

PRZEDSZKOLE NR 3 W BRWINOWIE

EWALUACJA WEWNĘTRZNA 2020/2021

**„Ocena stopnia znajomości
i przestrzegania norm
społecznych w przedszkolu
przez wychowanków
i nauczycieli”**

I i II semestr

I. PRZEDMIOT EWALUACJI

W roku szkolnym 2020/2021 zaplanowano i przeprowadzono ewaluację wewnętrzną, dotyczącą: "Oceny stopnia znajomości i przestrzegania norm społecznych w przedszkolu przez wychowanków i nauczycieli".

Celem ewaluacji było:

- ◆ pozyskanie informacji na temat działań podejmowanych w zakresie dbania o bezpieczeństwo oraz kształtowania postaw odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie,
- ◆ pozyskanie wiedzy o tym czy relacje między wszystkimi członkami społeczności przedszkolnej oparte są na wzajemnym szacunku i zaufaniu,
- ◆ zbadanie stanu wiedzy dzieci na temat bezpiecznych zachowań,
- ◆ zbadanie sposobów kształtowania odpowiedzialności za działania własne i działania podejmowane w grupie,
- ◆ pozyskanie informacji o prowadzonych działaniach wychowawczych oraz profilaktycznych i ich wpływie na eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań dzieci ,
- ◆ ocena działalności wychowawczej i profilaktycznej przedszkola,
- ◆ modyfikacja działań wychowawczych i profilaktycznych(w przypadku zaistnienia takiej konieczności).

Zakres diagnozowania obejmował:

1. Przedmiot ewaluacji: Ocena stopnia znajomości i przestrzegania norm społecznych w przedszkolu przez wychowanków i nauczycieli.

Pytania kluczowe:

1. Co wskazuje na to, że dzieci mają zapewnione warunki pełnego bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego oraz że czują się w przedszkolu bezpiecznie?

2. Jakie działania podejmuje przedszkole w celu eliminowania zagrożeń oraz wzmacniania właściwych zachowań?
3. Czy działania podejmowane są przez wszystkich nauczycieli i pracowników przedszkola?
4. Czy reakcje nauczycieli i podejmowane przez nich działania są adekwatne do występujących sytuacji?
5. W jaki sposób prowadzone jest monitorowanie działań wychowawczych?
6. Jak nauczyciele włączają rodziców do analizy, oceny i modyfikacji działań wychowawczych i profilaktycznych?
7. W jaki sposób dyrektor przedszkola monitoruje działania wychowawcze i profilaktyczne nauczycieli oraz pozostałych pracowników przedszkola?

Kryteria ewaluacji:

- ◆ Przedszkole zapewnia pełne bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne dzieci.
- ◆ Nauczyciele oraz pozostali pracownicy przedszkola dbają o relacje oparte na szacunku i zaufaniu w stosunku do dzieci, rodziców i siebie nawzajem.
- ◆ Dzieci wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje.
- ◆ Eliminowane są zagrożenia oraz wzmacniane właściwe zachowania.
- ◆ Kształtuje się postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie.

II. ORGANIZACJA I PRZEBIEG EWALUACJI

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Przedszkolu Nr 3 w Brwinowie. Badanie zostało przygotowane przez zespół do spraw ewaluacji w składzie: Beata Dudzińska, Anita Kwiatkowska, Karolina Łyszkowska.

Raport sporządzono na podstawie zebranych i przeanalizowanych w procesie ewaluacji wewnętrznej informacji na temat działań podejmowanych przez przedszkole w zakresie „Ocena stopnia znajomości i przestrzegania norm społecznych w przedszkolu przez wychowanków i nauczycieli”.

W trakcie ewaluacji zbierano informacje pochodzące z następujących źródeł:

ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli, rodziców dzieci, wywiadu przeprowadzonego z dyrektorem przedszkola, analizy dokumentów.

Badanie zostało przeprowadzone w dniach 26.01. - 05.03.2021r. przez zespół ewaluacyjny.

Badaniem objęto 15 rodziców dzieci przedszkolnych(wybranych losowo).

W ankiecie uczestniczyło 10 nauczycieli dzieci przedszkolnych, 85 dzieci uczęszczających do przedszkola.

Przeprowadzono wywiad z dyrektorem.

Na podstawie analizy dokumentów oraz zebranych danych sporządzono poniższy raport, w którym przedstawiono odpowiedzi na zadane pytania oraz wnioski do dalszej efektywnej pracy.

Metody wykorzystane do ewaluacji:

- a) badanie ankietowe nauczycieli,
- b) badanie ankietowe rodziców „Róża wiatrów”,
- c) wywiad z dziećmi,
- d) wywiad z dyrektorem,
- e) analiza dokumentów

Narzędzia badawcze:

- kwestionariusz ankiety dla rodziców,
- kwestionariusz ankiety dla nauczycieli,
- kwestionariusz ankiety dla dzieci,
- kwestionariusz wywiadu dla dyrektora,
- analiza dokumentów- Statut, dzienniki zajęć, regulaminy wewnętrzne i procedury.

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI UCZĄCYCH

W PRZEDSZKOLU NR 3 W BRWINOWIE

(badanie I -styczeń /luty)

podsumowanie

1. W jaki sposób nauczyciel dba o fizyczne bezpieczeństwo dzieci?

- przestrzeganie ustalonych zasad – 10
- opracowanie wraz z dziećmi „Kodeksu zachowania” - 10
- korzystanie ze wsparcia pomocy nauczyciela wspomagającego – 1
- przypominanie zasad zachowania w grupie na korytarzu, placu zabaw, sali - 10

2. W jaki sposób nauczyciel tworzy atmosferę emocjonalnego bezpieczeństwa dzieci?

- dostrzega i pomaga rozwiązywać problemy -10
- stwarza miłą i serdeczną atmosferę – 10
- rozmowy z dziećmi, uśmiech – 10

3. Jak Pani reaguje w przypadku niebezpiecznych zachowań dzieci?

- przypomnienie zasad obowiązujących w grupie -10
- przedstawienie konsekwencji niebezpiecznego zachowania – 8
- rozmowa z rodzicami – 10

4. Co świadczy o tym że dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie?

- chęć pobytu w przedszkolu -10
- chętnie uczestnictwo w zajęciach i zabawach -10
- regularne uczęszczanie do przedszkola – 2

5. Czy dzieci wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje?

Tak – 10

6. W jaki sposób są wzmacniane właściwe zachowania dzieci?

- pochwała ustana,
- wyróżnienie na forum grupy,
- pochwała do rodzica,
- stempelki, naklejki,
- pochwała do dyrektora przedszkola,
- pomaganie nauczycielowi.

7. W jaki sposób kształtuje Pani postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie?

- organizacja zajęć dydaktycznych tematycznych, pogadanki, odwoływanie się do własnych doświadczeń dzieci, wyznaczanie dzieci do konkretnych zadań (np. zbieranie zabawek, kubków po wodzie), poprzez własną postawę, tworzenie „Kodeksu Przedszkolaka”.

8. W jaki sposób włącza się rodziców do podejmowanych w przedszkolu działań wychowawczych?

- organizowanie zebrań grupowych, rozmowy indywidualne z rodzicami, zachęcanie do udziału w konkursach rodzinnych, sugerowanie kierunku pracy z dzieckiem, zapoznanie rodziców z obowiązującymi zasadami panującymi w grupie, zachęcanie do pomocy w organizowaniu imprez, komunikacja e-mail.

9. W jaki sposób prowadzone jest monitorowanie działań wychowawczych?

- analizowanie i ocena podejmowanych działań wychowawczych podczas rad pedagogicznych, za pomocą arkusza obserwacji, konsultacje między nauczycielami.

10. Jak Pani wykorzystuje wnioski z monitorowania?

- modyfikacja planów pracy, wprowadzanie zaleceń do pracy z dzieckiem, wprowadzanie nowych metod pracy z dzieckiem

11. Czy wszyscy pracownicy przedszkola podejmują działania mające na celu eliminację zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań?

Tak - 10

ANKIETA –WYWIADU Z DZIEĆMI NA TEMAT ZACHOWYWANIA SIĘ W PRZEDSZKOLU

1. Czy lubicie chodzić do przedszkola?

TAK - 73

NIE- 12

2. Czy lubicie swoje panie?

TAK - 85

NIE - 0

3. Czy lubicie swoje koleżanki i swoich kolegów?

TAK – 79

NIE – 6

4. Czy czujecie się bezpiecznie w przedszkolu?

TAK – 76

NIE - 6

5. Czy wiecie, jak należy zachowywać się w przedszkolu?

TAK – 75

NIE – 10

6. Czy jesteście grzeczni?

TAK - 75

NIE - 11

7. Jakie zachowania są niewłaściwe – co robi niegrzeczne dziecko?

Proszę o zapisanie odpowiedzi których udzieliły dzieci.

- jest nie miłe,
- rzuca zabawkami, zabiera zabawki,
- szczypie,
- kopie inne dzieci,
- popycha,

- zabiera zabawki.
- krzyczy, tupie,
- nie słuch się Pani,
- bije inne dzieci,
- pokazuje język.

SONDAŻ PRZEPROWADZONY WŚRÓD RODZICÓW RÓŻA WIATRÓW

(badanie I luty/marzec)

podsumowanie

1. W jaki sposób przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci?

- czuje Panie – 2
- procedura przy wejściu/wyjściu – 1
- opieka nauczycieli – 3
- uczy – 1
- wychowuje – 1

2. Jakie podejmuje się działania w celu eliminowania zagrożeń i wzmacniania pozytywnych zachowań?

- czuje Panie – 1
- zwracanie uwagi na prawidłowe zachowanie – 1
- czujny personel opiekuńczy – 2

3. Czy cały personel przedszkola podejmuje działania w celu eliminowania zagrożeń i wzmacniania właściwych zachowań?

TAK – 12

4. W jaki sposób włącza się rodziców do podejmowanych w przedszkolu działań wychowawczych?

- konkursy – 6
- święta – 1
- spotkania – 1

5. Czy zdaniem Pani/Pana dziecko w przedszkolu jest chwalone/nagradzane?

TAK – 12

NIE – 1

6. Czy zdaniem Pani/Pana nauczyciele właściwie reagują na niepożądane zachowania dziecka?

TAK – 12

NIE – 1

7. Czy w domu Pan/Pani czynnie uczestniczy w tworzeniu i respektowaniu zasad skierowanych na wychowanie dziecka?

TAK – 15

8. W jaki sposób włącza się rodziców do podejmowanych w przedszkolu działań wychowawczych?

- rozmowy z nauczycielami – 2

9. Jakie działania były Pani/Pana zdaniem analizowane, oceniane i modyfikowane wspólnie z rodzicami?

- mycie rąk – 2

- dbanie o higienę – 1

III. WNIOSKI

Z przeprowadzonych badań wynika, że dzieci podczas pobytu w przedszkolu mają zapewnione warunki pełnego bezpieczeństwa fizycznego dzięki temu, że nauczyciele są czujni i dbają o przestrzeganie ustalonych wspólnie z dziećmi zasad umieszczonych w „Kodeksach zachowania”, które są przypominane w grupie na sali, placu zabaw oraz korytarzu. W przedszkolu dba się również o psychiczne bezpieczeństwo poprzez to, że nauczyciele są uśmiechnięci, dostrzegają i pomagają rozwiązywać problemy, stwarzają miłą i serdeczną atmosferę oraz prowadzą częste rozmowy z wychowankami. Dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie, o czym świadczy ich chęć pobytu w placówce, aktywne uczestnictwo w zajęciach i zabawach oraz przejawy sympatii wobec swoich Pań i kolegów oraz koleżanek w grupie.

Przedszkole stara się eliminować niewłaściwe zachowania u dzieci i wzmacniać te pozytywne. Nauczyciele oraz personel w przypadku niebezpiecznych zachowań dzieci przypominają im zasady obowiązujące w grupie, przedstawiają konsekwencje ich niepożądanego zachowania oraz nauczyciele prowadzą rozmowy z rodzicami. Dzieci wiedzą jakie zachowania są niewłaściwe

i potrafią je wymienić tj. rzucanie zabawkami, zabieranie zabawek, szczypanie, kopanie, popychanie, pokazywanie języka, krzyk, nie słuchanie nauczyciela. Właściwe zachowania dzieci są wzmacniane poprzez pochwałę ustną, pochwałę do rodzica lub dyrektora szkoły, wyróżnienie na forum grupy, stempelki, naklejki oraz pełnienie funkcji pomocnika nauczyciela. Przedstawione powyżej działania podejmowane są przez wszystkich nauczycieli i pracowników przedszkola. Nauczyciele reagują i podejmują swe działania adekwatnie do występujących sytuacji.

Prowadzone w przedszkolu działania wychowawcze są monitorowane poprzez analizę i ocenę podejmowanych działań podczas rad pedagogicznych, za pomocą arkuszy obserwacji oraz dzięki konsultacjom między nauczycielami. W celu polepszenia swoich działań wychowawczych na podstawie wniosków z ich monitorowania nauczyciele modyfikują swoje plany pracy, wprowadzają nowe zalecenia i metody pracy z dziećmi.

Również rodzice są włączani do podejmowanych w przedszkolu działań wychowawczych. Ma to miejsce podczas organizowanych zebrań grupowych, rozmów indywidualnych oraz konsultacji e-mail. Nauczyciele zachęcają ich do udziału w konkursach rodzinnych, sugerują kierunki pracy z dzieckiem, zapoznają z zasadami obowiązującymi w grupie oraz zachęcają do pomocy w organizacji imprez przedszkolnych.

Przedstawione wyniki badań są wynikami cząstkowymi. Następne badanie zostanie przeprowadzone w maju 2021r.

EWALUACJA ETAP II

OCENA STOPNIA ZNAJOMOŚCI I PRZESTRZEGANIA NORM SPOŁECZNYCH W PRZEDSZKOLU PRZEZ DZIECI I NAUCZYCIELI

SEMESTR II

I ORGANIZACJA I PRZEBIEG II ETAPU EWALUACJI

Prezentowany raport jest rezultatem II etapu ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Przedszkolu Nr 3 w Brwinowie.

Badanie zostało przygotowane przez zespół do spraw ewaluacji w składzie: Beata Dudzińska, Anita Kwiatkowska, Karolina Łyszkowska.

Raport sporządzono na podstawie zebranych i przeanalizowanych w procesie ewaluacji wewnętrznej informacji na temat działań podejmowanych przez przedszkole w zakresie "Ocena stopnia znajomości i przestrzegania norm społecznych w przedszkolu przez wychowanków i nauczycieli.

1. W trakcie ewaluacji zbierano informacje pochodzące z następujących źródeł:

- Nauczyciele
- Rodzice
- Dyrektor
- Analiza dokumentów

2. Opis metod i narzędzi badawczych wykorzystanych przy ewaluacji:

Metody wykorzystane do ewaluacji:

- badanie ankietowe nauczycieli,
- badanie ankietowe rodziców „Róża wiatrów'
- wywiad z dyrektorem,
- analiza dokumentów.

Narzędzia badawcze:

- kwestionariusz ankiety dla nauczycieli,
- kwestionariusz ankiety dla rodziców,
- kwestionariusz wywiadu z dyrektorem,
- analiza dokumentów-plany miesięczne, harmonogram współpracy z rodzicami, kalendarz imprez, Statut Przedszkola.

Badanie zostało przeprowadzone w dniach 29.05?- 23.06 2021 r przez zespół ewaluacyjny.

Badaniem objęto rodziców dzieci przedszkolnych wybranych losowo(ankiety wypełniło 25 rodziców).

W ankiecie uczestniczyło 10 nauczycieli dzieci przedszkolnych.

Przeprowadzono wywiad z dyrektorem.

Na podstawie analizy dokumentów oraz zebranych danych sporządzono poniższy raport, w którym przedstawiono odpowiedzi na zadane pytania oraz wnioski do dalszej pracy.

II PREZENTACJA WYNIKÓW EWALUACJI

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

Semestr II

1. W jaki sposób przedszkole zapewnia bezpieczne warunki pobytu oraz prawidłowe relacje między wszystkimi członkami społeczności przedszkolnej?

Nauczyciele dbają o fizyczne i emocjonalne bezpieczeństwo dzieci. Wychowankowie przebywają w salach dostosowanych odpowiednio do liczby dzieci. Przedszkole dysponuje ilością zabawek dopasowaną do potrzeb. Meble oraz wyposażenie łazienek jest dopasowane do wzrostu dzieci. Nauczyciele natychmiast reagują ,gdy wychowankowie zachowują się niezgodnie z przyjętymi normami społecznymi.

2. Czy dzieci znają i przestrzegają zasad bezpiecznego korzystania z zabawek i sprzętu znajdującego się w sali, szatni oraz innych pomieszczeniach przedszkola?

Tak. Dzieci znają i przestrzegają zasad bezpiecznego korzystania z zabawek, i sprzętu terenowego. Nauczyciele w swoich grupach wprowadzili kodeksy zachowań, które umieszczone są w widocznym miejscu. Na zajęciach prowadzone są rozmowy uświadamiające podstawowe zasady bezpieczeństwa oraz niebezpieczeństwa płynące z nieodpowiedniego zachowania się dzieci.

3. Jakie potencjalne zagrożenie bezpieczeństwa rozpoznaje Pani w przedszkolu?

Wszyscy nauczyciele odpowiedzieli że jest to mokra podłoga w łazience. Jednocześnie wiadomo że musi być utrzymywana czystość tego miejsca.

4. Jakie środki podjęła placówka w celu zapewnienia poczucia bezpieczeństwa w przedszkolu?

W przedszkolu pomieszczenia, w których przebywają dzieci są urządzone tak, aby były bezpieczne dla dzieci. Sprzęty dostosowane do wieku, zabawki nie stanowią zagrożenia. Teren przedszkola jest ogrodzony, place zabaw mają własne regulaminy dotyczące zasad korzystania z nich. Dzieci odbierane są wyłącznie przez osoby wskazane przez rodziców na upoważnieniach. Budynek przedszkola i jego otoczenie są zadbane ,sale czyste, przestronne, jest wyznaczona droga ewakuacyjna.

5. Które działania przedszkola sprzyjają przestrzeganiu przez dzieci norm społecznych?

Nauczyciele wzmacniają właściwe zachowania dzieci pochwałą, wyróżnieniem, pochwałą przed rodzicem, innymi nauczycielkami oraz panią dyrektor. Przypominają zasady bezpieczeństwa. Nauczyciele stosują systemy motywacyjne, mające na celu eliminowanie negatywnych zachowań.

6. W jaki sposób reaguje Pani na nieprzestrzeganie przez dzieci norm obowiązujących w grupie?

Nauczyciele natychmiast reagują szybko i konsekwentnie ,gdy wychowankowie zachowują się niezgodnie z przyjętymi normami. Nauczyciele mają systemy kar i nagród, posiadają kodeksy grupowe w salach. Rodzice są informowani o niewłaściwych zachowaniach dzieci. W celu zapobiegania niepożądanym zachowaniom dzieci stosują np. rozmowę uświadamiającą złe zachowanie. Wzmacniają właściwe zachowania.

7. W jaki sposób rodzice są informowani o działaniach przedszkola zapewniających ich dzieciom bezpieczeństwo?

Rodzice w przedszkolu są włączani do prac nad analizą działań wychowawczych poprzez wywiad szczegółowy z rodzicami na temat dziecka, codzienny kontakt z rodzicami, rozmowy, ankiety dla rodziców, zapoznanie rodziców z Kodeksem Przedszkolaka i zasadami obowiązującymi w przedszkolu, ustalenie wspólnego stanowiska z rodzicami na temat tego jest dobre, a co złe.

ANKIETA DLA RODZICÓW

RÓŻA WIATRÓW

SEMESTR II

1. Czy zdaniem Pani/Pana relacje pomiędzy nauczycielami – rodzicami są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu?

Tak - 25
Nie
Nie wiem

2. Czy zdaniem Pani/Pana relacje między nauczycielami a dziećmi są właściwe?

Tak – 24
Nie
Nie wiem

3. Czy Pani/Pana dziecko czuje się w przedszkolu bezpiecznie ?

Tak - 25
Nie
Nie wiem

4. Czy Pani/Pana zdaniem pracownicy przedszkola zwracają uwagę na

przestrzeganie norm i zachowań społecznych przez dzieci?

Tak -25
Nie
Nie wiem

5. Czy Pani/Pana zdaniem, nauczyciele jasno informują dzieci jakich zasad postępowania należy przestrzegać?

Tak – 25
Nie
Nie wiem

6. Czy wychowawca informuje rodziców o niewłaściwym zachowaniu dziecka?

Tak – 25
Nie
Nie wiem

7. Czy zdaniem Pani /Pana dziecko nabywa umiejętności ,które pozwalają mu wzmocnić właściwe zachowanie?

Tak -25
Nie
Nie wiem

8. Czy Państwa dziecko jest uwrażliwiane w przedszkolu na potrzeby innych(udział w akcjach społecznych i charytatywnych, pomoc koledze czy koleżance, itd.?)

Tak – 25
Nie
Nie wiem

9. Czy Państwa zdaniem następujące działania wychowawcze – rozwijanie i dbanie w wiarę we własne siły, możliwości, poczucie własnej wartości, przynależności do grupy, uczenie empatii i współpracy, uczenie rozpoznawania, nazywania uczuć, prawidłowego zachowania się pod ich wpływem, które podejmuje przedszkole, a które mają na celu eliminację zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań dzieci są wystarczające?

Tak – 25
Nie
Nie wiem

10. Jak ocenia Pani/pan warunki bezpieczeństwa w przedszkolu?

Bardzo dobre 25
Dobre

Wystarczające
Słabe

PODSUMOWANIE

W przedszkolu podejmuje się działania wychowawcze mające na celu zmniejszenie zagrożeń oraz wzmocnienie pożądaných postaw. Wychowankowie mają poczucie bezpieczeństwa, wiedzą też, jakich zachowań się od nich oczekuje. W przedszkolu analizuje się i ocenia podejmowane działania wychowawcze, a w razie potrzeby modyfikuje je. Nauczyciele dbają o fizyczne i emocjonalne bezpieczeństwo dzieci. Wychowankowie przebywają w salach dostosowanych odpowiednio do liczby dzieci. W opinii rodziców dzieci są jasno informowane o zasadach obowiązujących w przedszkolu. W każdej chwili mogą liczyć na pomoc nauczyciela i personelu. Przedszkole dysponuje ilością zabawek dopasowaną do potrzeb. Meble oraz wyposażenie łazienek jest dopasowane do wzrostu dzieci. Rodzice uważają, że nauczyciele stosują różne formy i metody pracy w realizowaniu zagadnień związanych z bezpieczeństwem. Dzieci podczas zajęć, nabywają umiejętności pozwalające na wzmocnianie właściwych zachowań. Przedszkole według rodziców podejmuje właściwe działania, mające na celu eliminację niewłaściwych zachowań i wzmocnianie właściwych. W razie konieczności, rodzice są informowani o nie właściwym zachowaniu dzieci, i ustaleniu wspólnych działań wychowawczych, stosowanie systemu kar (np odsunięcie od zabawy w celu przemyślenia własnego zachowania, pokazywanie przykładów dobrych zachowań z literatury dziecięcej. Dzieci wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje. Wiedzą, jak należy się zachowywać w przedszkolu, na spacerze, podczas zajęć. Nauczyciele natychmiast reagują, gdy wychowankowie zachowują się nie zgodnie z przyjętymi normami społecznymi. Z analizy dokumentów wynika, że w przedszkolu analizuje się i ocenia podejmowane działania wychowawcze (podczas rad pedagogicznych, zebrań grupowych z rodzicami, rozmów indywidualnych z rodzicami.

IV WNIOSKI Z BADAŃ

Mocne strony

1. W przedszkolu kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
2. W przedszkolu prowadzone są działania w celu eliminowania zagrożeń oraz wzmocniania właściwych zachowań.
3. Rodzice są włączani do podejmowanych w przedszkolu działań wychowawczych.
4. Nauczyciele uczą bezpiecznych zachowań i wdrażają do przestrzegania norm społecznych.
5. Dzieci w przedszkolu czują się bezpiecznie.

6. Relacje między wszystkimi członkami społeczności przedszkolnej oparte są na wzajemnym szacunku i zaufaniu.
7. Dzieci wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.
8. Eliminowane są zagrożenia oraz wzmacniane właściwe zachowania.

SŁABE STRONY

Brak bramek zabezpieczających bezpośrednie wyjście na ulicę.

REKOMENDACJE

Utrzymywać wysoką jakość pracy w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom.