiększenia bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu?

Pasy na jezdni do placu zabaw, zakaz parkowania przy furtce

6/ Czy baza przedszkola zapewnia bezpieczny pobyt dziecka w przedszkolu?

Tak – 18
Nie – 0

7/ Czy Pani/Pana zdaniem przyprowadzanie i odbieranie dzieci odbywa się w sposób dobrze zorganizowany i zgodny z procedurami?

Tak – 17
Nie - 1 zbyt rygorystyczne podejście, przy odbieraniu i przyprowadzaniu dzieci.

ANKIETA DLA DZIECI

4-5 LETNIE
(podsumowanie)

1/ Czy czujesz się bezpiecznie w przedszkolu?

Tak – 40
Nie -0

2/ Czy znasz swój adres zamieszkania?

Tak - 27
Nie – 13

3/ Czy znasz numery alarmowe?

Tak – 27
Częściowo -1
Nie – 1

4/ Czy wiesz co oznaczają kolory sygnalizatora świetlnego?

Tak – 40
Nie – 0

5/ Jak powinieneś zachowywać się w przedszkolu tak by nie zrobić sobie i innym krzywdy?

- bawić się bezpiecznie,
- uważać na innych,
- nie skakać
- nie bić się,
- nie popychać,
- nie rzucać klockami,
- słuchać się pani,
- nie wyrywać zabawek,
- bawić się wspólnie,
- dzielić się zabawkami

6/ Cz lubisz chodzić do przedszkola?

Tak – 40
Czasami -0
Nie – 0

7/ Czy jest coś czego boisz się w przedszkolu?

Tak – 2 (wilków, rytmiki)
Nie – 38

8/ Do kogo się zwracasz w przedszkolu gdy potrzebujesz pomocy?

- do pani,
- do rodziców,
- do dziadków,
- do babci,
- do rodzeństwa.

Analiza dokumentów

Przedszkole posiada wewnętrzne procedury i regulaminy związane z bezpiecznym pobytem dzieci w przedszkolu. Statut Przedszkola, wskazuje ,że nauczyciele i personel są zobowiązani do czuwania nad bezpieczeństwem dzieci, zawiera procedury dotyczące bezpieczeństwa dzieci podczas spacerów i wycieczek, omawia sposób przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola oraz określone są w nim prawa i obowiązki dziecka.
Nauczyciele realizują zagadnienia, dotyczące bezpieczeństwa i właściwych zachowań. Realizacja w/w tematów przeprowadzana jest w różnych formach, najczęstszą z nich są: zajęcia zorganizowane, zabawy tematyczne, rozmowy indywidualne, teatrzyki tematyczne, współpraca z instytucjami zajmującymi się bezpieczeństwem, co ma odzwierciedlenia w planach miesięcznych i wpisach do dzienników. Nauczyciele zapobiegają negatywnym zachowaniom.

Wyniki przeprowadzonych badań

Na podstawie przeprowadzonych badań, uzyskanych informacji z ankiet, analizy dokumentów można udzielić odpowiedzi na pytania kluczowe.

IV. OSTATECZNE REZULTATY EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ I WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY/ PODSUMOWANIE I SPORZĄDZENIE OSTATECZNEGO RAPORTU.

I/ Sformułowane odpowiedzi na pytania kluczowe

1/ Które dokumenty prawa funkcjonującego w przedszkolu określają kwestię bezpieczeństwa dziecka w przedszkolu?

Dokumenty, które określają kwestie bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu to:
Statut Przedszkola, regulamin wycieczek i spacerów, procedura przyprowadzania

i odbierania dzieci z przedszkola oraz instrukcja BHP.
Opracowano wzory dokumentów niezbędnych w realizacji zadań dotyczących szeroko pojętego bezpieczeństwa w Przedszkolu
- Zgoda Rodzica/opiekuna prawnego na udział w wycieczkach i spacerach:
- Karta wycieczki;
- Zgoda Rodzica / opiekuna prawnego na wykorzystanie wizerunku dziecka;
- Upoważnienie do odbioru dziecka z przedszkolaki

Statut Przedszkola zawiera wiele odniesień dotyczących bezpieczeństwa w przedszkolu.
Wszyscy pracownicy, na bieżąco odbywają właściwe szkolenia BHP.

2/ Gdzie są dostępne regulaminy dotyczące zasad bezpieczeństwa w placówce?

Regulaminy obowiązujące w placówce dostępne są w pokoju nauczycielskim, oraz są zamieszczone stronie internetowej przedszkola. Dostępne są również u nauczycielek w grupach(wybrane).

3/ Kto i w jaki sposób zapoznaje dzieci i rodziców z regulaminami?

Z wywiadu z panią Dyrektor wynika że z najistotniejszymi regulaminami, procedurami, zawierającymi zasady z zakresu bezpieczeństwa rodzice są zapoznawani przez nauczycielki podczas zebrań grupowych .
Wszyscy nauczyciele systematycznie realizują zagadnienia bezpieczeństwa. Jest to potwierdzane w planach miesięcznych.
Dzieci poznają zasady podczas codziennych zajęć i zabaw oraz organizowanych wydarzeń przedszkolnych ,wycieczek w sposób dostępny dla dzieci w wieku przedszkolnym.

4/ W jaki sposób nauczyciele wdrażają zasady i regulaminy bezpieczeństwa?

Nauczyciele realizują zagadnienia bezpieczeństwa w różnych formach ,najczęstsze to zajęcia dydaktyczne, zabawy tematyczne, Dzieci biorą udział w teatrzykach tematycznych, omawiane są zasady dobrego zachowania, kształtowane są zasady dobrej zabawy. Eliminowane są negatywne zachowania. We wszystkich salach powieszone są „grupowe kodeksy zachowania”. Organizowane są spotkania z przedstawicielami straży miejskiej i służby zdrowia. Realizacja tematów o bezpieczeństwie odbywa się również podczas pracy indywidualnej, spacerów, wycieczek, poprzez wykorzystanie literatury dziecięcej, bajkoterapii, zwracanie uwagi w codziennej zabawie. W czasie spacerów czy wycieczek dzieci zabezpieczone są dodatkowo przez kamizelki i chusty odblaskowe.
Podejmowane przez nauczycieli działania w tym zakresie mają odzwierciedlenie w prowadzonej dokumentacji.

5/ W jaki sposób przedszkole zapewnia bezpieczne warunki pobytu dzieci w przedszkolu?

Budynek Przedszkola jest piętrowy, położony przy mało ruchliwej ulicy. Teren przedszkola jest ogrodzony. Wejście na teren przedszkola zabezpieczony jest zamykaną furtką, która jest otwierana przez osoby upoważnione.
Bazę przedszkola stanowią:
sale dydaktyczne z łazienkami- 4
sala gimnastyczna – 1
szatnie na parterze dla każdej grupy
plac zabaw umiejscowiony obok budynku – dla młodszych dzieciom
plac zabaw po drugiej stronie ulicy -dla dzieci starszyc
Przedszkolne pomieszczenia, w których przebywają dzieci są urządzone tak, aby były bezpieczne dla dzieci. Sprzęty dostosowane są do wieku dzieci, zabawki nie stanowią zagrożenia .Plac dla dzieci starszych został zmodernizowany. Ogród przedszkolny jest miejscem bezpiecznym dla dzieci. Codziennie prowadzone są przeglądy techniczne sprzętu. Nauczyciele i personel obsługowy są zobowiązani do czuwania nad bezpieczeństwem dzieci. Wprowadzono regulaminy placów zabaw.
W przedszkolu prowadzone są badania zdrowotne pracowników przedszkola.
Wszyscy pracownicy przedszkola mają przeprowadzone szkolenia z zakresu BHP .
Prowadzony jest rejestr wypadków.
Przestrzegane są prawa o ochronie danych osobowych zarówno dzieci ,jak i pracowników.
Poziom zabezpieczeń przed czynnikami zewnętrznymi jest adekwatny do potrzeb dzieci: dzieci wydawane są zgodnie z upoważnieniami, zaznaczone są drogi ewakuacyjne.
Respondenci wskazali że miejscem niebezpiecznym może być w łazience mokra podłoga, niebezpieczne może być schodzenie dzieci po schodach.

6/ jakie wiadomości i umiejętności i zachowania w kwestii bezpieczeństwa prezentują przedszkolaki?

Z analizy ankiet i dokumentacji wynika ,że dzieci nabywają umiejętności i wiadomości z zakresu: bezpiecznego zachowania się w Sali ,placu zabaw oraz poza terenem przedszkola, jak zachowywać się podczas spotkań z obcymi ludźmi, czy zwierzętami. Dzieci uczą się dobrych manier, i kontaktów z rówieśnikami, używać zwrotów grzecznościowych, zacunku do innych ludzi, Znają w większości swoje adresy zamieszkania, wiedzą co oznaczają światła sygnalizatora świetlnego, wiedzą jak bezpiecznie przejść przez ulicę.
Wiedzą kogo mogą prosić o pomoc, jeśli zachodzi taka potrzeba.
Dzieci wiedzą ,jakich zachowań się od nich oczekuje. Dzieci rozumieją i potrafią określić właściwe zachowania, znają konsekwencje nieprzestrzegania ustalonych reguł.

7/ Co rodzice sądzą o bezpieczeństwie dzieci w przedszkolu?

Podsumowując , 100 % ankietowanych rodziców stwierdziło, że ich dzieci czują się bezpiecznie w przedszkolu. Jeśli chodzi o to - czy przedszkole powinno podjąć dodatkowe działania zwiększające bezpieczeństwo dzieci rodzice stwierdzili że powinny być pasy na jezdni do placu zabaw dla dzieci starszych, oraz zakaz parkowania przy furtce. Przedszkole według rodziców zapewnia odpowiednią opiekę dzieciom. Dzieci chętnie chodzą do przedszkola i dobrze się w czują.
Jeden rodzic ,uznał że mamy zbyt restrykcyjne procedury przy odbieraniu i przyprowadzaniu dzieci do przedszkola. Przedszkole jest miejscem, gdzie rodzice oddają pod opiekę wykwalifikowanej kadry pedagogicznej swoje dzieci.

8/ Jakie działania wychowawcze i profilaktyczne podejmuje placówka, aby zachowania dzieci nie stanowiły zagrożenia dla siebie i innych?

W przedszkolu przestrzega się zasad bezpieczeństwa.
W przedszkolu opracowane są i funkcjonują odpowiednie wewnętrzne akty prawne, regulaminy określające bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu.
Opracowany jest program wychowawczy.
Każda grupa posiada kodeks postępowania dziecka. W przypadku niepożądanych zachowań odwoływanie się do zawartych umów, kontraktów. Tłumaczenia i rozmowy z dzieckiem.
Nauczyciele systematycznie współpracują z psychologiem i logopedą
Każdy z nauczycieli stosuje system kar i nagród polegający na wzmacnianiu zachowań pożądanych poprzez przyznawanie nagród w różnorodnych formach.
W przedszkolu na bieżąco rozwiązuje się oraz stara się wyeliminować zachowania zagrażające innym dzieciom.
Rodzice są informowani o niepożądanych zachowaniach dzieci, jak również o wzorowym zachowaniu.

9/ W jaki sposób podnoszony jest poziom poczucia bezpieczeństwa dzieci i jakie są tego efekty?

Wszyscy pracownicy są przeszkoleni z zakresu BHP oraz ppoż, a także z udzielania pierwsze pomocy przedmedycznej. Dla nowych pracowników szkolenie zostanie zorganizowane w najszybszy możliwym terminie.
Wszyscy pracownicy obsługi stosują odzież ochronną. Dbają o dzieci o dzieci w trakcie pobytu dzieci w przedszkolu i postępują tak, żeby dzieci czuły się bezpiecznie.
Dbają o czystość, zwracają uwagę na zachowania dzieci w trakcie pobytu na placu zabaw, uprzedzają o zagrożeniu, tłumaczą jak należy się zachowywać.
Nauczyciele pogłębiają swoją wiedzę związaną z zapewnieniem dzieciom bezpieczeństwa. Uczestniczą w różnych formach doskonalenia dotyczących rozwoju społecznego dzieci, zapobieganiu likwidowaniu zachowań niepożądanych oraz tworzeniu warunków sprzyjających wyzwalaniu zachowań pozytywnych zgodnych z przyjętymi normami społecznymi.
Zdobyte kompetencje i wiedzę przenoszą na działania praktyczne.

Znajomość i przestrzeganie przepisów oraz wszystkich regulaminów związanych z bezpieczeństwem stanowi o tym, że nie ma w przedszkolu wypadków.
Zachowania niepożądane dzieci są w sposób właściwy eliminowane zgodnie z przyjętymi zasadami i procedurami.
Ponadto w przedszkolu, wszystkie przeglądy zostały przeprowadzone i są aktualne, o czym świadczy wymagana dokumentacja przedszkolna.
W widocznych miejscach umieszczono schematy ewakuacji z pomieszczeń przedszkolnych. Kierunki ewakuacji są oznaczone, a ciągi komunikacyjne drożne.
Nauczyciele są zobowiązani do sprawdzania sal, ogródka przedszkolnego przed zajęciami. Dzieci wiedzą, że jeżeli zauważają jakieś uszkodzenia w sali zabawek zgłaszają to nauczycielce, podobnie jest na placu zabaw, kiedy zobaczą uszkodzenia to informują o tym nauczyciela.

WNIOSKI Z BADAŃ

1) W przedszkolu przestrzegane są zasady bezpieczeństwa. Dzieci systematycznie zapoznawane są z normami i zasadami postępowania.
2) Zagospodarowanie sal, w których przebywa dziecko jest funkcjonalne i bezpieczne.
3) W każdej grupie wiekowej opracowany jest kodeks zachowania.
4) Rodzice uważają, że dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie.
5) Dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie i wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.
6) Nauczyciele, pracownicy przedszkola stale przypominają i wdrażają do właściwych zachowań. Dokładają wszelkich starań, aby w otoczeniu dziecka nie było żadnych zagrożeń.
7) Placówka posiada szereg dokumentów określających zasady bezpieczeństwa i normy zachowań w przedszkolu.
8) Wykwalifikowana kadra posiadająca i poszerzająca wiedzę na temat zachowań niewłaściwych i ich eliminowania.
9) Rodzice są informowani o niewłaściwym zachowaniu dziecka w celu ujednolicenia systemu nagradzania i stosowania pozytywnych wzmocnień.

REKOMENDACJE DO DALSZEJ PRACY:

1. Umieszczanie na stronie internetowej przedszkola, obowiązujących dokumentów regulujących zasady bezpieczeństwa do wiadomości rodziców(regulaminy, procedury, zasady).
2. Zwiększenie ilości zajęć wychowawczych z udziałem rodziców (po ustaniu pandemii).
3. Zorganizowanie szkolenia dla nowych pracowników z udzielania pomocy przedmedycznej.
4. Zdecydowanie, stanowczość i konsekwencja cechująca wszystkich nauczycieli podczas stosowania wzmocnienia właściwych zachowań u dzieci.
5. Kontynuacja pracy pedagogicznej w sposób zapewniający utrzymanie wysokiej jakości pracy w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dziecka m.in. poszerzać pracę

dydaktyczno – wychowawczą o ciekawe innowacyjne projekty, programy edukacyjne.

Formy prezentacji raportu
Przedstawienie wniosków z ewaluacji:
- nauczycielom na Radzie Pedagogicznej,
- publikacja na stronie internetowej przedszkola.

Załączniki:

Zastosowane narzędzia badawcze do przeprowadzenia ewaluacji.(kwestionariusze ankiet do nauczycieli, rodziców, dyrektora, dzieci).